

Рабочая программа
по учебному предмету «Изобразительное искусство»
Уровень: основное общее образование
Классы: 5-7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-
-
-
-
вариативно).
-
-
-
-
-
-

**Задачами учебного предмета
«Изобразительное искусство» являются:**

6

6

6

6

-

-

вариативно);

6

6

6

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

6

-

6

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

- -

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

- -

-

- -

-

-

Модуль № 2 «Живопись, графика, скульптура»

Общие сведения о видах искусства

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

- -
-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Модуль № 3 «Архитектура и дизайн»

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Модуль № 4 «Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография» (вариативный)

-
-

-
-
-

-

-
-
-

-

-
-

-
-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» НА
УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

-
-

-

-

-

1. Патриотическое воспитание

-

-

-

-

-

-

-

-

2. Гражданское воспитание

-

-

-

-

-

-

-

-

-

3. Духовно-нравственное воспитание

-

-

-

-

-

-

-

-

4. Эстетическое воспитание

-

-

-

-

-

-

-

-

-
-
-
-

5. Ценности познавательной деятельности

-
-
-
-
-

6. Экологическое воспитание

-
-
-

-
-
-
-

7. Трудовое воспитание

-
-
-

-
-
-
-
-
-

8. Воспитывающая предметно-эстетическая среда

-
-

-

-

-

-

-

1. Овладение универсальными познавательными действиями

-

6

-

6

6

6

6

-

6

-

6

6

6

-

6

-

-

6

-

6

-

6

3. Овладение универсальными регулятивными действиями

6 -
-

6 -
-

-

6 -

6 -

6

6

6 -
-

6 -

6

6 -

-

Модуль № 1 «Декоративно-прикладное и народное искусство»:

6 - -

6

-

-

6

-

-

6

-

6

6

-

6

-

-

-

6

-

-

-

-

6

-

6

6

6

-

6

-

6

6

-

6

-

6

6

6

6

-

6

-

6

6

-

6

-

-

6

-

6

-

6

6

6

-

-

6

6

-

6

6

-

6

6

6

6

-

6

6

-

-

6

-

-

-

6

-

6

-

-

6

-

6

6

6

-
-

6

6

6

6

-

6

6

-

6

6

-

6

6

6

-

-

6

-

6

6

-

6

- -

6

6

-

6

-

6

-

-

6

-

6

-

6

-

-

6

-

6

6

-

6

6

-

6

-

-

6

-

-

6

-

6

-

6

-

-

6

6

6

-

6

-

6

6

-

6

..

..

-

6

-

-

6

6

-

6

-

6

6

-

Модуль № 3 «Архитектура и дизайн»:

6

-

6

-

-

6

-

6

-

-

-

6

-

6

6

6

6

6

6

6

-

6

6

6

6

6

-

6

-

-

-

6

6

-

6

-

-

6

-

6

-

-

6

-

6

-

6

-

-

6

-

-

6

- -

-

6

-

-

-

6

-

-

6

-

6

-

-

6

-

-

-

-

6

-

;

6

-

-

-

6

-

-

6

-

-

6

-

6

-

6

6

6

-

-

6

-

-

-

-

Модуль № 4 «Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография» (вариативный):

6

-

6

-

6

-

-

6

6

-

6

-

6

-

6

-

-

-

6

-

6

6

6

-

-

6

-

6

-

6

-

6

-

6

-

6

-

6

-

6

-

-

-

6

-

-

6

-

6

-
-

6

;
-

6

6

6

-

6

-

6

6

- -

6

6

6

-

6

-

6

6

- - -

6

-
-
-

6

- ;

6

6

-
-
-

6

-

6

6

6

6

6

- -

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

-

-

-

-

-

-

Модуль № 1 «Декоративно-прикладное и народное искусство»

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	-	
-	- -	<i>Наблюдать и характеризовать</i> - <i>Сравнивать</i> - - <i>Анализировать</i> - - <i>формулировать</i> - - -
	-	
-	- - -	<i>Уметь объяснять</i> - - - <i>Характеризовать</i> - - <i>видеть</i> -

