

Протокол №2
родительского собрания 11- класса по проекту
Билет в Будущее на тему «Россия – мои
горизонты» от 19.09 2024 года.

Количество присутствующих родителей: 15 чел.

Цель:

Решение актуальных вопросов профессионального самоопределения учащихся 11- кл. в свете реалий времени. Мотивация родителей и учащихся к осознанному подходу к проблемам профессионального самоопределения старшеклассников; привлечение родителей к участию в процессе профессионального самоопределения детей.

Задачи собрания:

- конкретизировать у родителей представления о роли семьи в профессиональном самоопределении подростка в свете современных веяний на рынке труда;
- способствовать взаимопониманию между родителями и подростком в вопросах выбора будущей профессии ребёнка;
- познакомить родителей и детей с рекомендациями по вопросам выбора пути к профессиональному успеху;
- познакомить родителей с результатами изучения склонностей и способностей учащихся, приоритетами их интересов в получении профессии;
- расширить представления родителей и учащихся о многообразии мира профессий и их особенностях.

Применяемые методики, технологии, формы работы:

- беседа;
- «мозговой штурм»;
- психологический практикум;
- отзывы родителей

Оборудование:

- Презентация;
- Компьютер;
- Памятки для родителей

Ожидаемые результаты:

- увеличение объёма знаний, необходимых для профессиональной ориентации учащихся и родителей;
- повышение уровня готовности к осознанному профессиональному самоопределению учащихся.

Слушали классного руководителя Соломахину Т.М. .Познакомила с Программой курса «Россия — мои горизонты» Она рассказала ,что для расширения знаний в сфере профессиональной ориентации ,повышения уровня осведомлённости о выборе профессии и помощи в профессиональном самоопределении выборе профессии родители могут воспользоваться информационным ресурсом проекта «Билет в будущее» — <https://bvbinfo.ru/profminimum>.

Татьяна Михайловна сказала о том, что Профориентационная работа в школе подразумевает дополнительные возможности: экскурсии на предприятия, в колледжи и вузы, профессиональное обучение.

Далее обсуждали вопросы:

Какие профессии востребованы в нашем регионе?

Как помочь ребёнку определиться с выбором профессии?

Нужно ли учитывать интересы и способности ребёнка при выборе профессии?

Как построить диалог с ребёнком о профориентации ?

Выступили: Сельгеева Г.И., Колкова Г.А

В конце собрания родители получили советы и рекомендации о том, как помочь своему ребёнку выбрать профессию, а также о возможных путях сотрудничества со школой.

Рекомендации:

1. Добросовестно изучать все школьные предметы, активно участвовать во внеклассных, общешкольных мероприятиях.
2. Определить уровень своих возможностей для получения определённой профессии.
3. Узнавать о будущей профессии как можно больше из разных современных информационных источников.
4. Узнавать о профессиональных специальностях и их особенностях.
5. Подходить к выбору профессии ответственно.

Председатель родительского комитета

Качева

Кл.рук.:

Лр

Л.М. Соломатина