



Рассмотрено
ШМО начальных классов
МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой
Бруснёва»
Протокол №1 от
«29» 08 2023 г.
Руководитель МО
 Крикунова И.Г.

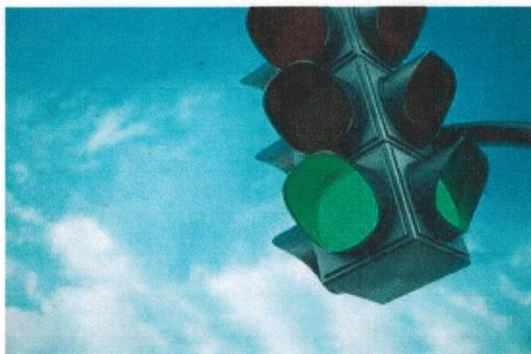
Согласовано
Методический совет
МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой
им. М.И. Бруснёва»
Протокол №1 от
«29» 08 2023г.
 Крикунова И.Г.

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ №1
ст. Сторожевой им. М.И.
Бруснёва»
 В.С. Попова
Приказ № 81 от «29» 08 2023г.



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»



Срок реализации программы: 1 год.
Составитель: педагог-организатор
Коржова Алла Владимировна

ст. Сторожевая, 2023.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Раздел программы	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи	4
3.	Разделы программы и часы	5-6
4.	Содержание изучаемого курса	7-9
5.	Показатели эффективности достижения планируемых результатов	10
6.	Планируемые результаты	10-11
7.	Краткий перечень материалов, инструментов и оборудования	12
8.	Рекомендуемая литература	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности “Внимание! Дорога!” разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией: В.А.Лобашкина, Д.Е.Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов (под редакцией П.В.Ижевского). Москва «Просвещение» 2009г., Л.И Тошева Москва «ВАКО» 2011г. Рабочая программа составлена в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования и предусматривает развитие у учащихся способности привычного и естественного соблюдения правил безопасного поведения на дороге.

Программа внеурочной деятельности реализуется в рамках **общекультурного направления** развития личности учащегося.

Актуальность и общая характеристика программы внеурочной деятельности:

Автомобилизация страны, развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Основными причинами ДТП, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Таким образом, необходимо воспитывать сознательное отношение к ПДД, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. ПДД являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований ПДД создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной

безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа внеурочной деятельности сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа внеурочной деятельности «Внимание! Дорога!» отличается тем, что учащимся предлагается не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться школьнику в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей теоретическим знаниям происходит на основе современных педагогических технологий: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные)

Цель программы: формирование у учащихся знаний правил дорожного движения, умений и навыков естественного соблюдения правил безопасного поведения на дороге.

Задачи программы:
Образовательные:

- повысить у учащихся уровень знаний по ПДД РФ;
- формировать систему знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формировать культуру безопасного поведения на дорогах;
- формировать мотивационно-поведенческую культуру ребенка как основу безопасности в условиях общения с дорогой;
- помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД РФ для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения на дороге и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Срок реализации программы - 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время. Общее количество часов – 34 часа. Форма организации – кружок. Занятия проводятся для параллели 5-х классов одновременно.

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ И ЧАСЫ

№ п/п	Дата	Наименование тематики разделов, занятий	Количество часов
1.		Вводные занятия	2
		Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	1
		История Правил Дорожного Движения.	1
2.		Улица полна неожиданностей	5

	Город, в котором мы живем. Безопасность на улице	1
	Тротуар. Проезжая часть. Перекресток.	1
	Участники дорожного движения.	1
	Движение пешеходов и машин	1
	Безопасный маршрут «Дом – Школа – Дом»	1
3.	Наши верные друзья	6
	Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками.	1
	Дорожные знаки – пешеходам.	1
	Светофор.	1
	Виды пешеходных переходов.	1
	Дорожная разметка и её предназначение.	1
	Знаки регулировщика	1
4.	Это должны знать все!	3
	Мы пассажиры общественного транспорта.	1
	Мы пассажиры личного транспорта.	1
	Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Светоотражающие элементы.	1
5.	Мой друг – велосипед!	5
	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части.	1
	Езда на велосипеде.	1
	Техническое состояние велосипеда.	1
	Устройство велосипеда	1
	Движение групп велосипедистов	1
6.	Основы оказания первой доврачебной помощи	7
	Общие принципы оказания доврачебной помощи.	1
	Аптечка автомобиля.	1
	Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях.	1
	Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей.	1
	Первая помощь при несчастных случаях.	1
	Первая помощь при ожогах и отморожениях.	1
	Встреча с медицинским работником.	1
7.	Пропаганда ПДД	6
	Встреча с интересными людьми	1
	Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»	1
	В объективе – безопасность!	1

		«Безопасный маршрут «Дом – Школа – Дом»	1
		Творческое мероприятие «Дети и дорога»	1
		Творческое мероприятие «Дети и дорога» отчетное мероприятие, награждение победителей	1
		ИТОГО	34ч.

