

Рассмотрен

на заседании педагогического совета

Протокол № 5 от 26.04.2025 г.

Утверждаю

директор МБОУ «СОШ №1

ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва»



В.С. Попова

Отчет
о самообследовании
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №1 ст. Сторожевой
им. М.И. Бруснёва»
за 2024 год

**Структура отчета о самообследовании
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 1ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва»
за 2024 год**

Название разделов	Содержание	Стр.
Аналитическая часть		
1.Общая информация	Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные. Информация об учредителе, ФИО руководителя. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации. Режим работы.	4
2.Особенности управления	Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников). Перечень действующих методобъединений.	5-6
3.Образовательная и воспитательная деятельность	Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы. Информация об организации учебного процесса: • общее число учащихся; • количество профильных классов по уровням общего образования; • продолжительность уроков, учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия; • профили обучения; • направления воспитательной работы; • структура отделения дополнительного образования.	6-20
4.Качество предоставления образовательных услуг	Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.	21-37
5.Востребованность выпускников школы	Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.	38
6.Внутреннее оценивание качества образования	Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК; выявленный показатель качества образования; результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.	39-50
7.Кадровая укомплектованность	Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педработников школы в профконкурсах .	51-53
8.Методическое и библиотечно-	Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий)	54

Название разделов	Содержание	Стр.
информационное обеспечение	Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.	
9.Материально-техническая база	Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.	55-56
Статистическая часть		
1.Показатели деятельности	В форме сводной таблицы представлены данные, полный перечень которых отражен в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324, а именно: по образовательной деятельности: общую численность учащихся; количество детей, проходящих обучение по программам начального, основного и среднего общего образования, процент показателей успеваемости, средние балы выпускников по ГИА и ЕГЭ (по русскому языку и математике), численность выпускников, получивших неудовлетворительные баллы по итогам итогового оценивания и т.д. по инфраструктуре: данные о количестве компьютеров, экземпляров учебной литературы на одного ребенка, наличие электронного документооборота, читального зала в школьной библиотеке (и уровня его оснащенности), общая площадь помещений ОУ.	57-63
2.Выводы	Соответствие деятельности организации актуальным нормативным требованиям, отмечено качественное изменение показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом), достижения и успехи коллектива, проблемы в работе и намеченные пути по их преодолению.	63

Аналитическая часть

При проведении самообследования руководствуемся Приказом МО и Н РФ от 14 июня 2013 года N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года).

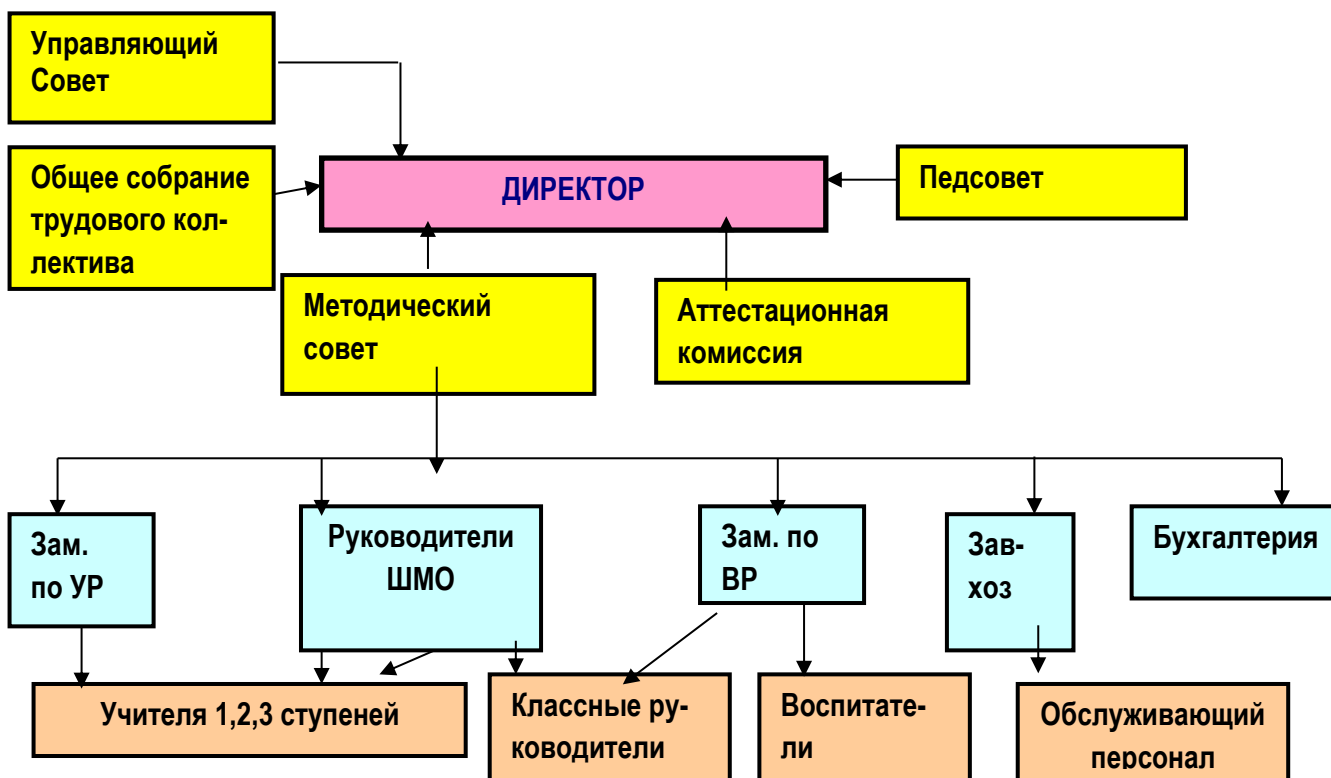
Раздел 1. Общая информация.

Год основания ОУ	1984
Сроки капитального ремонта школы	Февраль 2022 года – декабрь 2023 года
Официальное полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 ст. Сторожевой им. М.И. Брусилова»
Официальное сокращенное наименование	МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Брусилова»
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Учредитель школы	Администрация Зеленчукского муниципального района

Руководитель школы	Попова Валентина Семеновна
Адрес школы	369160 Россия, Карачаево-Черкесская Республика, Зеленчукский район, ст. Сторожевая, ул. Ленина, д.46. Тел.: 8(87878)36-4-31
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 09Л01 № 0000328, рег. № 459 от 17 ноября 2017 г. № Л035-01269-09/0032915 1
Аккредитация	Серия 09А01 № 0000116, рег. №114 от 11 декабря 2017 года
Государственный статус	Общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Адрес электронной почты	school_1s84@mail.ru
Интернет-сайт	https://sh-mibrusnyova-storozhevaya-r91.gosweb.gosuslugi.ru/
Режим работы	Школа работает в одну смену. 5-ти дневная учебная неделя. Начало занятий: 8 часов 00 минут. В 1 классе «ступенчатый» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый); во 2-11 классах продолжительность урока – 40 минут. Для первоклассников организована одна группа продленного дня. Большое внимание в школе уделяется организации горячего питания, которым охвачены все учащиеся 1-4 классов, а 5-11 классов – по желанию. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

Раздел 2. Особенности управления.

Модель управления:



Структура образовательного учреждения

В основу положена четырехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора. Директор школы определяет совместно с управляющим советом школы и общим собранием трудового коллектива стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную и юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Второй уровень структуры это традиционные субъекты управления: педагогический совет, управляющий совет.

Третий уровень структуры – уровень заместителей директора.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей. Предметные и методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Общее руководство методической работой осуществляет методический совет, которому подчиняются методические объединения:

- учителей начальных классов
- учителей русского языка и литературы
- учителей математики
- классных руководителей

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Раздел 3. Образовательная и воспитательная деятельность.

3.1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа внесла изменения на 2024/2025 учебный год в ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 января 2024 года деятельность школы осуществляется в отремонтированном после капитального ремонта здании. За 2024 год в школе восстановлен музей истории станицы Сторожевой и первого марксиста М.И. Бруснёва, чье имя носит школа. Также оформлен актовый зал: приобретена и восстановлена одежда сцены, на окнах установлены жалюзи. Произведено оформление вестибюля.

С 2024 года в МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва» реализуется Программа развития «Школа Минпросвещения России. Качественное образование». Срок окончания реализации – 2024-2030 год.

2024 год стал I-ым подготовительным этапом внедрения программы, реализованы мероприятия:

- Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий и программных проектов. Подготовка локальных актов школы:

- Программа развития в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения».

- Положение об организации профильного обучения, индивидуальных учебных планах, ИОМ педагогических работников.

-Дорожная карта программы подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях.

- Положение об организации обучения лиц с ОВЗ.

- Приказ о назначении/замене ответственных за доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

- Программа здоровьесбережения «Дорогой здоровья».

- Договора о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.

- Программы дополнительного образования разных направленностей.
- Положение о системе выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.
- Положение о системе мотивирования/стимулирования педагогических работников к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
- Положение о системе подготовки и участию в конкурсном движении.
- План участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий.
- Положение, программа деятельности, план работы и школьного патриотического клуба.
- Соглашения с муниципальными, региональными образовательными организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды.
- Календарь активности педагога.
- Положение об информационной открытости МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва».

С 2020 года в образовательном учреждении функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», школа участвует в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

С 2020 года в ОУ реализуется федеральный проект "Цифровая образовательная среда", который ориентирован на комплекс мер:

- на техническую сторону оснащения школ интернетом высокого качества;
- на создание цифровой образовательной платформы, которая станет опорой ученикам, педагогам и родителям в обучении на всех ступенях образования;
- на повышение цифровой грамотности и развитие цифровых компетенций всех участников образовательного процесса.

В 2024 году в общеобразовательном учреждении 20 классов-комплектов (392 обучающихся);

- на первой ступени – 8 классов (175 человек);
- на второй ступени – 10 классов (194 человек);
- на третьей ступени – 2 класса (23 человек).

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, культуры поведения, речи, основами гигиены, формирование предметных и универсальных способов действий, а также с системой опорных знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в средней школе, воспитанием основ умения учиться, индивидуальным прогрессом ученика в основных сферах личностного развития.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования реализуется на основе использования учебно-методического комплекса образовательной системы «Школа России».

