

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им.
М.И. Бруснёва»



В.С. Попова

2024г.

**Дорожная карта (план работы)
МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва»
на 2024- 2025 уч.год
по работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении**

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

Задачи:

- выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
- обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;
- обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями;
- обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
- обеспечить 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся;
- внедрить систему наставничества (ученик-ученик) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении;
- организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся;
- обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования;
- обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.

Ожидаемые результаты:

1. Выявление основных причин учебной неуспешности учащихся.
2. Удовлетворение потребностей ребенка в обучении и общении.
3. Получение каждым ребенком базового уровня образования.

Меры предупреждения учебной неуспешности учащихся:

- Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
- Формирование познавательного интереса учению и положительных мотивов.
- Индивидуальный подход к учащимся.
- Специальная система домашних заданий.
- Усиление работы с родителями.
- Привлечение ученического актива к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.
- Оказание помощи неуспевающему ученику на уроке.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат
1. Индивидуализация образовательного маршрута. Психолого-педагогический консилиум.			
Мониторинг результатов успеваемости обучающихся по итогам четверти, учебного года.	1 раз в четверть, июнь	Использование результатов для повышения качества образования, принятие управленческих решений	Мониторинг результатов успеваемости обучающихся по итогам четверти, учебного года
Посещение уроков с целью контроля: -соответствие требований учителя возможностям ребенка; -организация работы обучающихся на уроке; -система индивидуальной помощи обучающимся; -особенности оценочной и мотивирующей деятельности учителя	в течение года	Повышение эффективности работы учителя на уроке, внеурочной деятельности	Директор школы, зам. директора по УР
2. Психолого-педагогическая поддержка в освоении основной общеобразовательной программы			
Планирование работы по	по плану в течение	Снижение уровня тревожности	Педагог-психолог

психолого- педагогическому сопровождению обучающихся (в т. ч. обучающихся с ОВЗ)	года	обучающихся с рисками учебной успешности	
3. Работа с педагогическим коллективом (повышение компетентности)			
Совместный с педагогами анализ результатов работы (по итогам ВПР, ГИА, мониторингов и др.), выявление профессиональных дефицитов педагогов (предметных, методических, психолого- педагогических)	май – июнь 2024	Повышение качества преподавания предметов	Директор школы, зам. директора по УР
Педагогические советы, методические объединения по темам: - Организация работы учителя с неуспевающими обучающимися. Анализ особенностей каждого ученика «группы риска»; - Результаты ВПР, ГИА – 9, ГИА-11; - Современные педагогические технологии повышения учебной мотивации обучающихся.	октябрь 2024 август 2024 декабрь 2024	Индивидуальные маршруты учеников «группы риска»	Директор школы, зам. директора по УР
Обеспечение участия педагогов в региональных, муниципальных	по плану в течение года	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Зам. директора по УР

образовательных событиях (методических вебинарах, семинарах и др).			
Мониторинг промежуточных результатов обучающихся	каждую четверть	Использование результатов для повышения качества образования, принятие управленческих решений	Зам. директора по УР
Индивидуальные собеседования с учителями в рамках подготовки к ГИА на основе результатов диагностических работ	в течение года	Обеспечение объективных результатов обучающихся; достижение планируемых результатов не ниже базового уровня.	Директор школы, зам. директора по УР

4. Организационно-методическая деятельность педагогов

4.1. Оценка особых образовательных потребностей (психолого-педагогическая диагностика)

Решение КИМ ГИА, ВПР по учебным предметам	в течение года по графику контрольных работ	Выявление учебных затруднений у обучающихся	Учителя – предметники, учителя начальных классов
---	---	---	--

4.2. Меры индивидуальной поддержки обучающихся группы риска по учебной успешности

Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся	по необходимости	Повышение уровня обученности обучающихся, ликвидация пробелов	Учителя – предметники, учителя начальных классов
Консультирование специалистами (психологом, логопедом) участников образовательных отношений	в течение года	Выяснение причин повышенного уровня тревожности	Психолог
Консультирование	в течение года	Выяснение причин	Учителя –

обучающихся по вопросам подготовки к ГИА		пробелов в знаниях	предметники, психолог
Внесение корректировок в рабочие программы учебных предметов по специфике организации образовательной деятельности для обучающихся с трудностями в обучении и обучающихся с ОВЗ	июнь – август	Внесение корректировок в рабочих программах учителя	учителя
Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с трудностями в обучении и обучающихся с ОВЗ, доведение информации об образовательных результатах.	в течение года	Создание памяток, рекомендаций родителям	Учителя, психолог
Проведение родительских, ученических собраний по вопросам проведения ГИА	в течение года	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА	Зам. директора по УР, классные руководители
Проведение консультаций для обучающихся/ родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к ГИА	в течение года	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам	Психолог
Проведение анализа результатов ВПР, ГИА в разрезе подтверждения	июнь	Повышение качества преподавания предметов	Зам. директора по УР, учителя-предметники

годовых отчетов			
5. Взаимодействие с семьей обучающихся			
Индивидуальные консультации	по запросу	Получение рекомендаций, памяток	родители/законные представители
Участие в родительских собраниях: «Мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу», «Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе, учебному труду», «Как помочь ребенку подготовиться к ГИА?»	по графику в течение года	Протоколы собраний	родители/законные представители
Участие родителей в совместных мероприятиях школы, класса	в соответствии с Программой воспитания ОО, плана воспитательной работы класса	Повышение уровня мотивации родителей к участию в жизни школы.	родители/законные представители
Решаем ГИА (участие во всероссийской акции)	март	Получение качественной информации о процедуре проведения ГИА	родители/законные представители