Продолжение

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	-	<p><i>Выполнять</i> -</p> <p><i>Осваивать навыки</i> -</p>
	-	<p><i>Изображать</i></p> <p><i>Сравнивать и характеризовать</i> -</p> <p><i>Находить общее и различное</i> -</p>
	-	<p><i>Называть и понимать назначение</i> -</p> <p><i>Выполнить рисунок</i> -</p>
	-	<p><i>Изобразить в рисунке</i> -</p>

	- - -	<i>Характеризовать</i>	- - -
	- - -	<i>Понимать и анализировать</i> <i>Соотносить</i> <i>Соотносить общее и особенное</i> <i>Выполнить</i>	- - - -
-	- - -	<i>Понимать условность языка</i> <i>Объяснять связь</i> <i>Определять</i> <i>Иметь опыт</i>	- - - -

Продолжение

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	-	Характеризовать Изобразить участвовать в создании коллективного панно
-	- - - -	Наблюдать и анализировать Характеризовать связь Объяснять
-	- - -	Рассуждать Различать и характеризовать Создавать эскизы

		<p><i>Рассматривать и характеризовать</i> -</p> <p><i>Объяснять назначение</i> -</p> <p><i>Иметь опыт в освоении</i></p> <p>-</p> <p><i>Создавать</i></p>
-		<p><i>Рассматривать и характеризовать</i> -</p> <p><i>Объяснять и показывать</i> -</p> <p><i>Иметь опыт</i></p> <p><i>Создавать</i></p> <p><i>Изображение и конструирование</i> -</p>
-	-	<p><i>Наблюдать и эстетически характеризовать</i></p> <p><i>Иметь опыт</i> - -</p> <p>-</p> <p><i>Выполнить</i></p>

Продолжение

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
-	-	<i>Наблюдать</i> <i>Иметь опыт</i> - - - <i>Иметь представление</i> -
-	-	<i>Наблюдать, разглядывать, любоваться, обсуждать</i> - - <i>Знать</i> - - <i>Объяснять роль</i> - - <i>Иметь опыт</i> -
-		
- - -	-	<i>Наблюдать, рассматривать, эстетически воспринимать</i> - -

	- - -	<p><i>Выявлять в произведениях</i> - - -</p> <p><i>Делать зарисовки</i></p>
-	- - - - -	<p><i>Объяснять и приводить примеры</i></p> <p><i>Проводить исследование</i> -</p> <p><i>Иметь опыт</i></p>
	- - - -	<p><i>Проводить вести</i> -</p> <p><i>Создавать</i></p>
- - -	- -	<i>Участвовать</i>

Продолжение

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
-	-	
-		
-	-	<p><i>Наблюдать и эстетически анализировать</i> -</p> <p><i>Вести</i> -</p> <p><i>Выполнить</i> -</p>
-	-	<p><i>Объяснять</i> -</p> <p><i>Разъяснять</i> -</p>

	- -	- - <i>Рассказывать</i> <i>Разрабатывать</i>
	- - - -	<i>Обнаруживать</i> <i>и рассказывать</i> <i>Объяснять,</i> <i>Участвовать</i>

Модуль № 2 «Живопись, графика, скульптура»

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
		<p><i>Называть</i> -</p> <p><i>Объяснять,</i> -</p> <p><i>Характеризовать</i> -</p> <p><i>объяснять</i> -</p> <p><i>Уметь определять,</i> -</p> <p><i>Уметь рассуждать</i> -</p>
		<p><i>Называть и характеризовать</i> -</p> <p><i>Характеризовать</i> -</p>

		Объяснять	-
-	- - -	Различать Участвовать в обсуждении Овладевать Учиться рассматривать, сравнивать и обобщать Овладевать Овладевать	- - - -
-	- - -	Рассматривать и анализировать Характеризовать Объяснять, Выполнить	- - - -
-	-	Овладеть представлениями	-