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающихся, их склонностей и профессиональных интересов.

Среднее общее образование (10-11 классы) обеспечивает освоение учащимися образовательных программ полного общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, подготовку к профессиональной деятельности.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №1 ст. Сторожевой им. М.И. Брусилова" языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов Родной язык Литература осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №1 ст. Сторожевой им. М.И. Брусилова».

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года (1-4 класс) составляет 3039 часов, что не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Количество учебных занятий за 5 лет (6-9 класс) составляет 4386 часов, что не менее 4281 часов.

В 10-11 классе ведется обучение по учебному профилю естественно-научного направления. Это обусловлено запросами учащихся, родителей, кадровым и методическим обеспечением школы. В 10 классе на углубленном уровне изучаются предметы «Математика» и «Биология», в 11 классе «Биология» и «Химия».

В целях формирования навыков проектной деятельности в учебном плане школы предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года 10 класса 1 час в неделю.

Предметы и курсы по выбору

В учебный план включены предметы и курсы по выбору:

10 класс (2 часа):

«История и культура народов КЧР» для расширения знаний обучающихся об истории республики - 1 час в неделю.

11 класс (2 часа):

«Практикум по подготовке к ЕГЭ» - 1 час в неделю для расширения математических знаний обучающихся.

«От простого к сложному» - 1 час в неделю для расширения знаний обучающихся по русскому языку.

Выбор обучающимися элективных и факультативных курсов осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей. Курсы направлены на развитие содержания базовых предметов, обеспечение удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность достигнуть результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормами, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», составляет 34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе.

Промежуточная (текущая) аттестация обучающихся включает поурочное, тематическое, полу-годовое оценивание результатов обучения. Промежуточная (годовая) аттестация проводится по итогам учебного года в соответствии с календарным учебным графиком. Формы промежуточной аттестации: контрольные работы по русскому языку и математике, тестирование по иностранному

языку (английский), зачёт по обществознанию, сочинение по литературе. По всем другим предметам обязательной части учебного плана годовая отметка является результатом промежуточной аттестации. Решение о формах и перечне учебных дисциплин, подлежащих промежуточной (годовой) аттестации ежегодно принимается на заседании Педагогического совета и организуется в соответствии с локальным актом учреждения.

В результате:

- ☐ реализованы права каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- ☐ усовершенствовалась система обучения, направленная на углубление личностно-ориентированного образования и профессиональной ориентации, продолжился отбор содержания школьного компонента в учебном плане школы, отбор методик и технологий, способствующих формированию практических навыков школьников;
- ☐ расширились возможности дополнительного образования;
- ☐ усовершенствовалась система работы школы, направленная на сохранение здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- ☐ продолжилось укрепление материально - технической базы школы;
- ☐ школа работала над обеспечением необходимой базовой подготовки учащихся по основным направлениям применения информационных и коммуникационных технологий;
- ☐ усовершенствовалась система воспитательной работы за счет внедрения новых воспитательных технологий, расширения сети дополнительного образования, привлечения родительской ответственности, совершенствования самоуправления школы;
- ☐ сделан анализ достигнутых результатов и определены перспективы дальнейшего развития школы

Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности школы:

1. Общешкольные родительские собрания по вопросу внедрения ФГИС «Моя школа», Информационно- коммуникационной платформы «Сферум».
2. Классные родительские собрания по вопросам профориентации, участия в конкурсах и мероприятиях, вовлечения учащихся в систему дополнительного образования.
3. Родительские дни, родительские гостиные в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.

3.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год на основе рабочей программы воспитания, включенной в ООП школы. При разработке программы воспитания школа использовала Федеральную программу воспитания и федеральные календарные планы воспитательной работы.

Цель воспитательной работы МБОУ «СОШ № 1 ст.Сторожевой им.М.И.Бруснева» - развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе

правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач воспитания обучающихся**:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Для реализации поставленных воспитательных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

В 2024 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках следующих модулей:

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Наследие».

Оценка качества кадрового обеспечения процесса воспитания.

Кадровый состав воспитательного процесса осуществляли: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2024 год

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 7 процентов, на уровне ООО – на 11 процентов, на уровне СОО – на 8 процентов;

- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 92 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 14 процентов, на уровне СОО – на 11 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 11 процентов;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 79 процентов.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

В школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классными руководителями использовались следующие формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за 2024 год оценивается как хорошее.

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов

- 2 «Б» класс, классный руководитель Гусева С.А.;
- 3 «А» класс, классный руководитель Ракова Е.Г.;
- 3 «Б» класс, классный руководитель Колесникова И.М.;
- 4 «А» класс, классный руководитель Еременко С.В.;
- 5 «А» класс, классный руководитель Птицина И.А.;
- 5 «Б» класс, классный руководитель Ивахно Т.Ф.;

- 6 «А» класс, классный руководитель Гатаева Ф.А.;
- 6 «Б» класс, классный руководитель Важинская А.В.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 70 процентов (средний уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий.

Участие учителей и обучающихся в конкурсах в 2024 году.

Уро- вень	Конкурс	Участники	Результат
Муниципальный	Конкурс «А ну-ка, девушки!» (стрельба из пневматической винтовки)	Лепшокова Залина, 10 класс	III место
	«Поиск и творчество молодых -2024»	Лепшокова А.К.	
	«Учитель здоровья-2024»	Волошина Г.И.	
	Муниципальный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Никитина Евгения, 2б класс	I место
		Коржов Герман, 8б класс	I место
	Соревнования по военному многоборью среди допризывной молодежи, посвященные месячнику оборонно-массовой работы	Сельгеев Александр, 10 класс	II место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Аджиева Динара, 6а	
		Чотчаева Анжела, 10 класс	
	Военно-спортивная игра «Зарница Навигаторов детства-2024»	Важинский Максим, 7а Яичкин Глеб, 7а Курдюмов Александр, 8а Смыкунов Костя, 8а Соломахина София, 8а Лепшокова Залина, 10 Кубахов Никита, 7а	

	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0 Движения Первых»	Лепшокова Залина, 10 Качев Азамат, 10 Сельгеев Александр, 10 Птицина Виолетта, 10 Дорошенко Ульяна, 9а Семенов Айдемир, 9б Соломахина Софья, 8а Огурева Дарья, 7а Руденко Кристина, 7б Яичкин Глеб, 7а Важинский Максим, 7а	III место
	«Лучший учитель родного языка-2023»	Кипкеева А.О.	
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Горы молчат, но помнят»	Лепшокова Залина-11 кл.	Победитель
		Аджиева Милана- 8б кл.	
		Аджиева Динара-7а кл.	
	Конкурс на антикоррупционную тематику «Вместе против коррупции»	Соломахин Даниил -8а	Грамота I место
		Коржов Семен-6б	
		Малюков Захар -7а	
		Матвиенко Кира -7а	
	Конкурс на лучший видеоролик «Мы против террора»	Сельгеев Александр -11 Рыбалкин Даниил -11	Грамота II место
Региональный	Республиканский этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей -2024»	Хубиева Джамиля, 11 класс	
		Колкова дарья, 11 класс	
	Республиканский этап Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» (Олимпиада «Созвездие»), номинация «Флора и фауна»	Кипкеева Мариям, 5б класс	III место
		Кипкеева А.О.	Грамота за подготовку призера
	Региональный этап Всероссийского чемпионата пилотирования дронов «Пилоты будущего»	Кипкеева Мекка, 9а класс	III место
	Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества	Коржов Семен, 5б	Диплом лауреата I степени
		Качев Азамат – 11 кл.	Диплом участника
		Птицина Виолетта – 11	Диплом

		Лепшокова Залина – 11	участника Диплом участника
	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений среди школьников «Человек стальной воли»	Каракотова Амина-6б	Диплом участника
		Кипкеева Марьям-6б	Диплом участника
		Коржов Семен-6б	Диплом участника
		Сельгеев Никита-6б	Диплом участника
		Кречетова Дарья-6б	Диплом участника
		Аджиева Динара-7а	Диплом участника
	Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Шевченко Елизавета-8б	
	Конкурс на антикоррупционную тематику «Вместе против коррупции»	Куркова Дарья-8б	
		Шевченко Елизавета-8б	
		Сельгеев Никита-6б	
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс в рамках месячника безопасности «Азбука безопасности»	Коржов Семен -6б	Диплом I степени
	Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	Куркова Дарья-8б	
		Шевченко Елизавета -8б	
		Сельгеев Никита -6б	
	Профессиональный конкурс педагогического мастерства для молодых специалистов «Педагогический дебют»	Гусева С.А.	
	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2024»	Колесникова И.М.	Диплом участника
		Гусева С.А.	Диплом участника
	Всероссийский конкурс для педагогов «Мои горизонты»	Кипкеева А.О.	
	Флагманский чемпионат Акселератора «Высота» Движения Первых (командный проект «Глазами Менделеева»)	Кипкеева Мекка-10	Диплом финалиста
		Белоусова Ксения- 10	Диплом финалиста
		Каппушева Алана-10	Диплом финалиста

		Кравченко Екатерина-8а	Диплом финалиста
	Всероссийская интеллектуальная игра «О достижениях России в XXI веке»	11 класс	

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в школе проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ №1 ст.Сторожевой им.М.И.Бруснева» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ №1 ст.Сторожевой им.М.И.Бруснева», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

План мероприятий, посвященных Году семьи реализован в полном объеме. Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

3. Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»)

На внутришкольном учете в 2024 году состояли 2 обучающихся 8б класса.

Были разработаны индивидуальные планы работы с детьми, проводились беседы, встречи, консультации с детьми и их родителями, ребята привлекались к участию в классных и общешкольных мероприятиях. Работа с данными ребятами проводилась классным руководителем, педагогом-психологом и администрацией школы с привлечением инспектора ОДН.

За год проведено 5 заседаний Совета профилактики школы.

Классные руководители регулярно отслеживали и фиксировали пропуски уроков обучающимися и проводили работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

4. Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение года проведено по 3-4 родительских собрания в каждом классе, всего 69 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний была разнообразна и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Просветительская деятельность была направлена на вопросы педагогической и родительской культуры, психологического и физического развития детей, профилактике суицидальных наклонностей ребенка в семье, коррекции девиантного поведения ребенка в семье, социальной защите прав.