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

№ п/п	Тематика занятий	Содержание
Вводные занятия		
1.	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	Мотивирующее занятие. Актуальность занятий, статистические данные о ДТП с участием детей. Правила дорожного движения в России. Общие положения.
2.	История Правил Дорожного Движения.	Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.
Улица полна неожиданностей		
1.	Город, в котором мы живем. Безопасность на улице.	Общий рассказ о ст. Сторожевая, о районе, в котором находится школа и проживают учащиеся. Виртуальная экскурсия по району, дорогам, по которым школьники идут в школу. Общие правила безопасного поведения на улице.
2.	Тротуар. Проезжая часть. Перекресток.	Рассмотрение понятий «тротуар», «проезжая часть», «перекресток». Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Фото репортаж с ближайших к школе перекрестков, тротуаров.
3.	Участники дорожного движения.	Рассмотрение общих понятий «пешеходы», «водители», «пассажиры». Общие правила безопасности для каждой категории участников дорожного движения.
4.	Движение пешеходов и машин	Правостороннее движение. Обход стоящего транспорта у обочины.
5.	Безопасный маршрут «Дом – Школа – Дом»	Составление подробного безопасного маршрута из дома в школу и из школы – домой. Видеоэкскурсия по близлежащим

		со школой дорогам и пешеходным переходам.
Наши верные друзья		
1.	Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками.	Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.
2.	Дорожные знаки – пешеходам.	Дорожные знаки, регулирующие движение пешеходов. Викторина на рефлексию изученного материала.
3.	Светофор.	Светофор и его знаки, история светофора. Фото репортаж о ближайших к школе светофорах.
4.	Мы – пешеходы. Виды пешеходных переходов.	Правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Движение пешеходных групп и колонн. Средства регулирования движения.
5.	Дорожная разметка и её предназначение.	О чем говорит дорожная разметка. Примеры дорожной разметки.
6.	Знаки регулировщика	Изучение знаков, подаваемых регулировщиком при регулировании дорожного движения.
Это должны знать все!		
1.	Мы пассажиры общественного транспорта.	Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя.
2.	Мы пассажиры личного транспорта.	Правила поведения пассажиров в личном транспорте.
3.	Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Светоотражающие элементы.	Правила безопасности при передвижении по загородной дороге. Знакомство с законодательными документами РФ о светоотражающих элементах.
Мой друг велосипед		
1.	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части.	Дорожные знаки для велосипедиста. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.
2.	Езда на велосипеде.	Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

3.	Техническое состояние велосипеда.	Рассмотрение требований к техническому состоянию велосипеда.
4.	Устройство велосипеда	Подробное устройство велосипеда.
5.	Движение групп велосипедистов.	Порядок движения группы велосипедистов
Оказание первой доврачебной помощи		
1.	Общие принципы оказания доврачебной помощи.	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.
2.	Аптечка автомобиля.	Состав и назначение автоаптечки.
3.	Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях.	Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Обморок, оказание помощи.
4.	Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей.	Виды повязок и способы их наложения. Остановка кровотечений. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
5.	Первая помощь при несчастных случаях.	Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.
6.	Первая помощь при ожогах и отморожениях.	Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и отморожениях
7.	Встреча с медицинским работником.	Вопросы, практическая работа по оказанию доврачебной помощи в различных ситуациях.
Пропаганда ПДД		
1.	Встреча с интересными людьми	Встреча с сотрудниками ОГИБДД по Зеленчукскому району КЧР.
2.	Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»	Викторина по общим вопросам в рамках программы внеурочной деятельности. Награждение победителей грамотами.
3.	В объективе – безопасность!	Конкурс творческих фоторабот на тему безопасности дорожного движения.
4.	«Безопасный маршрут «Дом – Школа – Дом»	Защита творческих и мультимедийных проектов «Дом – Школа – Дом».
5.	Творческое мероприятие «Дети и дорога»	Выступление агитбригад каждого класса, награждение классных коллективов

		благодарностями за прохождение программы внеурочной деятельности «Внимание! Дорога».
--	--	--

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Освоение программы внеурочной деятельности «Внимание! Дорога!» предполагает достижение планируемых результатов по следующим показателям:

- Сформированность совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Сформированность глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Сформированность у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ;
- Сформированность убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Сформированность этики и культуры во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты учащихся:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Регулятивные результаты учащихся:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;

Познавательные универсальные учебные действия:

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Формы контроля

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие формы контроля:

• **Стартовый:** позволяющий определить исходный уровень развития учащихся в форме тестирования (результаты фиксируются в зачетном листе педагога);

- **Итоговый** контроль в формах
 - тестирование;
 - творческие работы учащихся;
 - выступление агитбригад;
 - конкурсы.

• **Самооценка и самоконтроль**

- определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения

предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.
Результаты проверки фиксируются в зачётном листе педагога.

КРАТКИЙ ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ИНСТРУМЕНТОВ, ОБОРУДОВАНИЯ

Для реализации Программы внеурочной деятельности используются:

Техническое оборудование:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран для мультимедийного проектора;
- акустическая система;
- микрофоны;

Учебно-наглядное оборудование:

- доска магнитно-маркерная двухсторонняя «Азбука дорожного движения» на стойках (разборная);
- доска магнитно-маркерная «Дорожные правила пешехода» + комплект тематических магнитов;
- доска магнитно-маркерная «Безопасный маршрут школьника (дом-школа-дом)» + комплект тематических магнитов;
- комплект тематических магнитов «Модели автомобилей»;
- комплект тематических магнитов «Дорожные знаки»;
- комплект тематических магнитов «Дорожное движение и инфраструктура»;
- комплект стендов «Правила дорожного движения для школьников»;
- стенд «Уголок безопасности дорожного движения»;
- комплект стендов «Дорожные знаки»;
- комплект стендов «Первая помощь при ДТП»;
- комплект стендов «Обязанности велосипедиста».

Мультимедийные ресурсы:

- мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной науки». Проведение уроков в общеобразовательных учреждениях по

профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма + иллюстрированное методическое пособие;

- комплект CD дисков «Школа Светофорчика».

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
- Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
- Атлас медицинских знаний
- Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
- Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
- Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
- Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 1997.
- Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл., 1997.
- Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
- Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
- Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
- Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.