Продолжение

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	-	<p><i>Объяснять</i> -</p> <p><i>Иметь практические навыки</i> -</p>
	-	<p><i>Объяснять значения понятий</i> -</p> <p><i>Характеризовать</i></p> <p><i>Анализировать</i> -</p> <p><i>Различать</i> .</p> <p><i>Определять</i></p> <p><i>Овладевать навыком</i> -</p>
-	- - - - -	<p><i>Объяснять понятия</i> -</p> <p><i>Овладевать навыком</i> -</p> <p><i>Проводить эстетический анализ</i> -</p> <p><i>Овладевать</i></p>

	-	Характеризовать	-
		Определять	-
	-	Осваивать навыки	-
-	-	Объяснять	-
	-	Перечислять	
	-	Объяснять	-
-	-	Иметь представление	
	-		-
	-	Осваивать	-
		Линейное построение	-
		Освоить	-
	-	Изображать	
	-	Рисовать	

Продолжение

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p><i>Выявлять</i></p> <p><i>Рисовать</i> -</p> <p>-</p> <p><i>Рисовать</i></p>
-	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p><i>Знать</i> -</p> <p><i>Освоить правила</i> -</p> <p>-</p>
-	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p><i>Освоить</i> -</p> <p><i>Овладевать навыками</i> -</p> <p><i>Овладевать навыками</i></p>

	- -	<i>Рассматривать</i> - - <i>Узнать</i>
		<i>Характеризовать</i> - - <i>Проводить эстетический анализ</i> - - <i>Иметь опыт</i> -
-	- - - - -	<i>Иметь опыт художественного воспри- ятия</i> - - <i>Рассказывать</i> - <i>Узнавать</i> <i>произведения и называть</i> <i>имена</i> - <i>Рассказывать об особенностях</i> <i>и выявлять их. Называть имена</i> <i>узнавать</i> - -

Продолжение

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	-	<p>-</p> <p>-</p> <p><i>Иметь представление</i></p> <p>-</p>
-	-	<p><i>Знать и претворять в рисунке</i></p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p><i>Иметь представление</i></p> <p>-</p>
	-	<p><i>Иметь представление</i></p> <p>-</p> <p>-</p> <p><i>Приобрести опыт</i></p> <p>-</p> <p>-</p>
	-	<p><i>Уметь характеризовать</i></p> <p>-</p>

	-	Наблюдать изменения образа Иметь опыт -
	- - - -	Обрести опыт - - Анализировать Иметь опыт
	-	Иметь опыт создания . Характеризовать -
	-	
-	- - -	Сравнивать и различать - - Понимать и применять на практике рисунка

Продолжение

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	-	<i>Обрести практический навык</i> - -
-	XVII - -	<i>Освоить содержание</i> - <i>Обрести навыки</i> -
-	-	<i>Характеризовать</i> - <i>Иметь представление</i> - <i>Узнавать и характеризовать</i> <i>Объяснять особенности</i> <i>Иметь опыт изображения</i> -

		<p><i>Анализировать</i> -</p> <p><i>Называть имена</i> -</p> <p><i>характеризовать</i></p> <p>-</p> <p><i>Рассуждать</i> -</p> <p>-</p> <p><i>Приобрести творческий опыт</i> -</p> <p>-</p>
		<p>-</p> <p><i>Рассуждать</i> -</p> <p>-</p> <p>-</p> <p><i>Овладевать навыками</i> -</p> <p>-</p> <p><i>Приобретать навыки</i> -</p>
		<p>-</p> <p>-</p> <p><i>Иметь представление</i> -</p> <p>-</p> <p>-</p> <p><i>Овладевать навыками</i> -</p>

Продолжение

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	-	<p><i>Осваивать новые композиционные навыки</i> -</p> <p>-</p> <p><i>Осознавать</i></p>
	-	<p><i>Объяснять</i> -</p> <p>-</p> <p><i>Характеризовать</i> -</p> <p>-</p> <p><i>Осознавать</i> -</p> <p>-</p> <p><i>Различать</i></p> <p><i>Выявлять</i> -</p> <p>-</p>

-	- - -	<i>Освоить новые навыки</i> - <i>Понимать</i> -
-	- - - -	<i>Объяснять,</i> - <i>Объяснять,</i> - <i>Характеризовать</i> - -
	- - -	<i>Анализировать содержание</i> - <i>Анализировать содержание</i> - <i>Характеризовать</i> -
-	-	<i>Разрабатывать эскизы композиции</i> -