Классные руководители осуществляли индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организовывали встречи родителей с педагогами-предметниками, педагогом-психологом.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных родительских собрания по теме подготовки к ГИА-2024 и 2025 года, ознакомление родителей с локальными актами о внешнем виде и школьной форме обучающихся. В них приняли участие около 540 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Родители привлекались к проведению классных и общешкольных мероприятий.

Организация работы с родителями у большинства родителей (законных представителей) учащихся не вызывает нареканий и удовлетворяют потребности и запросы родителей.

5. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение 2024 года в школе функционировал Совет обучающихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов.

Деятельность данной организации направлена на становление ребенка, как личности, воспитание лидерских качеств, реализацию творческих способностей учащихся, организацию досуга в школе, развитие самоуправления и соуправления, организацию сотрудничества между учащимися и учителями школы. Работа Совета регламентируется «Положением о Совете старшеклассников».

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

Совет обучающихся работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР, советником директора по воспитанию, куратором первичного отделения Движения первых.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам.

В течение всего года Совет обучающихся старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета обучающихся можно оценить как хорошую.

6. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ №1 ст.Сторожевой им.М.И.Бруснева» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году школа являлась участником проекта «Билет в будущее». Профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы в рамках проекта «Билет в будущее» – педагоги-навигаторы;
- педагоги-навигаторы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Школа искусств «Орфей»;
- Медицинский колледж;
- Лесная пожарная охрана;
- Колледж индустрии питания, туризма и сервиса;
- Колледж «Профессионал»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- организация и проведение экскурсий на предприятия партнеров.

В 6-11 классах еженедельно по четвергам проводились внеурочные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

7. Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2024 году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

8. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2024 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 91 процент.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

- По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 90% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.
- Качеством условий организации воспитательной деятельности в школе удовлетворены 88% участников образовательных отношений.
- Большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы и микроклиматом школы.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2024 году можно признать удовлетворительным.

В 2024 году реализовывались **кружки внеурочной деятельности**:

№ п/п	Наименования программ	Класс	Ответственные
1	Разговоры о важном	1-11	Классные руководители 1-11 классов
2	Финансовая грамотность	5-8	Кубахова Т.Г., Татаренко Е.И.
3	Волейбол	2-8	Учителя начальных классов, учителя физкультуры Лепшокова А.К., Салпагаров Т.Х.
4	Думай, учись, создай	2-3	Учителя начальных классов
5	Здоровое питание	1, 4	Учителя начальных классов
6	Функциональная грамотность	1-4	Учителя 1 классов, Крикунова И.Г.
7	Орлята России	1-4	Учителя начальных классов
8	Россия мои горизонты	6-11 класс	Классные руководители 6-11 классов
9	Введение в Новейшую историю России	9	Кубахова Т.Г., учитель истории и обществознания
10	Я, ты, он, она – вместе целая страна	5-6	Стригина С.И., советник директора по воспитанию
11	Билет в будущее	6-11	Стригина С.И., советник директора по воспитанию Кипкеева А.О., учитель родного языка и литературы
12	Химия в жизни	10	Мельникова Е.С., учитель химии
13	Педкласс	10	Малюкова О.В., педагог-психолог

Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг и воспитательной работы.

4.1. Образовательная деятельность

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В 2024 году Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2024 году школа заключила договор с АИС «Дневник.ру» для ведения электронных журналов и дневника с доступом учителей, родителей и учеников.

В 2024 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Проверка качества подготовки обучающихся на каждом уровне проводится в ходе итоговых контрольных работ, Всероссийских проверочных работ, тестирования и зачетов, а также ОГЭ в 9 классах, ЕГЭ в 11 классах.

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министра образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 15.02.2024 № 137 «О проведение всероссийских проверочных работ», на основании приказа Управления Образования Зеленчукского муниципального района № 45 от 22.02.2023г. «О проведении в 2024 году Всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах в общеобразовательных организациях Зеленчукского муниципального района»

С 4 марта по 23 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 11 классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Проведены работы:

4 классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 6 А- история, география; 6 Б- обществознание и биология.

7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 7А- история и биология, 7 Б- физика и география;

8 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 8А- география и физика; 8 Б- обществознание и химия;

11-класс: история

1. Анализ ВПР 4 классы

Русский язык 18.03- 19.03.2024.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
1	18	17	0	8	5	4	76,%	47,06%	3,2
2	19	18	4	9	5	0	100%	72,%	3,9
Итого	37	35	4	17	10	4	88,57%	60,0%	3.6

Математика 21.03.2024

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
1	18	17	9	3	5	0	100%	70,5%	4,2
2	19	18	5	8	5	0	100%	72,2%	4,0
Итого	37	35	14	11	10	0	100%	71,4%	4,11

Окружающий мир 22.03.2024

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
1	18	17	1	7	7	2	88,2%	47,06%	3,4
2	19	18	8	10	0	0	100%	100%	4,44
Итого	37	35	9	17	7	2	94,2%	74,4%	3,9

2. Анализ ВПР 5 классы

Русский язык 1.04.2024

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
1	20	18	0	2	7	9	50%	11,1%	2,6
2	19	18	7	3	4	4	77,7%	55,5%	3.7
Итого	39	36	7	5	11	13	63,8%	33,3%	3,1

Математика 2.04.2024

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
1	20	18	0	3	14	1	94.4%	16,6%	3,1
2	19	18	4	7	6	1	94,4%	61,1%	3,7
Итого	39	36	4	10	20	2	94,4%	38,8%	3,4

История 3.04.2024

Класс	Кол-во	Выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% каче-	Средний
-------	--------	-----------	-----	-----	-----	-----	------	---------	---------

	уч-ся	работу						ства	балл
1	20	17	0	4	10	3	82,3%	23,5%	3,06
2	19	18	5	9	3	1	94,4%	77,7%	4,00
Итого	39	35	5	13	13	4	88,5%	51,4%	3,5

Биология 4.04.2024

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
1	20	17	0	4	11	2	88,2%	40,2%	3,1
2	19	19	7	8	3	1	94,7%	78,9%	4,1
Итого	39	36	7	12	14	3	91,6%	52,7%	3,6

3.Анализ ВПР 6 классы

Русский язык 6-е классы 5.04.2024

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
1	22	21	0	4	12	5	76,1%	19,05%	2,9
2	20	18	0	4	9	5	72,2%	22,2%	2,9
Итого	42	39	0	8	21	10	74,3%	20,55	2,95

Математика 6-е классы 8.04.2024

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
1	22	20	2	5	10	3	85,0%	35,0%	3,3
2	20	18	0	6	10	2	88,8%	33,35	3,2
Итого	42	38	2	11	20	5	86,8%	34,2%	3,26

История 6 А класс 9.04.2024

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
1	22	17	3	5	9	0	100%	47,06%	3,6
Итого	22	17	3	5	9	0	100%	47,06%	3,6

Обществознание 6 Б класс 9.04.2024

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
1	20	19	5	8	5	1	94,7%	68,5%	3,8
Итого	20	19	5	8	5	1	94,7%	68,5%	3,8

География 6 А класс 10.04.2024

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
1	22	18	1	3	9	5	72,2%	22,2%	3,00
Итого	22	18	1	3	9	5	72,2%	22,2%	3,00

Биология 6 Б класс 10.04.2024

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
1	20	17	3	10	3	1	94,1%	76,4%	3,8
Итого	20	17	3	10	3	1	94,1%	76,4%	3,8

4. Анализ ВПР 7 классы

Русский язык 7 -е классы 11.04.2024.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
1	19	12	3	3	2	4	66,6%	50,0%	3,4
2	20	19	0	4	11	4	78,9%	21,05%	3,0
Итого	39	31	3	7	13	8	74,1%	32,2%	3,1

Математика 7 -е классы 12.04.2024.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
1	19	15	1	11	3	0	100%	80,0%	3,8
2	20	18	0	5	11	2	88,8%	27,7%	3,1
Итого	39	33	1	16	14	2	93,9%	51,5%	3,4

География 7 Б класс 16.04.2024

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
1	20	19	0	4	9	6	68,4%	21,05%	2,89
Итого	20	19	0	4	9	6	68,4%	21,05%	2,89

История 7 А класс 16.04.2024

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
1	19	14	4	9	1	0	100%	92,8%	4,2
Итого	19	14	4	9	1	0	100%	92,8%	4,2

Физика 7 Б класс 17.04.2024

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
1	20	18	0	8	8	2	88,8%	44,4%	3,3
Итого	20	18	0	8	8	2	88,8%	44,4%	3,3

Биология 7 А класс 17.04.2024

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
1	19	15	2	5	8	0	100%	46,6%	3,6
Итого	19	15	2	5	8	0	100%	46,6%	3,6

5. Анализ ВПР 8 классы

Русский язык 8-е классы 18.04.2024.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
1	21	16	1	6	5	4	75,0%	43,7%	3,2
2	12	9	1	3	2	3	66,6%	44,4%	3,2
Итого	33	25	2	9	7	7	72,0%	44,0%	3,24

Математика 8-е классы 19.04.2024.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
1	21	19	0	6	12	1	94,7%	31,5%	3,2
2	12	9	0	6	3	0	100%	66,6%	3,6
Итого	33	28	0	12	15	1	96,45	42,85	3,3

География 8 А класс 22.04.2024.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
1	21	17	2	1	13	1	94,2%	17,6%%	3,2
Итого	21	17	2	1	13	1	94,2%	17,6%%	3,2

Обществознание 8 Б класс 22.04.2024.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
1	12	10	0	3	6	1	90,0%	30,%	3,2
Итого	12	10	0	3	6	1	90,0%	30,%	3,2

Химия 8 Б класс 14.04.2024.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
1	12	11	3	3	3	2	81,8%	54,5%	3,6
Итого	12	11	3	3	3	2	81,8%	54,5%	3,6

Физика 8 А класс 23.04.2024.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
1	21	17	1	7	8	1	94,1%	47,06%	3,4
Итого	21	17	1	7	8	1	94,1%	47,06%	3,4

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД.

Администрации: Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков. Организовать внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

Учителям -предметникам на основе результатов ВПР:

- 1). Руководствоваться в работе требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- 2). Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
- 3). Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
- 4). С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные». Особое внимание уделить английскому языку, т.к. второй год подряд результаты неудовлетворительные.

Итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов в 2024 году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней образования. В соответствии с Положением о формах и порядке проведения

государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике базового уровня в форме ОГЭ для получения документа об образовании, 2 экзамена по выбору. Результаты ОГЭ определялись по пятибалльной системе.

Из 29 обучающихся 9-х классов 29 обучающихся успешно завершили обучение на уровне основного общего образования и получили аттестаты, один обучающийся не сдал три экзамена в основной период, сдал экзамены в сентябрьский период, аттестат получил.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов:

	Собесед	Русский	Математ	Географ	Общест	Биолог	Информатика
Всего участников	29	29	29	29	1	27	1
«5»		10	4	8	0	5	0
«4»		10	20	16	0	15	1
«3»		9	5	5	1	7	0
«2»		0	0	0	0	0	0
Зачет	29						
Средний тестовый балл		29	19	23	16	31	13
Средний балл		4	4	4	3	4	4

Все 10 выпускников 11 класса успешно завершили обучение на уровне среднего общего образования и все 10 получили аттестаты. Четверо из них – аттестат особого образца с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени- Тоторкулова А.Р., II степени - .Биджиева А.А., Хубиева Д.М., Кипкеева С.М.

Не прошли порог по обществознанию две выпускницы Ивахно А., Сельгеева А., 32 и 36 баллов соответственно при проходном 42 балла, по информатике Тоторкулова А. набрала 27 баллов при проходном 40.

Для поступления в высшие учебные заведения выпускникам 11 класса необходимо было сдать единые государственные экзамены. Результаты 2024 года стабильны и коррелируют с показателями 2022 и 2023 года.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году позволяют сделать сравнительный анализ.

Единый государственный экзамен сдавали 10 обучающихся из 10.

Русский язык сдавали все 10 обучающихся:

Минимальный балл по школе – 49 (для сравнения, в прошлом году – 34)

Максимальный балл по школе – 94(в прошлом году - 87)

Средний балл по школе – 66 (в прошлом году - 70).

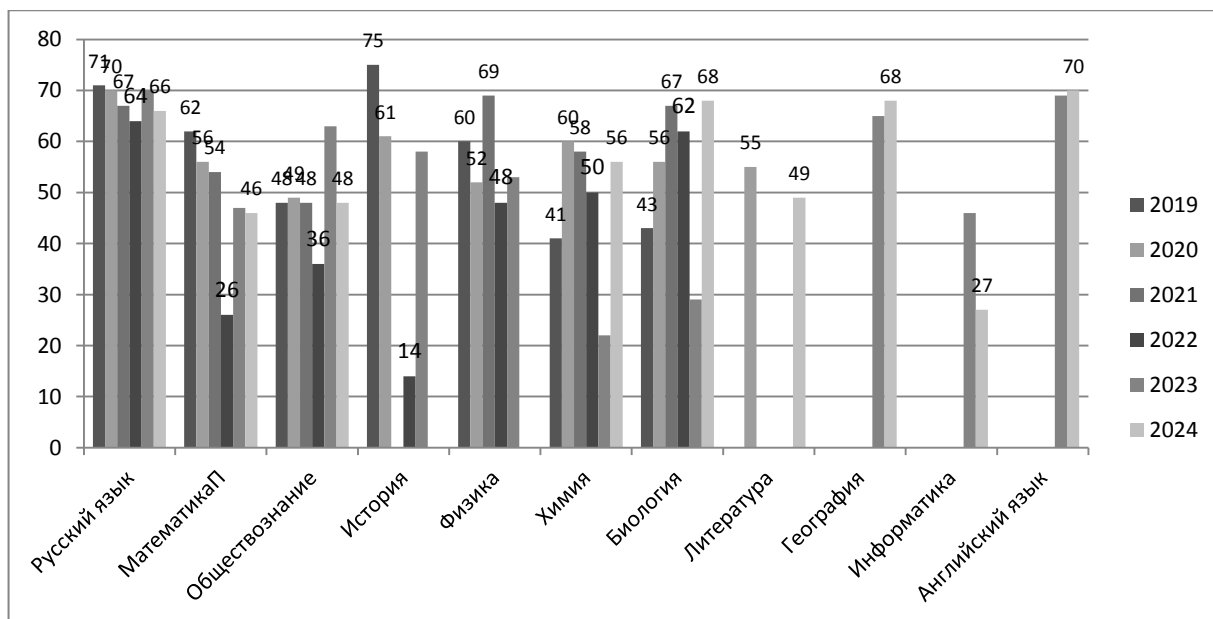
Математику профильного уровня сдавала 1 выпускница

Минимальный балл по школе – 46 (в прошлом году – 6)

Максимальный балл по школе – 46 (в прошлом году - 70)

Средний балл по школе – 46 (в прошлом году- 47).

Средний балл по предметам.



Анализ результатов показывает, что успешнее, чем в предыдущем году, сданы экзамены по химии, биологии, географии. Значительно ниже средний балл по обществознанию и информатике, на один балл ниже по русскому языку и математике профильного уровня.

Причины относительно невысоких результатов экзаменов по выбору:

- не совсем осознанный выбор отдельными учащимися дальнейшего направления обучения;
- не всеми выпускниками решались открытые варианты КИМ ЕГЭ прошлых лет, опубликованные на сайте ФИПИ, либо издающиеся различными издательствами и имеющие гриф ФИПИ;
- на учебных занятиях не использовались задания, различающиеся как по типу, так и по уровню сложности;
- низкая мотивация обучающихся при подготовке к сдаче ЕГЭ.

Анализ подготовки к ЕГЭ показывает, что для улучшения результатов ЕГЭ в самом учебном процессе (практически на каждом уроке по мере изучения и повторения учебного материала) необходима всякий раз специальная подготовка учащихся к экзамену (умение работать с различными типами тестовых заданий, планировать время работы с различными частями экзаменационной работы, а также с системой критериального оценивания и с заполнением бланков ответов, в целом - с технологией проведения ЕГЭ. Практическое использование методических рекомендаций ФИПИ оказывает большую помощь учителю).

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях)

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание (предметные недели);
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного, регионального и Всероссийского уровней.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам;

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, окружающему миру, физкультуре, ИЗО и технологии. Традиционными в школе являются мероприятия «Предметные недели», районные конкурсы, школьный конкурс проектно-исследовательских работ «Первые шаги в науке», выставка-презентация достижений в области искусства; концерты художественной самодеятельности.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Участие в олимпиаде «УЧИ.РУ»
2. Индивидуальную работу (консультации и занятия по направлению)
3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.
4. Интеллектуальные игры.
5. Создание портфолио достижений.
6. Чествование призеров и победителей.

Организованы факультативные занятия по отдельным дисциплинам (математика, биология, химия, история КЧР). На таких занятиях дается углубленный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе над развитием логического мышления.

Качество образования напрямую связано с организацией работы с одаренными и способными детьми. Традиционной формой в работе с талантливыми и одаренными детьми стала Всероссийская предметная олимпиада школьников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (далее-олимпиада), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.12. 2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (далее-Порядок), в 2023-2024 учебном году», приказом УО №113 от 22.09.23 и приказом по школе №50 от 22.09.23 с 26 сентября по 24 октября 2023 года. Предварительно родителями участников олимпиад были даны согласия на обработку персональных данных, непосредственно перед проведением каждой олимпиады дети были проинструктированы под роспись о порядке её проведения. Количество участников школьного этапа показано в таблице.

№	предмет	Кол-во участников всего	с ОВЗ	5кл Побед-призер	6 кл Побед-призер	7 кл Побед-призер	8 кл Побед-призер	9 кл Побед-призер	10кл Побед-призер	11кл Побед-призер	Кол-во Побед - ей	Кол - во при-зе-ров
1	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	19	0	3 0-0	3 0-1	3 0-1	3 0-0	3 0-0	2 0-0	2 0-2	0	4
4	География	22	0	3 2-0	4 1-2	3 0-1	4 0-0	4 1-1	2 0-0	2 0-0	4	4
5	Информатика	15	0	-	- 0-0	4 0-0	4 0-0	3 0-0	3 0-0	1 0-0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	История	18	0	3 0-2	4 0-2	4 0-4	2 1-0	3 1-0	1 0-1	1 0-0	2	9
8	Литература	18	0	4 0-0	3 0-1	2 1-1	3 0-3	3 1-0	1 0-1	2 0-2	2	8
9	Математика	21	0	4 0-0	4 0-0	4 0-1	4 0-0	2 0-0	1 0-0	2 0-0	0	1
10	Обществознание	11	0	-	4 0-4	3 0-0	2 0-2	1 0-0	1 0-0	-	0	6
11	ОБЖ	12	0	-	-	-	4 1-3	4 1-0	2 1-0	2 0-1	3	4
12	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Русский язык	22	0	4 0-2	4 0-2	4 0-3	3 0-2	3 1-2	2 1-1	2 2-0	4	12
14	Технология	20	0	4 1-1	5 0-4	3 1-1	4 1-3	4 1-2	-	-	4	11
15	Физика	19	0	-	-	4 0-0	4 0-0	4 0-0	5 0-1	2 0-0	0	1
16	Физическая культура	23	0	5 1-1	2 0-0	4 0-3	4 1-2	4 0-4	2 0-0	2 0-1	2	11
17	Химия	8	0	-	-	-	2 0-0	2 0-0	2 0-2	2 0-0	0	2
18	Карачаевский язык	7	0	1 0-1	2 0-2	1 0-1	2 0-2	1 1-0	-	-	1	6

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году			
Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	4	0	0
Русский язык	4	0	1
ВСЕГО:	8	8	1

Олимпиада по биологии, математике, химии, физике, астрономии и информатике проводилась на технологической платформе «Сириус». В олимпиаде приняли участие все желающие обучающиеся.

Всего победителей школьного этапа 22 человек, призеров-79.

Для участия в муниципальном этапе заявлено 32 обучающихся.

