

УТВЕРЖДАЮ
Министр образования и науки
Карачаево-Черкесской республики

И.В. Кравченко

подпись

2024г.

Региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2024 - 2025 учебный год

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год	Сентябрь 2024	Министерство образования и науки КЧР, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», ЦНППМПР	Разработки и план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности,
1.2.	Актуализация и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций	Сентябрь 2024	Учителя, специалисты МОУО, тьюторы ЦНППМПР	Разработки и планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций
1.3.	Разработка мероприятий по работе с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2024	специалисты МОУО, тьюторы ЦНППМПР	Разработки мероприятий по внедрению в учебный процесс образовательных организаций банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся

1.4.	Организация и проведение методических совещаний с муниципальными органами управления образованием по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Не реже 1 раза в месяц в течение года	Члены региональных учебно-методических объединений, специалисты МОУО, тьюторы ЦНППМПР	Методические совещания по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с муниципальными органами управления образованием
1.5.	Мероприятия по актуализации планов работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2024	Члены региональных учебно-методических объединений, специалисты МОУО	Разработки и планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций
1.6.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Ежемесячно в течение года	МОУО, руководители ОО	Семинары, совещания, конференции
1.7.	Проведение самодиагностики материально-технического обеспечения образовательного процесса, необходимого для формирования функциональной грамотности на уровне ОО в рамках оценки готовности к внедрению обновленных ФГОС. Составление и реализация планов развития образовательной среды, необходимой для формирования функциональной грамотности	Сентябрь 2024 - июнь 2025	специалисты МОУО, руководители ОО	План развития образовательной среды, необходимой для формирования функциональной грамотности, разработанный с учетом перечня дефицитов материально-технического обеспечения образовательного процесса (в т.ч. приобретение учебного оборудования, печатных и электронных изданий, совершенствование цифровой образовательной среды)
1.8.	Мониторинг исполнения регионального плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ежемесячно в течение года	МОУО, ЦНППМПР	Аналитические справки, отчеты

1.9	Мониторинг достижения показателей по региону (фактические и планируемые данные о количестве успешно выполненных работ по функциональной грамотности на платформе РЭШ в регионе обучающимися 8 и 9 классов)	Ежемесячно до конца 2024 г.	МОУО, ЦНППМПР	Аналитические справки, отчеты
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Проведение исследований готовности педагогов к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь-октябрь 2024	МОУО, руководители ОО, ЦНППМПР	Аналитические справки, отчеты
2.1.2.	Организация и проведение практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь-декабрь 2024	ЦНППМПР	Курсы повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Организация и проведение в республике адресного (персонализированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь-декабрь 2024	ЦНППМПР	Индивидуальные программы повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Внедрение в систему повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов	В течение года	ЦНППМПР	Индивидуальные планы профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований их готовности
2.1.5.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	МОУО, ЦНППМПР	Наставнические практики, имеющие целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.6.	Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	По плану школы и МОУО	ОО, МОУО, ЦНППМПР	Программы стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности

2.1.7.	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	ОО, МОУО, ЦНППМПР	Тренинговые занятия для учителей с использованием материалов из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО»
2.1.8.	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По плану	ЦНППМПР	Программы подготовки тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.9	Организация и проведение открытых уроков, мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	ОО, МОУО, ЦНППМПР	Открытые уроки, мастер-классы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Выявление, обобщение успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	ОО, МОУО, ЦНППМПР	Методические рекомендации, информация на сайтах МОУО, на сайте ЦНППМПР
2.2.2	Организация работы стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	ОО, МОУО, ЦНППМПР	Соглашения о взаимодействии, стажировочные площадки
2.2.3	Работа регионального методического актива по вопросам методического сопровождения педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	РМА, тьюторы ЦНППМ ПР	Методические семинары, семинары-интенсивы, консультации
2.2.4	Разработка и методическое сопровождение ИОМ педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов в области формирования функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	РМА, тьюторы ЦНППМ ПР	Методические семинары по вопросам диагностики профдефицитов, разработка и сопровождение ИОМ со специалистами ММС, завучами ОО. Разработка ИОМ и сопровождение педагогов по вопросам функциональной грамотности (до 25% ИОМ в каждом муниципалитете)

2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Конференции, семинары, вебинары, методические дни по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежемесячно в течение года	МОУО, ЦНППМПР	Методические материалы, рекомендации, информация на сайте ЦНППМПРО
2.3.2	Организация и проведение совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Ежемесячно в течение года	ОО, МОУО, ЦНППМПР	Методические материалы, рекомендации, информация на сайте ЦНППМПРО
2.3.3	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	В течение года по плану совещаний с муниципальными ответственными	ОО, МОУО, ЦНППМПР	Методические материалы, рекомендации, информация на сайте ЦНППМПРО
2.3.4	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	ОО, МОУО, ЦНППМПР	Методические материалы, рекомендации, информация на сайте ЦНППМПРО
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Разработка методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	ОО, МОУО, ЦНППМПР	Методические материалы, рекомендации, пособия, информация на сайте ЦНППМПРО
2.4.2	Разработка и внедрение программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности	В течение года	ОО, МОУО, ЦНППМПР	Учебно-методические материалы, рекомендации, программы, информация на сайте ЦНППМПРО
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение года	ОО, МОУО, ЦНППМПР	Семинары, практикумы, методические рекомендации, учебные и дидактические материалы по направлениям

3.1.2	Региональные мониторинговые исследования по оценке функциональной грамотности	В течение года	ОО, МОУО, ЦНППМПР	Аналитические отчеты, справки
3.1.3	Проведение мониторинга оценки функциональной грамотности на уровне муниципалитета, образовательной организации, анализ и принятие решений по его результатам	В течение года	ОО, МОУО	Аналитические отчеты, справки
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	ОО, МОУО, ЦНППМПР	Семинары, практикумы, методические рекомендации, учебные и дидактические материалы по направлениям
3.2.2	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение года	ОО, МОУО, ЦНППМПР	Семинары, практикумы, методические рекомендации, учебные и дидактические материалы по направлениям
3.2.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	В течение года	ОО, МОУО, ЦНППМПР	Олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. Информация на сайтах МОУО, на сайте ЦНППМПР
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	В течение года	ОО, МОУО, ЦНППМПР	Партнерские соглашения, методические рекомендации
3.32	Формирование функциональной грамотности в работе Кванториума	В течение года	ОО, МОУО, ЦНППМПР	Партнерские соглашения, методические рекомендации