Продолжение

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
-	-	<p><i>Знать</i></p> <p style="padding-left: 100px;"><i>узнавать</i></p> <p style="text-align: right;">-</p> <p><i>Объяснять</i></p> <p style="text-align: right;">-</p> <p><i>Узнавать и объяснять сюжеты</i></p>
-	-	<p><i>Узнавать и объяснять</i></p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p>

-	- - -	<i>Знать</i>	
		<i>Знать</i>	
	-	<i>Осознавать</i>	-

Модуль № 3 «Архитектура и дизайн»

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
-	-	<i>Объяснять</i>
	-	<i>Рассуждать</i>
	-	<i>Рассуждать</i>

Продолжение

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
-	-	<p>Объяснять -</p> <p>Иметь представление о том, -</p>
-	-	<p>Объяснять понятие -</p> <p>Объяснять -</p> <p>Уметь перечислять и объяснять -</p> <p>Составлять -</p> <p>Выделять -</p>

	- - - - - -	<i>Составлять</i> <i>Осваивать навыки</i>	-
-	- - - - - -	<i>Объяснять</i> <i>Различать</i> <i>Объяснять</i> <i>Применять</i>	- - - -
-	-	<i>Соотносить</i> <i>Различать</i>	-

Продолжение

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p><i>Применять</i> -</p> <p>-</p> <p><i>Построение</i></p>
-	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p><i>Объяснять</i> -</p> <p>-</p> <p><i>Различать</i></p> <p><i>Иметь практический опыт</i></p>
-	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p><i>Иметь представление</i> -</p> <p>-</p>

Продолжение

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p><i>Уметь строить</i> -</p> <p><i>выполнять</i> -</p> <p>-</p> <p><i>Анализировать</i> -</p> <p>-</p> <p><i>Овладевать способами</i></p> <p>-</p> <p><i>Понимать и объяснять</i> -</p> <p>-</p>
<p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p><i>Выявлять структуру</i></p> <p><i>Характеризовать</i> -</p> <p>-</p> <p><i>Иметь представление</i> -</p> <p>-</p> <p><i>Макетирование:</i></p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

- -	- - - - - - - - -	<i>Знать</i> <i>Характеризовать</i> <i>Рассказывать</i> <i>Выполнить</i>	- - - -
- - -	- - -	<i>Характеризовать</i> <i>Определять</i>	- -

Продолжение

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p><i>Выполнение</i></p>
-	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p><i>Объяснять</i> -</p> <p><i>Придумывать</i> -</p> <p><i>Творческое проектирование</i> -</p>
-	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p><i>Иметь представление</i> -</p> <p><i>Иметь представление</i> -</p> <p>-</p> <p><i>Объяснять</i> -</p>

Продолжение

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	<p>- - -</p>	
<p>- -</p>	<p>- - - - - - - - - - -</p>	<p><i>Характеризовать</i></p> <p>- -</p> <p><i>Определять</i></p> <p>- -</p> <p><i>Выполнять</i></p> <p>- - -</p>

	<p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p>	<p><i>Определять</i></p> <p><i>Рассматривать и объяснять</i></p> <p style="text-align: right;">-</p> <p><i>Знать</i></p> <p style="text-align: right;">-</p> <p><i>Знать</i></p> <p style="text-align: right;">-</p> <p><i>Иметь опыт разработки</i></p>
	<p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p>	<p><i>Объяснять</i></p> <p style="text-align: right;">-</p> <p><i>Иметь представление</i></p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p>

Продолжение

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	<p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p>	<p><i>Выполнять практические</i></p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p>
<p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p>	<p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p>	<p><i>Характеризовать</i></p> <p style="text-align: right;">-</p> <p><i>Выполнять</i></p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p>

	-	
-	-	<p><i>Характеризовать</i> -</p> <p><i>Иметь представление</i> -</p> <p><i>Знать</i> -</p> <p><i>Осваивать новые приёмы</i> -</p>
-	-	<p><i>Совершенствовать навыки</i> -</p> <p><i>Развивать и реализовывать</i> -</p> <p><i>Развивать</i> -</p>

