

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им.М.И.Бруснева»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ « СОШ №1
ст. Сторожевой
им.М.И.Бруснева»



В.С.Попова

Приказ №68 от 29.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профильного аграрного класса
«Школа юного агрария»
для обучающихся 5 - классов
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Салпагарова Алла Локмахакимовна
учитель технологии

ст.Сторожевая 2024

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности "Школа юного агрария"

Пояснительная записка

Данная рабочая программа «Школа юного агрария» составлена на основании Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования и имеет общеинтеллектуальную направленность.

Актуальность

Большое место эта тема занимает во внешкольной, внеурочной деятельности учащихся и педагогов. Каждый выпускник нашей школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем, как минимум, в масштабах личного подсобного хозяйства.

Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия овощевода очень востребована. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Рабочая программа «Школа юного агрария» является дополнительным материалом к школьным предметам - природоведение, биология и технология сельскохозяйственный труд.

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

Цель: освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений на учебно-опытном участке

Задачи программы.

Образовательные:

- дать понятия «Овощеводство»;
- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд;
- формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства;
- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Развивающие:

- совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями;
- развивать познавательный интерес к растениям;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

Воспитательные:

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- формировать устойчивый интерес к труду;
- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

Возраст учащихся. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. Эта программа разработана на 1 год обучения. Возраст детей - 5-9 класс. Состав группы - постоянный, форма занятий - групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Итого с 5-8 класс - 34 часа в год и в 9 классе - 33 часа. Предпочтительные формы организации работы: занятие, исследование, семинар, практическая работа. Данные занятия найдут свое применение в обыденной жизни, поэтому уместно применение деятельностного подхода в преподавании, активного способа познания изучаемого материала.

Педагогические технологии, которые используются при изучении курса «Школа юного агрария»:

- Дифференцированный метод обучения (с использованием индивидуального подхода).
- Игровое обучение (с использованием игровых ситуаций, при решении ситуативных задач).
- Коллективная творческая деятельность (методы совместной творческой деятельности).
- Групповые технологии (групповой опрос, учебная встреча, дискуссия).
- Информационные.

В конце года проводится экспертиза знаний. Это защита творческой работы.

Условия реализации программы.

Данная программа может быть реализована при условии наличия соответственно оборудованного кабинета, теплицы, учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

Оценка знаний учащихся.

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, подготовке проектов.

Планируемые результаты:

Личностные результаты освоения курса

- Изучение предмета «Школа юного агрария» обеспечивает ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.
- Предмет «Школа юного агрария» помогает в нравственно-эстетической ориентации и обеспечивает личностный моральный выбор.

Метапредметные результаты освоения курса «Школа юного агрария»

В соответствии с ФГОС метапредметные результаты освоения программы отражают:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать интересы своей познавательной деятельности в растениеводстве;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
- Умение определять понятия, создавать обобщения и делать выводы при проведении опытнической и научно-исследовательской деятельности;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения курса «Школа юного агрария»

- Формирование первоначальных представлений о значении отрасли овощеводства в народном хозяйстве России.
- Понимание обучающимися того, что природа помогает нам жить, и мы должны знать эту природу и помогать ей.
- Формирование позитивного отношения к отрасли овощеводство.
- Заготавливать и составлять различные земляные смеси для выращивания овощных культур, определять посевные качества семян, готовить семена к посеву и выращивать рассаду овощных культур для открытого и защищенного грунта.
- Изучать агротехнику выращивания овощных культур.
- Знать болезни и вредителей овощных культур и меры борьбы с ними.
- Проводить научно-исследовательскую работу с любой овощной культурой, оформить проект и делать выводы по работе с овощными культурами.

Учебно-тематическое планирование 5 класс

| № | Наименование темы | Всего число | В том числе | |
|---|--|-------------|-------------|----------|
| | | | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 | - |
| Раздел № 1 «Овощи в нашей жизни» | | | | |
| 1 | Овощи: «Вершки и корешки» | 1 | | 1 |
| 2 | Профессия «Овощевод» | 1 | 1 | - |
| 3 | Овощи на пришкольном участке | 1 | - | 1 |
| 4 | Интерактивная «Огородная викторина» | 1 | 1 | - |
| 5 | Экскурсия в овощной магазин. Ассортимент и цены на овощную продукцию | 1 | - | 1 |
| Раздел № 2 «Комнатные растения в школе и дома» | | | | |
| 1 | Разновидность и польза комнатных растений. | 1 | 1 | - |
| 2 | Составление таблицы «Самые распространенные комнатные растения нашей школы». | 1 | - | 1 |
| 3 | Какие растения должны быть обязательно дома | 1 | 1 | - |
| 4 | Выбираем растения для класса | 1 | - | 1 |
| 5 | Проектная деятельность «Озелени свою школу» | 1 | - | 1 |
| 6 | Паспортизация растений своего класса | 1 | 1 | - |

| | | | | | |
|--|---|---------------|-----------|-----------|-----------|
| 7 | Самые редкие комнатные растения | 1 | 1 | - | |
| 8 | Правила ухода за комнатными растениями. | 1 | - | 1 | |
| 9 | Опасные комнатные растения | 1 | 1 | - | |
| Раздел № 3 «Наблюдаем, изучаем» | | | | | |
| 1 | «Лук от семи недуг» Беседа о целебных свойствах лука | 1 | 1 | - | |
| 2 | Разновидности лука. | 1 | 1 | - | |
| 3 | Народные рецепты с использованием лука при заболеваниях | 1 | 1 | - | |
| 4 | Подготовка почвы и семян к посеву | 1 | - | 1 | |
| 5 | Посадка лука | 1 | - | 1 | |
| 6 | Наблюдение за выращиванием лука. (дневник наблюдений) | 1 | - | 1 | |
| Раздел № 4 «Весенние хлопоты» | | | | | |
| 1 | Подготовка ящичков и стаканчиков для посева овощей | 1 | - | 1 | |
| 2 | «Что такое кабачок» знакомство с культурой | 1 | 1 | - | |
| 3 | Подготовка семян овощных культур «кабачок» к посеву | 1 | - | 1 | |
| 4 | Посев семян овощных культур «кабачок» | 1 | - | 1 | |
| 5 | «Что такое перец» знакомство с культурой | 1 | 1 | - | |
| 6 | Подготовка семян овощных культур «перец» к посеву | 1 | - | 1 | |
| 7 | Посев семян овощных культур «перец» | 1 | - | 1 | |
| 8 | Пикирование кабачков | 1 | - | 1 | |
| 9 | Рассказать историю возникновения редиса | 1 | 1 | - | |
| 10 | Подготовка семян и почвы для посева редиса в теплице | 1 | - | 1 | |
| 11 | Посев семян редиса в почву | 1 | - | 1 | |
| 12 | Пикирование перца | 1 | - | 1 | |
| 13 | Конкурс юных овощеводов | 1 | - | 1 | |
| 14 | | ИТОГО: | 34 | 14 | 20 |