Итоги муниципального этапа олимпиады 2023-2024 учебный год

п/п	ФИО	ОУ	класс	статус	ФИО наставника
ЛИТЕРАТУРА					
1.	Белоусова Ксения Анатольевна	МБОУ «СОШ № 1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснёва»	9	Победитель	Гатаева Фатима Анваровна
2.	Чотчаева Анжела Амираслановна	МБОУ «СОШ № 1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснёва»	10	Победитель	Саломыхина Татьяна Михайловна
3.	Тоторкулова Аймёлек Рашидовна	МБОУ «СОШ № 1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснёва»	11	Победитель	Птицина Ирина Александровна
ОБЖ					
1.	Лепшокова Залина Казбековна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Сторожевой им М.И.Бруснёва»	10	Призер	Суховеев Александр Иванович
ТЕХНОЛОГИЯ					
1.	Кравченко Екатерина Андреевна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Сторожевой им М.И.Бруснёва»	7	Победитель	Салпагарова Алла Локмахакимовна
2.	Дотдаева Фарида Руслановна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Сторожевой им М.И.Бруснёва»	8	Призер	Салпагарова Алла Локмахакимовна
3.	Кипкеева Мекка Харуновна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Сторожевой им М.И.Бруснёва»	9	Призер	Салпагарова Алла Локмахакимовна
КАРАЧАЕВСКИЙ ЯЗЫК					
1.	Эбзеева Лаура Локмановна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Сторожевой им М.И.Бруснёва»	7	Призер	Семёнова Суйдумхан Анваровна
2.	Каппушева Алана Исламовна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Сторожевой им М.И.Бруснёва»	9	Призер	Семёнова Суйдумхан Анваровна
ХИМИЯ					
1.	Птицина Виолетта Александровна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Сторожевой им М.И.Бруснёва»	10	Победитель	Мельникова Евдокия Семёновна

Для участия в региональном этапе олимпиады по литературе заявлены Белоусова Ксения Анатольевна, 9 класс, Чотчаева Анжела Амираслановна, 10 класс, Тоторкулова Аймёлек Рашидовна, 11 класс по результатам рейтинга победителей и призеров муниципального этапа. Белоусова Ксения Анатольевна, 9 класс стала призером регионального этапа олимпиады по литературе. Электронное портфолио обучающихся 1-11 классов школы находится по адресу

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

2024/25 учебного года реализуются 12 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Вдохновение», «Театральная студия», «Вокал»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Шашки-шахматы», шахматный клуб «Белая ладья», «Юный стрелок». «ОБЗР»);
- естественно-научное («Школа докторов здоровья», «Юный биолог», «Основы медицинских знаний»);
- техническое («Программирование на Scratch»).

а) Анализ качества дополнительных общеобразовательных программ

Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

б) Анализ расписания занятий дополнительного образования

Расписание занятий дополнительного образования соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21:

- занятия по дополнительным общеобразовательным программам начинаются в 13:40 (окончание уроков – 13:10), предусмотрен перерыв 30 минут между последним уроком и началом дополнительных занятий и 10-минутные перерывы между занятиями дополнительного образования;
- занятия по дополнительным общеобразовательным программам заканчиваются в 15:30;
- занятия по программам дополнительного образования проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

В период проверки все объединения дополнительного образования работали согласно расписанию.

в) Контроль наполняемости и посещаемости объединений дополнительного образования.

В рамках контроля посещено 12 занятий различных объединений дополнительного образования школы. В период проверки был проведен контроль наполняемости и посещаемости объединений дополнительного образования. Результаты контроля представлены в таблице.

Дата посещения	Объединение дополнительного образования	Педагог	Количество обучающихся	
			По списку	Присутствовали

06.03.2025	Юный стрелок	Лепшоков А.К.	8	8
18.03.2025	Шашки-шахматы	Коржова А.В.	25	18
11.03.2025	Театральная студия	Гатаева Ф.А.	25	23
12.03.2025	«Вдохновение»	Соломахина Т.М.	25	23
14.03.2025	Вокал	Кольцов Е.И.	45	44
10.03.2025	Шахматный клуб «Белая ладья»	Бородинова В.И.	15	15
18.03.2025	Волейбол	Салпагаров Т.Х.	181	180
17.03.2025	Школа докторов здоровья	Коржова А.В.	50	46
19.03.2025	Юный биолог	Мельникова Е.С.	47	47
20.03.2025	Основы медицинских знаний	Сельгеева Н.Б.	37	36
21.03.2025	Программирование на Scratch	Шайдаров А.И.	16	15
12.03.2025	ОБЗР	Лепшоков А.К.	11	11

Выводы

1. Дополнительное образование в МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснева» организовано в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.
2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Оформление дополнительных общеразвивающих программ в целом соответствует Положению о рабочей программе.
3. Расписание занятий дополнительного образования соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.
4. Школьным дополнительным образованием в первом полугодии 2024/25 учебного года охвачено 85 процентов школьников.
5. Посещаемость занятий согласно журналам учета посещаемости высокая – 95 процентов.

Рекомендации

1. Всем педагогам дополнительного образования обновить дополнительные общеобразовательные программы на 2025/26 учебный год с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2. Зам.директора по УР Крикуновой И.Г., ежемесячно обновлять информацию о дополнительных общеобразовательных программах, расписании и т. п. на официальном сайте МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснева».

Раздел 5. Востребованность выпускников школы в 2024 году

Результаты распределения выпускников

1. Из 10 выпускников 11-го класса:

в вузы поступило 9 человек, что составляет 90% от общего числа выпускников 11-го класса;

в учреждения СПО поступил 1 человек, что составляет 10% от общего числа выпускников 11-го класса.

2. Из 30 выпускников 9-х классов:

в 10-й класс МБОУ «СОШ № 1 ст.Сторожевой им.М.И.Бруснева» поступило 7 человек, что составляет 23% от общего числа выпускников 9-х классов;

в учреждения СПО поступило 20 человек, что составляет 67% от общего числа выпускников 9-х классов;

не трудоустроены 3 человека, что составляет 10% от общего числа выпускников 9-х классов.

Данные поступления выпускников 9-х, 11-х классов за три года

Год/количество выпускников 11-х классов			
	2021/22 -7 чел.	2022/23 – 15 чел.	2023/24-10 чел.
Вуз	4/57%	9/60%	9/90%
СПО	3/43%	4/27%	1/10%
Не трудоустроены	-	2/13%	-
Год/количество выпускников 9-х классов			
	2021/22- 36 чел.	2022/23-52 чел.	2023/24 -30 чел.
10-й класс	13/ 36%	23/44%	7/23%
СПО	19/ 53%	28/54%	20/67%
Не трудоустроены	4/11%	1/2%	3/10%

Выпускники 11 класса 2023/24 учебного года показали хорошие результаты на ЕГЭ. Количество поступивших в вузы в процентном отношении на 30% больше, чем в прошлом году.

Выпускники 9-х классов поступили в 10-й класс МБОУ «СОШ № 1 ст.Сторожевой им.М.И.Бруснева» в количестве 7 человек, что на 21% меньше, чем в прошлом году. А ко-

личество поступивших в СПО на 13% выше.

Раздел 6. Внутреннее оценивание качества образования

Внутреннее оценивание качества образования в МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва» осуществляется в соответствии Положением о внутришкольном контроле в МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва». Отчет сформирован с использованием АИС «Дневник.ру»

Итоги мониторинга учебного процесса за 2023-2024 учебный год МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва»

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Об- щий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Вс его	%	ФИО	Все го	%	Всего	%	Всего	%	ФИ О			
1А	23													
1Б	23													
1 Пар	46													
2А	19	3	15,79	Баланов- ская К. Зарубин Д. Кольцов А.	6	31,58	10	52,63	0	0		4,37	47,37	78,53
2Б	19	3	15,79	Никитина Е. Чотчаева Х. Шайдарова Л.	10	52,63	6	31,58	0	0		4,56	68,42	84,61
2 Пар	38	6	15,79		16	42,1	16	42,1	0	0		4,46	57,89	81,57
3А	28	5	17,86	Баланов- ская Д. Каракотов У. Семенов А. Смирнов Д. Темирова М.	16	57,14	7	25	0	0		4,63	75	87,37
3Б	22	1	4,55	Байрамуков М.	11	50	10	45,46	0	0		4,4	54,55	79,44
3 Пар	50	6	11,2		27	53,57	17	35,23	0	0		4,52	66	83,4
4А	19	4	21,05	Балаева Л. Иванов Д. Каппушев А. Каракотова А.	9	47,37	6	31,58	0	0		4,44	68,42	80,78
4Б	19	3	15,79	Кашнико- вич Н. Колмогоро- ва Т. Курдюмова М.	11	57,89	5	26,32	0	0		4,5	73,68	82,63

4 Пар	38	7	18,42		20	52,63	11	28,95	0	0		4,47	71,05	81,7
НОО	172													
5А	20	0	0		5	25	15	75	0	0		4,22	25	73,39
5Б	19	6	31,58	Аджиева Д. Каракотова А. Кипкеева М. Коржов С. Кречетова Д. Чотчаева С.	8	42,11	5	26,31	0	0		4,49	73,68	82,53
5 Пар	39	6	15,79		13	33,56	20	50,66	0	0		4,36	48,72	77,96
6А	22	2	9,09	Аджиева Д. Голоколенко Д.	9	40,91	11	50	0	0		4,16	50	71,64
6Б	20	2	10	Попов Н. Тхакохов В.	10	50	8	40	0	0		4,34	60	77,61
6 Пар	42	4	9,54		19	45,46	19	45	0	0		4,25	54,76	74,62
7А	19	1	5,26	Кравченко Е.	13	68,42	5	26,31	0	0		4,47	73,68	81,56
7Б	20	3	15	Аджиева М. Куркова Д. Эбзеева Л.	4	20	13	65	0	0		4,13	35	70,86
7 Пар	39	4	10,13		17	44,21	18	45,66	0	0		4,3	53,85	76,21
8А	21	1	4,76	Багнычева В.	8	38,1	12	57,14	0	0		4,15	42,86	71,33
8Б	12	0	0		5	41,67	6	50	1	8,33	Ситников Д.	4,14	41,67	71,04
8 Пар	33	1	2,38		13	39,89	18	53,57	1	4,16		4,14	42,42	71,18
9А	15	2	13,33	Белоусова К. Кипкеева М.	5	33,33	7	46,67	1	6,67	Шинкин О.	4,17	46,67	72,16
9Б	14	1	7,14	Тоторкулова А.	8	57,14	5	35,71	0	0		4,23	64,29	73,22
9 Пар	29	3	10,24		13	45,24	12	41,19	1	3,34		4,2	55,17	72,69
ООО	182	18	9,62		75	41,67	87	47,22	2	1,5		4,25	51,1	74,53
10	25	3	12	Качев А. Птицина В. Шайдарова М.	8	32	11	44	3	12	Абайханов Д. Кипкеев У. Хубиев А.	4,01	44	67,7
10 Пар	25	3	12		8	32	11	44	3	12		4,01	44	67,7

11	10	4	40	Биджиева А. Самойленко С. Тоторкуло- ва А. Хубиева Д.	6	60	0	0	0	0	4,77	100	91,68
11 Пар	10	4	40		6	60	0	0	0	0	4,77	100	91,68
СОО	35	7	26		14	46	11	22	3	6	4,39	60	79,69
Школа	389												

Результаты удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности МБОУ

«СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Брусилова» Опрос проведен с использованием

Yandex Таблицы: <https://forms.yandex.ru/u/67c1a41ad046886abd49a925/>

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) школьников будут свидетельствовать о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

В соответствии с осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения администрацией школы было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса, жизнедеятельностью школы.

