



Тематическое планирование 10 класс

РАССМОТРЕНО
Зам. директора по УР
МБОУ «СОШ №1
ст. Сторожевой им. М.И.
Бруснёва»
 И.Г. Крикунова

СОГЛАСОВАНО
Педсовет МБОУ «СОШ
№1 ст. Сторожевой им. М.И.
Бруснёва»
Протокол №1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №1
ст. Сторожевой им. М.И.
Бруснёва»
 В.С. Попова
Приказ № 81 от 29.08.2023



Тематическое планирование
учебного курса
русский язык
6 - 10 класс

МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва»
2023-2024 учебный год

Составитель: Соломахина Т.М.,
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

ст. Сторожевая, 2023

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Дата
Общие сведения о языке			
1	Русский язык в Российской Федерации и в современном мире.	1	.
2	Взаимосвязь языка и культуры. Обогащение языков.	1	
3-5	Язык и речь. Подготовка к ЕГЭ. Структура КИМа	3	
6	Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.	1	
7-8	РР. Сочинение-рассуждение по проблеме исходного текста.	2	
Фонетика, орфоэпия, орфография			
9-12	Единицы языка. Уровни языковой системы. Словари русского языка. Подготовка к ЕГЭ	4	
13-15	Выразительные средства русской фонетики. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Подготовка к ЕГЭ	3	.
16-18	Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор.	3	
19-21	Подготовка к ОГЭ. Орфоэпические нормы.	3	
Лексика и фразеология			
22-23	Повторение ранее приобретенных знаний о лексике русского языка.	2	

Тематическое планирование 10 класс

24-25	Подготовка к ЕГЭ. Лексические нормы.	1	
26	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.	1	
27	Русская фразеология.	1	
28	Лексические и фразеологические словари.	1	
29	К.р. Полугодовая контрольная работа (диктант) с грамматическим заданием. «Лексика и фразеология»	1	
Морфемика и словообразование			
30	Повторение. Морфемика и словообразование.	1	
31-32	Способы словообразования. Словообразова-тельный разбор.	2	.
33	Выразительные средства словообразования.	1	
34.	Интегрированный урок «Русский язык в профессиях»	1	bvb-kb.ru
35-36	Подготовка к ЕГЭ.	3	
37	К/Д по теме «Морфемка и словообразование».	1	
Морфология и орфография			

Тематическое планирование 10 класс

38	Обобщающее повторение морфологии. Части речи.	1	.
39-40	Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи, их словообразование и правописание.	1	
41-43	Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов разных частей речи	3	
Речь, функциональные стили речи			
44-45	Что такое текст? Типы речи. Абзац.	2	
46-47	Виды преобразования текста. Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация	2	
48-49	Функциональные стили речи, их общая характеристика.	2	
50-51	РР. Контрольное сочинение-рассуждение по проблеме исходного текста.	2	
Пунктуация			
52-53	Речевая ситуация. Три компонента культуры речи. Языковая норма.	2	
54-55	Повторение. Орфография.	2	
56-57	Пунктуация.	1	
58-59	Терминологические энциклопедии, словари и справочники.	1	

Тематическое планирование 10 класс

60	К.р. Годовая контрольная работа (диктант) с грамматическим заданием.	1	
61	Анализ контрольной работы	1	
62	Повторение	1	
63-65	Подготовка к ЕГЭ	3	
66-68	Резерв	3	

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Государственного стандарта общего образования , Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку к учебнику:

Власенков А. И. Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2018. – 287 с.

Основные цели обучения русскому языку в 10 классе по данной программе: обеспечить владение русским языком как средством межнационального общения; обеспечить социально-речевую подготовку учащихся к будущей трудовой деятельности; обеспечить уровень владения языком, необходимым для получения высшего и среднего специального образования на русском языке.

Задачи курса русского языка в 10 классе: обобщение, закрепление, углубление ранее полученных знаний, развитие умений и навыков учащихся по фонетике, лексике, фразеологии, словообразованию, грамматике, правописанию; раскрытие стилистических ресурсов русского языка, развитие навыков и умений выбора и употребления лексико-грамматических средств языка адекватно условиям общения; развитие и совершенствование культуры русской речи учащихся; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; расширение знаний о тексте; совершенствование навыков конструирования текста.

На изучение предмета отводится 1 час в неделю. **Итого 34 часа** за учебный год. Из них контрольных диктантов—4, контрольных сочинений—4.

**ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ,
УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА КУРС 10 КЛАССА**

По окончании 10 класса учащиеся должны:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

Тематическое планирование 10 класс

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
 - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Тематическое планирование 10 класс