Продолжение

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	-	
-	- - - - - - - - -	<p>Объяснять, - - - - - - - - -</p> <p>Осуществлять - - - - - -</p> <p>Иметь представление - - - - - - -</p> <p>Проявлять знание - - -</p>

Продолжение

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	-	
-	-	<p><i>Объяснять</i></p> <p>-</p> <p><i>Иметь представление</i></p> <p>-</p> <p><i>Объяснять, Характеризовать</i></p> <p>-</p> <p><i>Применять</i></p> <p>-</p> <p><i>Объяснять</i></p> <p><i>Выполнять</i></p>

Продолжение

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	-	-
	-	<i>Объяснять</i> - -
	-	-
	-	<i>Выполнять</i> -
	-	<i>Создавать</i> -
	-	
	-	
	-	

Продолжение

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	-	
-	-	<i>Иметь представление</i> - <i>Знать</i> - <i>Характеризовать</i>
	-	<i>Рассуждать</i> - <i>Иметь представление</i> - <i>Представлять</i> -

	-	<i>Иметь опыт</i>	-
	-	<i>Понимать различие</i>	-
	-	<i>Понимать,</i>	-
	-	<i>Иметь представление</i>	-
	-	<i>Находить в поисковых системах</i>	-
	-	<i>собирать</i>	-
	-	<i>Уметь применять</i>	-
	-	<i>Объяснять</i>	-
	-	<i>Иметь опыт</i>	-
	-	<i>Осваивать</i>	-

Продолжение

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<p>- - - -</p>	<p>- - - - XIX - - - -</p>	<p><i>Иметь представление</i> - <i>Определять</i> - <i>Объяснять</i> - <i>Наблюдать, рассматривать</i> <i>, объяснять</i> - <i>Рассуждать</i> - <i>Сравнивать и различать</i> - <i>Рассказывать и объяснять</i> - <i>Характеризовать</i> -</p>
<p>- - - -</p>	<p>- - -</p>	<p><i>Наблюдать и рассматривать</i> - <i>Объяснять</i> -</p>

	-	-	Объяснять	-
				-
			Различать и характеризовать	-
			Находить	-
			собрать	-
			объяснить	-
		-	Объяснять	-
		-	Анализировать	-
		-		-
		-	Объяснять	-
		-	Находить	-
		-		-
			собрать	-
			Объяснять	-
			Иметь опыт	-

Продолжение

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	<p>- -</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p><i>Аналитический просмотр</i></p> <p><i>Аналитический просмотр</i></p> <p><i>Иметь опыт</i></p> <p>-</p> <p>-</p>
	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p><i>Объяснять,</i></p> <p><i>Аналитический просмотр</i></p> <p><i>Иметь опыт</i></p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

-	- - - - - - -	<i>Характеризовать</i> - - <i>Различать и объяснять</i> - - <i>Познакомиться</i> - <i>Характеризовать,</i> <i>Иметь опыт</i>
	- - - - - -	<i>Осваивать</i> <i>Скомпоновать</i> <i>Понимать и объяснять,</i> -

Продолжение

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
-	-	<p><i>Иметь представление</i></p> <p><i>Характеризовать</i> -</p> <p><i>Объяснять,</i> -</p> <p><i>Знать,</i> -</p>
	-	<p><i>Иметь представление</i> -</p> <p><i>Иметь представление</i> -</p> <p><i>Наблюдать и анализировать</i> -</p> <p><i>Иметь опыт</i> -</p>

	- - - - - -	<i>Знать</i> - <i>Характеризовать</i> - <i> планировать</i> - <i> Осваивать навыки</i> - <i>Осваивать начальные навыки</i> - - <i>Обретать</i> - -
- -	- - - -	<i>Просмотреть</i> - <i>Осознавать</i> - - <i>Анализировать</i> - - <i>Иметь представление и приводить</i> - <i>примеры</i> -
-	- -	<i>Иметь опыт</i> -

	- -	
	- - - - - -	<p><i>Осознавать</i> - -</p> <p><i>Осознавать</i></p> <p><i>Осознавать</i> - -</p>