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. По своей природе качество образования - это объективно-субъективная характеристика условий обучения человека, которая зависит от развития потребностей самого человека и его субъективных представлений и оценок своего обучения. Некоторые объективные составляющие качества образования могут быть более актуализированы в сознании человека, другие менее, третьи совсем не актуальны в силу опыта, культурного капитала, ценностных предпочтений. Субъективные оценки важны уже в силу того, что они могут быть дифференцированы по регионам, социальным и демографическим группам и позволяют составить объёмную картину образовательных потребностей общества. Поэтому качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

В соответствии с таким пониманием качества образования в декабре 2021 года было проведено мониторинговое анкетирование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

Целью анкетирования было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи:

1. Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.

2. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.

Результаты анкетирования позволяют сделать выводы:

Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Метод исследования - социологический опрос (анкетирование).

Количество опрошенных родителей – 179 человек – 45 % по школе. Наиболее активное участие в социологическом опросе приняли родители начального общего образования. Это может объясняться тем фактом, что в начальной школе родители чаще бывают в стенах образовательного учреждения, посещая родительские собрания и принимая активное участие в школьных мероприятиях). Значительно меньшее количество респондентов по сравнению с предыдущим отчетным периодом объясняется тем, что школа находится на капитальном ремонте.

В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

Что, на ваш взгляд, является показателем качества образования?

275 ответов

а) глубокие знания, умения и навыки учащихся;

55 - 20%

в) социальная успешность выпускника школы в дальнейшей жизни;

48 - 17.5%

г) формирование позитивных личностных качеств учащихся, законопослушного стиля поведения;

39 - 14.2%

б) гарантированное поступление в вуз;

38 - 3.8%

д) другое

11 - 4%

Оценка результатов в процентном соотношении

Критерий качества образования	В основном согласен	Согласен полностью	Не согласен
Педагоги справедливы по отношению к моему ребенку	95 53.1%	76 42.5%	8 4.5%
У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с педагогами	75 41.7%	100 55.6%	5 2.8%
У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с одноклассниками	65 36.3%	111 62%	3 1.7%
Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка	87 47.8%	74 40.7%	21 11.5%
Педагоги на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности.	83 45.9%	83 45.9%	15 8.3%

Предоставлена возможность выбирать содержание образования (дополнительные курсы, факультативы, профили и др.)	67 37.6%	74 41.6%	37 20.8%
С периодичностью и объективно осуществляют контроль и оценку знаний моего ребенка	87 47%	84 45.4%	14 7.6%
Мой ребенок с пользой посещает кружки, секции и факультативы в школе	76 42.5%	71 39.7%	32 17.9%
Школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения, необходимые для образовательного процесса)	67 37%	101 55.8%	13 7.2%
Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками и дополнительной литературой	70 39.3%	96 53.9%	12 6.7%
Учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер и др.)	67 36.8%	101 55.5%	14 7.7%
Пришкольная территория благоустроена и оснащена всем необходимым	64 35.4%	85 47%	32 17.7%
Эстетическое оформление здания школы соответствует нашим ожиданиям	73 40.3%	94 51.9%	14 7.7%
Качество школьного питания соответствует нашим ожиданиям	67 37.2%	77 42.8%	36 20%
Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели	84 46.2%	72 39.6%	26 14.3%
Родители и учащиеся – полноправные участники образовательного процесса, в т. ч. и процесса управления школой	85 47%	70 38.7%	26 14.4%
Школа имеет имидж престижной образовательной организации	82 46.1%	87 48.9%	9 5.1%

Среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы, есть и такая, как эмоционально-психологический климат в школе (или школьная атмосфера). По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Работа классных руководителей является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Родители в 90% случаев своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности.

Реально ощутима поддержка со стороны родителей в процессе организации и проведении внеклассных общешкольных мероприятий.

В текущем учебном году значительно снизилась активность общественных позиций в отношении образования. Информационная доступность, публичные доклады и отчеты администрации школы на общешкольных родительских собраниях, на сайте ОУ и грамотное информирование родителей классными руководителями и администрацией школы по отдельным вопросам минимизировали риски недоверия к управленческим решениям директора школы. Ответственность, которую публично берёт на себя администрация школы с педагогическим коллективом, несёт за собой положительное отношение к образовательному учреждению в целом.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

1. привлечение родителей к активному участию в управлении школой;
2. систематическое обновление АИС «Дневник.ру»;
3. активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами;
4. с целью получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем году необходимо увеличить количество родителей учащихся основной и средней школы, участвующих в анкетировании.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в данном анкетировании:

1. Решение кадровых проблем, улучшение профессиональной подготовки педагогов: обновление штата учителей (привлечение молодых педагогов).
2. Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении.
3. Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, интернетом, наглядными пособиями и приборами; ремонт полов в школе.

Раздел 7. Кадровая укомплектованность

Кадровый потенциал школы определяется численностью, квалификацией и образовательным цензом педагогического и управленческого персонала.

Организация методического пространства школы

а) Работа педагогического коллектива над единой темой

тема школы	год работы над темой	где изучался опыт
Формирование творческого потенциала личности в условиях развивающей направленности обучения и воспитания	5	Педагогический совет школы Методический совет школы

б) Работа школьных творческих и проблемных групп

№	Название группы	Тема	Категория участников группы	Результат
1	Рабочая группа по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО	Разработка Дорожной карты	Заместители директора	Разработана Дорожная карта по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО в МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва»
2	Рабочая группа по реализации плана мероприятий формирования функциональной грамотности обучающихся	Разработка Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора, руководители ШМО	Разработан мероприятий формированию функциональной грамотности обучающихся

в) Работа ШМО

№	Название ШМО	Руководитель полностью	Тема ШМО	формы работы с педагогами
1	Учителей начальных классов	Крикунова Ирина Гавриловна	Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО	- Открытые уроки и внеклассные мероприятия; - Творческие группы; - Семинары, мастер-классы, презентация опыта; - Индивидуальные консультации с учителями-предметниками; - Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
2	Учителей русского языка и литературы	Скиданенко Антонина Анатольевна	«Формирование читательской грамотности через использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы»	Семинар-практикум, дискуссия, тематический педагогический Совет, открытый урок, конференция, тренинг, открытое внеклассное мероприятие
3	Учителей математики	Ивахно Таисия Филипповна	Инновационные технологии в формировании актуальных компетенций педагогов в рамках повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла	Методические сессии, конференции; дидактические трибуны; тренинги, мастер-классы; обзор идей, экспресс-анкеты; деловые игры; практикумы, семинары.

4	Классных руководителей	Гукова Татьяна Ефимовна	Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом в условиях реализации ФГОС	Семинар-практикум, дискуссия, тематический педагогический Совет, конференция, тренинг, открытое внеклассное мероприятие
---	------------------------	-------------------------	--	---

Педагоги, получившие отраслевые и государственные награды в 2023-2024 учебном году

№	Ф.И.О. педагога	награда
1	Суховеев Александр Иванович	Грамота управления образования ЗМР за подготовку призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, 2023
2.	Гатаева Фатима Анваровна	Грамота управления образования ЗМР за подготовку победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе, 2023
3.	Соломахина Татьяна Михайловна	Грамота управления образования ЗМР за подготовку победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе, 2023
4.	Птицина Ирина Александровна	Грамота управления образования ЗМР за подготовку победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе, 2023
5.	Салпагарова Алла Локмахакимовна	Грамота управления образования ЗМР за подготовку победителя и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии, 2023
6.	Семёнова Суйдумхан Анваровна	Грамота управления образования ЗМР за подготовку победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по карачаевскому языку, 2023

Аттестация педагогических и руководящих кадров

Всего педагогов	Аттестованных в 2023-2024 уч. году		По категориям					
			Высшая		1 категория		соответствие	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
34	6	17,6	1	3	2	5,8	3	8,8

Педагоги, которые аттестовались на высшую категорию

№	Ф.И.О. педагога полностью	предмет
1	Шайдаров Алексей Иванович	Информатика, математика

Педагоги, которые аттестовались на 1-ю категорию

№	Ф.И.О. педагога полностью	предмет
1	Еременко Светлана Васильевна	Начальные классы
2	Салпагарова Алла Локмахакимовна	География

Педагоги, которые аттестовались на соответствие занимаемой должности

№	Ф.И.О. педагога полностью	предмет
1	Берестнева Светлана Яковлевна	Воспитатель
2	Данильченко Людмила Николаевна	Воспитатель
3	Кольцов Евгений Иванович	Музыка

Участники диагностики профессиональных компетенций

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет/должность
1.	Бородинова Валентина Ивановна	География
2.	Важинская Анна Викторовна	Математика
3.	Ивахно Таисия Филипповна	Математика
4.	Кубахова Татьяна Григорьевна	История и обществознание
5.	Птицина Ирина Александровна	Русский язык и литература
6.	Ракова Елена Георгиевна	Начальные классы
7.	Соломахина Татьяна Михайловна	Русский язык и литература
8.	Татаренко Елена Ивановна	История и обществознание

Педагоги, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет/должность
1.	Бородинова Валентина Ивановна	География
2.	Кубахова Татьяна Григорьевна	История и обществознание
3.	Птицина Ирина Александровна	Русский язык и литература
4.	Соломахина Татьяна Михайловна	Русский язык и литература

Квалификационная составляющая кадрового потенциала определяется уровнем образования педагогического персонала, наличием работников, имеющих квалификационные категории.

