


РАССМОТРЕНО
Зам.директора по УР
МБОУ «СОШ №1
ст. Сторожевой им. М.И.
Бруснёва»
 И.Г. Крикунова

СОГЛАСОВАНО
Педсовет МБОУ «СОШ №1
Сторожевой им. М.И.
Бруснёва»
Протокол №1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №1
Сторожевой им. М.И. Бруснёва»
В.С. Попова
Приказ № 81 от 29.08.2023



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Биология»

7 класс

МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва»

Составитель: Сельгеева Н.Б.,
учитель биологии

Планируемые результаты внеурочной деятельности Биология 7 класс

В результате изучения учащиеся, успешно освоившие рабочую программу должны:

знать/ понимать:

- признаки биологических объектов: клеток и организмов животных; популяций; экосистем и агроэкосистем; биосферы; животных своего региона;
- сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, рост, развитие, размножение, транспорт веществ, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах;

уметь

- объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной общности происхождения и эволюцию животных; взаимосвязи организмов и окружающей среды; необходимость защиты окружающей среды; причины наследственности и изменчивости;
- изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием животных, их поведением, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;
- распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов животных, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенные животных своей местности, домашних животных, опасные для человека животные;
- выявлять изменчивость животных, их приспособления к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;
- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;
- определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);
- анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;
- проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значение биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о животных (в том числе с использованием информационных технологий);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых животными; оказания первой помощи при укусах животных; выращивания и размножения домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

Содержание учебного предмета

Введение. Многообразие организмов, их классификация (1 час)

Многообразие организмов. Классификация организмов. Вид. Отличительные признаки различных представителей разных царств живой природы.

Глава 1. Бактерии. Грибы. Лишайники (3 часа)

Бактерии. Грибы. Лишайники.

Глава 2. Многообразие растительного мира (12 часов)

Многообразие растений, принципы их классификации.

Папоротники, строение и жизнедеятельность. Многообразие папоротников, их роль в природе.

Семенные растения.

Особенности строения, жизнедеятельности и многообразие голосеменных. Роль голосеменных в природе, использование человеком.

Покрытосеменные растения. Особенности строения, жизнедеятельности и многообразие.

Строение семян. Видоизменения корней. Побег и почки. Строение стебля. Внешнее и внутреннее строение листа. Строение и разнообразие цветков. Соцветия. Плоды. Размножение покрытосеменных растений. Классификация покрытосеменных. Класс Однодольные. Общая характеристика, представители, значение в природе и жизни человека.

Лабораторные работы:

- Изучение строения семян однодольных и двудольных растений.

Глава 3. Многообразие животного мира (12 часов)

Общие сведения о животном мире. Простейшие, их классификация, строение, процессы жизнедеятельности, значение в природе и жизни человека. Паразитические простейшие. Ткани. Органы и системы органов многоклеточных животных.

Тип Кишечнополостные: особенности строения и жизнедеятельности. Значение Кишечнополостных. Многообразие кишечнополостных.

Тип Круглые черви.

Тип Кольчатые черви.

Моллюски: Головоногие. Значение моллюсков в природе и жизни человека.

Тип Членистоногие: Класс Паукообразные, Класс Насекомые. Многообразие насекомых. Значение насекомых в природе и жизни человека.

Тип Хордовые. Строение и жизнедеятельности рыб. Многообразие и значение рыб.

Класс Земноводные. Многообразие и значение земноводных.

Класс Птицы. Строение и жизнедеятельность птиц. Многообразие и значение птиц. К

Класс Млекопитающие. Строение и жизнедеятельность млекопитающих. Многообразие и значение млекопитающих. Домашние млекопитающие.

Лабораторные работы:

- Изучение строения клеток и тканей многоклеточных животных. .
- Изучение внешнего строения и многообразия членистоногих по коллекциям.
- Изучение внешнего строения рыбы.
- Изучение внешнего строения птиц, особенностей перьевого покрова.

Глава 4. Эволюция растений и животных, их охрана (1 час)

Этапы эволюции органического мира. Эволюция растений: от одноклеточных водорослей до покрытосеменных. Этапы развития беспозвоночных и позвоночных животных.

Глава 5. Экосистемы (4 часа)

Естественные и искусственные экосистемы (водоем, луг, лес, парк, сад). Факторы среды и их влияние на экосистемы. Цепи питания, потоки энергии. Взаимосвязь компонентов экосистемы и их приспособленность друг к другу. Охрана экосистем.

Этапы эволюции органического мира. Освоение суши растениями и животными. Охрана растительного и животного мира.

Экосистема. Экологические факторы: абиотические, биотические, антропогенные.

Резерв 1 час

Тематическое планирование программы внеурочная деятельность биология 7 класс

№ п/п урока	Содержание программы Количество часов	Тематическое планирование	Практическая часть программы	Сроки проведения	
				По плану	Факту
1	Введение (1 час)	1 Вид – основная единица систематики			
2	Глава 1. Бактерии. Грибы. Лишайники (3 часа)	1 Роль бактерий в природе и жизни человека.			
3		2 Грибы – паразиты растений, животных и человека.			
4		3 Многообразие лишайников.			
5	Глава 2. Многообразие растительного мира (12 ч)	1. Многообразие водорослей			
6		2. Высшие споровые растения.			
7		3. Папоротниковидные. Хвощевидные.			
8		4. Разнообразие хвойных растений.			
9		5 Строение семян.			
10		6 Видоизменения корней.			
			Л.р.№1 Изучение строения семян однодольных и двудольных растений		

11		7 Строение стебля.		
12		8 Клеточное строение листа.		
13		9 Строение и разнообразие цветков.		
14		10 Плоды.		
15		11 Классификация покрытосеменных.		
16		12 Класс Однодольные.		
	Глава3. Многообразие животного мира (12 часов)			
17		1.Простейшие животные.		
18		2. Ткани, органы и системы органов многоклеточных животных.		
19		3.Многообразие кишечнополостных животных.		
20		4Тип Круглые черви, тип Кольчатые черви.	Л.р.№2. Изучение внешнего строения дождевого червя.	
21		5.Головоногие моллюски.		
22		6 Тип Членистоногие. Класс Паукообразные		
			Л.р.	

23		7. Многообразие насекомых.	№3. Изучение коллекций насекомых — вредителей сада и огорода. Л.р. №4 Изучение внешнего строения рыбы.		
24		8. Строение и жизнедеятельность рыб.			
25		9. Класс Земноводные.			
26		10. Класс Птицы			
27		11. Класс Млекопитающие.			
28		12. Домашние млекопитающие.		Л.р. №5. Изучение внешнего строения птиц, особенностей перьевого покрова.	
29	Глава 4. Эволюция растений и животных, их охрана (1 ч)	1. Освоение суши растениями и животными			
30	Глава 5. Экосистемы (4 ч)	1. Экосистема.			
31		2. Биотические факторы.			
32		3. Антропогенный фактор			
33		4. «Поле чудес» – игровое занятие			
34	Итоговое занятие.				

Всего часов - 34