

**План мероприятий по  
формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  
МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Брунёва»  
2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся

**Задачи:**

1. Изучать отечественную и международную практику развития функциональной грамотности школьников.
2. Выявлять затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Определить механизмы реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Повышать квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.
5. Совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

**Перечень ожидаемых результатов**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение функциональной грамотности обучающихся школы.

**Мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результат</b>
1	Заседание методсовета: Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ. Формирование рабочей группы.	август	Крикунова И.Г.	Создание рабочей группы
2	Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности обучающихся.	в течение года	Руководитель рабочей группы	методические рекомендации
3	Методический семинар «Перспективные задачи обновления рабочих программ внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	октябрь	Крикунова И.Г.	корректировка рабочих программ. Переход от традиционных контролируемых элементов содержания в рабочих программах к учебным действиям с предметным содержанием
4	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональ-	ноябрь	Руководитель рабочей группы	методические рекомендации

	ной грамотности)			
5	Включение в содержание уроков заданий по функциональной грамотности	в течение года	Педагоги	технологические карты уроков
6	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	январь - март	Педагоги, руководители МО	банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности
7	Методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие повышения качества образования в начальной, основной и старшей школе»	март	Крикунова И.Г. Скиданенко А.А. Ивахно Т.Ф.	освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами реализуемого проекта
8	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	февраль-март	Педагоги	освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами реализуемого проекта
9	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	январь-апрель	администрация руководитель рабочей группы	освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами реализуемого проекта
10	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования	по плану РИПК-РО	администрация	освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами реализуемого проекта
11	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	март-апрель	Администрация, руководитель рабочей группы	освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами реализуемого проекта
12	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	апрель	Крикунова И.Г.	аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся школы
13	Родительские собрания «Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни».	сентябрь	классные руководители	информирование участников образовательного про-

				цесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности обучающихся
13	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	июнь-август	Крикунова И.Г.	аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы



Директор школы

В.С. Попова