№п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
1.	Учителя	24	12	8	2	2
2.	Педагогические работники	10	3	2	3	2
Итого		34	15	10	5	4

Организация работы по курсовой подготовке и повышению квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с заявками учителей и графиком курсовых мероприятий. Базовым учреждением повышения квалификации педагогов является республиканское государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский институт повышения квалификации работников образования». Всё чаще является востребованным использование дистанционных форм обучения при повышении квалификации, что дает возможность сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально ориентированным для педагога.

№	Ф. И. О. полностью	Должность предмет	тема курсов	Дата прохождения	кол-во часов	Где прошло обучение
1.	Попова Валентина Семеновна	Директор школы	Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне ОО	25.10.23	36 ч.	РГБУ ДПО КЧРИПКРО
2.	Крикунова Ирина Гавриловна	Зам директора по УР	Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере	12.2023	8 ч.	Учи.ру
			Современные подходы к организации системы мониторинга в образовании	13.03.24	72 ч.	РГБУ ДПО КЧРИПКРО
			Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне ОО	25.10.23	36 ч.	РГБУ ДПО КЧРИПКРО
			Реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения в ОО	17.05.24	24 ч.	РГБУ ДПО КЧРИПКРО
3.	Гукова Татьяна Ефимовна	Зам директора по ВР	Академия госпабликов	06.12.23	8 ч.	Диалог/регион
			Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне ОО	25.10.23	36 ч.	РГБУ ДПО КЧРИПКРО
4.	Бородинова Валентина Ивановна	Учитель географии	Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя географии	29.08.23	72 ч.	Центр развития компетенций «Аттестатика»
			Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере	12.2023	8 ч.	Учи.ру
			Развитие профессиональных компетенций учителя географии общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом	30.11.23	72 ч.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», Санкт-Петербург
			Развитие профессиональных компетенций учителя ОРКСЭ общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом	30.11.23	72 ч.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», Санкт-Петербург
			Развитие профессиональных компетенций учителя ОДНКНР общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом	30.11.23	72 ч.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», Санкт-Петербург
			Педагог по предмету Шахматы» школьного Центра образования «Точка роста»	18.01.2024	72 ч.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации

						и переподготовки «Мой университет»
5.	Скиданенко Антонина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере	12.2023	8 ч.	Учи.ру
			Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне ОО	25.10.23	36 ч.	РГБУ ДПО КЧРИПКРО
6.	Птицина Ирина Александровна	Учитель русского языка и литературы	Внедрение Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования: требования и особенности организации учебного процесса	28.09.23	72 ч.	Центр развития компетенций «Аттестатика»
			Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере	12.2023	8 ч.	Учи.ру
7.	Ивахно Таисия Филипповна	Учитель математики	Внедрение Федеральной образовательной программы общего образования	11.10.23	36 ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
			Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере	12.2023	8 ч.	Учи.ру
			Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне ОО	25.10.23	36 ч.	РГБУ ДПО КЧРИПКРО
8.	Сельгеева Надежда Борисовна	Учитель биологии	Внедрение Федеральной образовательной программы общего образования	20.12.23	144 ч.	ООО «Инфоурок», Смоленск
9.	Ракова Елена Георгиевна	Учитель начальных классов	Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования: требования и особенности организации учебного процесса	22.09.23	72 ч.	Центр развития компетенций «Аттестатика»
			Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере	12.2023	8 ч.	Учи.ру
10.	Еременко Светлана Васильевна	Учитель начальных классов	Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования: требования и особенности организации учебного процесса	23.09.23	72 ч.	Центр развития компетенций «Аттестатика»
			Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере	12.2023	8 ч.	Учи.ру
11.	Ивахно Антонина Григорьевна	Учитель начальных классов	Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере	12.2023	8 ч.	Учи.ру

12.	Колесникова Ирина Михайловна	Учитель начальных классов	Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования: требования и особенности организации учебного процесса	19.09.23	72 ч.	Центр развития компетенций «Аттестатика»
13.	Татаренко Елена Ивановна	Учитель географии	Организация уроков обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	29.08.2023	36 ч.	Центр инновационного образования и воспитания, Саратов
			Внедрение Федеральной образовательной программ основного и среднего общего образования: требования и особенности организации учебного процесса	24.09.23	72 ч.	Центр развития компетенций «Аттестатика»
			Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере	12.2023	8 ч.	Учи.ру
			Внедрение ФОП начального, основного и среднего образования	2024	16 ч.	Всероссийский форум педагоги России
14.	Важинская Анна Викторовна	Учитель математики	Внедрение Федеральной образовательной программ основного общего образования	04.10.23	36 ч.	ООО «Инфоурок», Смоленск
			Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере	12.2023	8 ч.	Учи.ру
15.	Семенова Суйдумхан Анваровна	Учитель родного языка и литературы	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	25.10.23	144 ч.	ООО «Инфоурок», Смоленск
			Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования: требования и особенности организации учебного процесса	20.09.23	72 ч.	Центр развития компетенций «Аттестатика»
			Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне ОО	25.10.23	36 ч.	РГБУ ДПО КЧРИПКРО
16.	Волошина Галина Ивановна	Учитель начальных классов	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования	22.09.23	144 ч.	ООО ЦСО «Проф-Ресурс», Рязань
			Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере	12.2023	8 ч.	Учи.ру
17.	Коломойцева Любовь Гавриловна	Учитель начальных классов	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования	22.09.23	144 ч.	
18.	Колпаков Сергей	Учитель физики	Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС	03.10.23	108 ч.	АНО ДПО «Центральный

	Михайлович					многопрофильный институт», Москва
19.	Коржова Алла Владимировна	Педагог-организатор	Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере	12.2023	8 ч.	Учи.ру
20.	Кипкеева Аминат Ожаевна	Учитель родного языка и литературы	Функциональная грамотность школьников	15.11.23	36 ч.	ООО «Инфоурок», Смоленск
			Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования	25.10.23	36 ч.	ООО «Инфоурок», Смоленск
			Оказание первой доврачебной помощи	25.10.23	72 ч.	ООО «Инфоурок», Смоленск
			Адаптация и методическое сопровождение молодых специалистов ОО	15.12.23	24 ч.	РГБУ ДПО КЧРИПКРО
21.	Елисеева Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	Функциональная грамотность школьников	01.11.23	36 ч.	ООО «Инфоурок», Смоленск
22.	Суховерхов Александр Иванович	Учитель ОБЖ	Развитие профессиональных компетенций учителя и актуальные аспекты в преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях обновленных ФГОС ООО	17.11.23	72 ч.	РГБУ ДПО КЧРИПКРО
		Учитель физкультуры	Развитие профессиональных компетенций учителя и актуальные аспекты в преподавании учебного предмета «Физическая культура» в условиях обновленных ФГОС ООО СОО	17.11.23	72 ч.	РГБУ ДПО КЧРИПКРО
23.	Салпагарова Алла Локмахакимовна	Учитель географии	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя географии	29.09.23	144 ч.	Центр развития компетенций «Аттестатика»
			Методика и ключевые компетенции учителя-предметника в контексте успешной реализации новых ФООП	02.10.23	144 ч.	ООО «Агентство по современному образованию и науке», Брянск
24.	Коломойцева Виктория Юрьевна	Учитель англи	Функциональная грамотность школьников	15.11.23	36 ч.	ООО «Инфоурок», Смоленск

		йского языка	Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	22.11.23	72 ч.	ООО «Инфоурок», Смоленск
			Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования	18.10.23	108 ч.	ООО «Инфоурок», Смоленск
			Оказание первой доврачебной помощи	01.11.23	36 ч.	ООО «Инфоурок», Смоленск
			Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере	12.2023	8 ч.	Учи.ру
25	Гусева Светлана Алексеевна	Учитель начальных классов	Функциональная грамотность школьников	01.11.23	36 ч.	ООО «Инфоурок», Смоленск
			Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	15.11.23	72 ч.	ООО «Инфоурок», Смоленск
			Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования: требования и особенности организации учебного процесса	21.09.23	72 ч.	Центр развития компетенций «Аттестатика»
			Оказание первой доврачебной помощи	01.11.23	72 ч.	ООО «Инфоурок», Смоленск
			Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере	12.2023	8 ч.	Учи.ру
26.	Горяникова Вера Александровна	Педагог-библиотекарь	Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере	12.2023	8 ч.	Учи.ру
			Библиотечное дело	08.11.23	72 ч.	Воронеж

Участие педагогов в конкурсах

Ф.И.О. (полностью)	Наименование конкурса	Результат
Муниципальный уровень		
Соломахина Т.М.	Конкурс классного часа «Победим коррупцию»	III место
Волошина Г.И.	«Учитель здоровья - 2024»	Участие
Лепшкова А.К.	«Поиск и творчество молодых - 2024»	Участие
Региональный уровень		
Птицина И.А.	Конкурс методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, психотропных веществ, формированию культуры здорового и	Сертификат участника

	безопасного образа жизни среди обучающихся «Здоровье и безопасность: методические ресурсы»	
Кипкеева А.О.	Конкурс «Флагманы образования-2024»	Регистрация
Колесникова И.М.	Полуфинале профессионального конкурса «Флагманы образования -2023»	Призер
Соломахина Т.М.	Хранители русского языка-2023	Призер
Гатаева Ф.А.	Хранители русского языка-2023	Участие
Волошина Г.И.	Хранители русского языка-2023	Участие
Бородинова В.И.	«За нравственный подвиг учителя»	Нет результатов
Скиданенко А.А.	Конкурс «Флагманы образования-2023»	Участие
Всероссийский уровень		
Гусева С.А.	«Это у нас семейное»	Нет результатов

Раздел 8. Методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Открытость и доступность информации об организации осуществляется посредством официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» (<https://storozhevaya1.kchrschool.ru>). Сайт приведен в соответствие с Приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133)

В школе имеется библиотека. В помещении библиотеки педагогом-библиотекарем проводятся библиотечные часы для учеников школы. В помещении библиотеки организуются книжные выставки согласно Календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17386 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2600 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11673 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, муниципального бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11673	360
2	Педагогическая	136	90
3	Художественная	5260	1985
4	Справочная	78	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда соответствуют федеральному перечню учебников, утверждённому приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 246 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Раздел 9. Материально-техническая база

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва» осуществляет свою деятельность с 1912 года.

С 1 января 2024 года деятельность школы осуществляется в отремонтированном после капитального ремонта здании. За 2024 год в школе восстановлен музей истории станицы Сторожевой и первого марксиста М.И. Бруснёва, чье имя носит школа. Также оформлен актовый зал: приобретена и восстановлена одежда сцены, на окнах установлены жалюзи. Произведено оформление вестибюля.

Автоматизированное рабочее место учителя имеется в 29 учебных кабинетах.

С 2020 года в школе действует Центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Школа оснащена в достаточном количестве компьютерным оборудованием по проекту ЦОС.

Школа является участником федерального национального проекта «Образование» «Успех каждого ребёнка» —

Статистическая часть

Наименование показателя	Значение показателя
Общая численность учащихся	392 чел.
Численность учащихся, обучающихся по очной форме обучения	392 чел.
Численность учащихся на первой ступени, в том числе:	175 чел.
Численность учеников 1-х классов (без учета коррекционных классов)	42 чел.
Численность учеников 2-х классов (без учета коррекционных классов)	48 чел.
Численность учеников 3-х классов (без учета коррекционных классов)	34 чел.
Численность учеников 4-х классов (без учета коррекционных классов)	51 чел.
Численность учащихся на второй ступени, в том числе:	194 чел.
Численность учеников 5-х классов (без учета коррекционных классов)	38 чел.
Численность учеников 6-х классов (без учета коррекционных классов)	38 чел.
Численность учеников 7-х классов (без учета коррекционных классов)	41 чел.
Численность учеников 8-х классов (без учета коррекционных классов)	42 чел.
Численность учеников выпускных 9-х классов	35 чел.
Численность учащихся на третьей ступени, в том числе:	23 чел.
Численность учеников 10-х классов (без учета учащихся коррекционных классов и групп заочной формы обучения)	8 чел.
Численность учеников выпускных 11-х классов	15 чел.

Отчёт об успеваемости 1-11 классов

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Об- щий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Вс его	%	ФИО	Вс го	%	Всего	%	Всего	%	ФИ О			
1А	23													

1Б	23													
1 Пар	46													
2А	19	3	15,79	Баланов- ская К. Зарубин Д. Кольцов А.	6	31,58	10	52,63	0	0		4,37	47,37	78,53
2Б	19	3	15,79	Никитина Е. Чотчаева Х. Шайдарова Л.	10	52,63	6	31,58	0	0		4,56	68,42	84,61
2 Пар	38	6	15,79		16	42,1	16	42,1	0	0		4,46	57,89	81,57
3А	28	5	17,86	Баланов- ская Д. Каракотов У. Семенов А. Смирнов Д. Темирова М.	16	57,14	7	25	0	0		4,63	75	87,37
3Б	22	1	4,55	Байрамуков М.	11	50	10	45,46	0	0		4,4	54,55	79,44
3 Пар	50	6	11,2		27	53,57	17	35,23	0	0		4,52	66	83,4
4А	19	4	21,05	Балаева Л. Иванов Д. Каппушев А. Каракотова А.	9	47,37	6	31,58	0	0		4,44	68,42	80,78
4Б	19	3	15,79	Кашнико- вич Н. Колмогоро- ва Т. Курдюмова М.	11	57,89	5	26,32	0	0		4,5	73,68	82,63
4 Пар	38	7	18,42		20	52,63	11	28,95	0	0		4,47	71,05	81,7
НОО	172													
5А	20	0	0		5	25	15	75	0	0		4,22	25	73,39
5Б	19	6	31,58	Аджиева Д. Каракотова А. Кипкеева М. Коржов С. Кречетова Д. Чотчаева С.	8	42,11	5	26,31	0	0		4,49	73,68	82,53
5 Пар	39	6	15,79		13	33,56	20	50,66	0	0		4,36	48,72	77,96
6А	22	2	9,09	Аджиева Д. Голоколен- ко Д.	9	40,91	11	50	0	0		4,16	50	71,64
6Б	20	2	10	Попов Н. Тхакохов В.	10	50	8	40	0	0		4,34	60	77,61
6 Пар	42	4	9,54		19	45,46	19	45	0	0		4,25	54,76	74,62

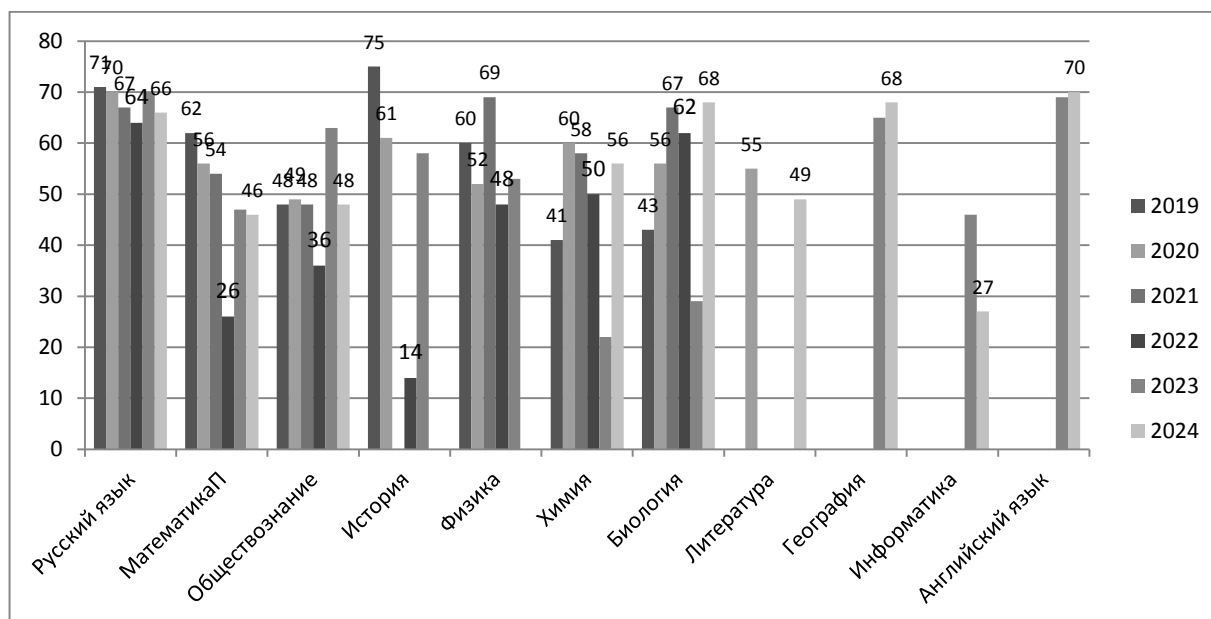
7А	19	1	5,26	Кравченко Е.	13	68,42	5	26,31	0	0		4,47	73,68	81,56
7Б	20	3	15	Аджиева М. Куркова Д. Эбзеева Л.	4	20	13	65	0	0		4,13	35	70,86
7 Пар	39	4	10,13		17	44,21	18	45,66	0	0		4,3	53,85	76,21
8А	21	1	4,76	Багнычева В.	8	38,1	12	57,14	0	0		4,15	42,86	71,33
8Б	12	0	0		5	41,67	6	50	1	8,33	Ситников Д.	4,14	41,67	71,04
8 Пар	33	1	2,38		13	39,89	18	53,57	1	4,16		4,14	42,42	71,18
9А	15	2	13,33	Белоусова К. Кипкеева М.	5	33,33	7	46,67	1	6,67	Шинкин О.	4,17	46,67	72,16
9Б	14	1	7,14	Тоторкулова А.	8	57,14	5	35,71	0	0		4,23	64,29	73,22
9 Пар	29	3	10,24		13	45,24	12	41,19	1	3,34		4,2	55,17	72,69
ООО	182	18	9,62		75	41,67	87	47,22	2	1,5		4,25	51,1	74,53
10	25	3	12	Качев А. Птицина В. Шайдарова М.	8	32	11	44	3	12	Абайханов Д. Кипкеев У. Хубиев А.	4,01	44	67,7
10 Пар	25	3	12		8	32	11	44	3	12		4,01	44	67,7
11	10	4	40	Биджиева А. Самойленко С. Тоторкулова А. Хубиева Д.	6	60	0	0	0	0		4,77	100	91,68
11 Пар	10	4	40		6	60	0	0	0	0		4,77	100	91,68
СОО	35	7	26		14	46	11	22	3	6		4,39	60	79,69
Школа	389													

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

	Собесед	Русский	Математ	Географ	Общест	Биолог	Информатика
Всего участников	29	29	29	29	1	27	1

«5»		10	4	8	0	5	0
«4»		10	20	16	0	15	1
«3»		9	5	5	1	7	0
«2»		0	0	0	0	0	0
Зачет	29						
Средний тестовый балл		29	19	23	16	31	13
Средний балл		4	4	4	3	4	4

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов



Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	1	99	87	0
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2	79	22	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	4	16	16	0
имеющие доступ к Интернету	5	22	16	0
поступившие в отчетном году	7	0	0	0
Мультимедийные проекторы	6	32		

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Интерактивные доски	7	5		
Принтеры	8	15		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	9	10		
Ксероксы	10	2		

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	1	6
в том числе оснащены персональными компьютерами	2	0
из них с доступом к Интернету	3	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	4	428
Число посещений, человек	5	2600
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0)	6	0
Количество персональных компьютеров, единиц	7	0
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0):	8	0
принтера	9	0
сканера	10	0
ксерокса	11	0
стационарной интерактивной доски	12	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	0

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего	1	900	590	17386

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
(сумма строк 06–09)				
из него: учебники	2	900	328	11673
учебные пособия	3	10	37	129
художественная литература	4	0	0	5260
справочный материал	5	0	0	78
Из строки 01: печатные издания	6	76	0	17140
аудиовизуальные документы	7	0	0	0
документы на микроформах	8	0	0	0
электронные документы	9	0	0	246

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.