


Муниципальное
бюджетное
Общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа №1 ст. Сторожевой
им. М.И. Бруснёва»

Рассмотрено
Заместитель директора по
УР МБОУ «СОШ №1
Ст. Сторожевой им. М.И.
Бруснёва»
 И.Г. Крикунова

Согласовано
Методический совет
МБОУ «СОШ №1
ст. Сторожевой
им. М.И.Бруснёва»
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

Утверждено
Директор
МБОУ «СОШ №1
ст. Сторожевой
им. М.И.Бруснёва»
Попова В.С.
Приказ № 81 от 29.08.2023г.



Календарно-тематическое планирование
Учебного предмета: Биология

Уровень образования: Основное общее образование
Параллель: 9класс. По учебному плану – 2 часа в неделю, всего 68 часов.
Учитель: Сельгеева Н.Б.
Срок реализации: 2023– 2024 учебный год.

ст. Сторожевая
2023 год

Рабочая программа календарно-тематическое планирование в 9 классе

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения урока	
					План	Факт
1	Т/безопасности на уроках биологии. Биология как наука.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	§1, вопросы 1-4		
2	Методы биологических исследований. Значение биологии.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	§2, вопросы 1-3		
II. Основы цитологии – науки о клетке – 11 ч.						
3	Цитология – наука о клетке.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	§3, вопросы 1-5		
4	Клеточная теория.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	§4, вопросы 1-4		
5	Химический состав клетки.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	§5, вопросы 1-7		
6	Строение клетки.	1		§6, вопросы 1-7		
7	Особенности клеточного строения организмов.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	§7, вопросы 1-2		
8	Вирусы. Лабораторная работа № 1. «Изучение клеток и тканей растений и животных на готовых	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	§7, вопросы 1-3		

	микропрепаратах».					
9	Обмен веществ и превращения энергии в клетке. Фотосинтез.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	§8, вопросы 1-4		
10	Биосинтез белков.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	§9, вопросы 1-4		
11	Регуляция процессов жизнедеятельности в клетке.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	§10, вопросы 1-3		
12	Цитология – наука о клетке. Урок-семинар.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	§3-10, повторить		
13	Контрольное обобщение № 1 по теме: «Основы цитологии».	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.			
III. Размножение и индивидуальное развитие организмов – 5 ч.						
14	Формы размножения организмов. Бесполое размножение. Митоз	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	§11, вопросы 1-4		
15	Половое размножение. Мейоз.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	§12, вопросы 1-5		
16	Индивидуальное развитие организма (онтогенез).	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	§13, вопросы 1-5		
17	Индивидуальное	1	Чтение, заучивание,	§13, вопросы		

	развитие организма (онтогенез).		слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	1-3		
18	Влияние факторов внешней среды на онтогенез.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	§14, вопросы 1-4		
IV. Основы генетики – 11 ч.						
19	Генетика как отрасль биологической науки.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	§15, вопросы 1-3		
20	Методы исследования наследственности. Фенотип и генотип.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	§16, вопросы 1-4		
21	Закономерности наследования.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	§17, вопросы 1-4		
22	Решение генетических задач.	1	Лабораторный практикум	§18		
23	Хромосомная теория наследственности.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	§19, №1-5		
24	Генетика пола.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	§19, №1-4		
25	Основные формы изменчивости.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	§20, №1-3		
26	Генотипическая изменчивость.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание	§20, №1-3		

			иллюстраций.			
27	Комбинативная изменчивость	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	§21, №1-3		
28	Фенотипическая изменчивость. Лабораторная работа № 2. «Изучение модификационной изменчивости и построение вариационной кривой».	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	§22, Оформить лаб. работу		
29	Контрольное обобщение № 2 по теме: «Онтогенез организмов. Основы генетики».	1				
V. Генетика человека – 3 ч.						
30	Методы изучения наследственности человека: генеалогический и близнецовый.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	§23, №1-2		
31	Методы изучения наследственности человека: цитогенетический и биохимический. Генетическое разнообразие человека.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	§23, №3-4		
32	Генотип и здоровье человека.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	§24, №1-4		
VI. Основы селекции и биотехнологии – 3 ч.						
33	Основы селекции.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	§25, №1-3		
34	Достижения мировой и отечественной селекции.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	§226, №1-3		
35	Биотехнология:	1	Чтение, заучивание,	§27, №1-4		

	достижения и перспективы развития.		слушание, составление планов, рассмотрение иллюстраций.			
VII. Эволюционное учение – 8 ч.						
36	Учение об эволюции органического мира.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассмотрение иллюстраций.	§28, №1-2		
37	Вид. Критерии вида.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассмотрение иллюстраций.	§29, №1-4		
38	Популяционная структура вида.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассмотрение иллюстраций.	§30, №1-4		
39	Видообразование.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассмотрение иллюстраций.	§31, №1-2		
40	Борьба за существование и естественный отбор.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассмотрение иллюстраций.	§32, 1-2		
41	Адаптации как результат естественного отбора.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассмотрение иллюстраций.	§33, №		
42	<u>Экскурсия № 1.</u> «Естественный отбор – движущая сила эволюции».	1	Выполнение заданий по карточкам.	Составить отчёт		
43	<u>Урок-семинар «Современные проблемы теории эволюции»</u>			§34. Подготовиться к контрольному обобщению повтор. §28-33		
44	Контрольное обобщение № 3 по теме: «Эволюционное	1				

	учение».					
VIII. Возникновение и развитие жизни на Земле – 5 ч.						
45	Интерактивный урок «Биология в профессиях» https://bvb-kb.ru/lessons/AYRa14wDPv2VMo9r	1				
46	Гипотезы и теории о происхождении жизни.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	§35, подумайте		
47	Органический мир как результат эволюции.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	§36 вопросы 1-2		
48	История развития органического мира.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	§37, №1-4		
49	Урок-семинар «Происхождение и развитие жизни на Земле»	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	§38		
IX. Взаимосвязи организмов и окружающей среды – 20 ч.						
50	Экология как наука.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	§39		
51	<u>Лабораторные работы: № 3.</u> «Изучение приспособленности организмов к определенной среде обитания».	1	Лабораторный практикум	§39, лабораторный практикум		
52	Влияние экологических факторов на организмы.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	§40, №1-3		
53	Адаптация организмов. Особенности строения растений в связи с их	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов,	§40		

	условиями жизни.		рассматривание иллюстраций.			
54	Экологическая ниша. Описание экологической ниши организма.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	§41, 1-4		
55	Структура популяций.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	§42, №1-2		
56	Типы взаимодействия популяций разных видов.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	§43, №1-3		
57	Экосистемная организация природы. Компоненты экосистем.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	§44.№1-2		
58	Структура экосистем.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	§45, №1-3		
59	Поток энергии и пищевые цепи.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	§46, №1-2		
60	Искусственные экосистемы.	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	§47, вопросы1-2		
61	<u>Экскурсия № 2.</u> «Изучение и описание экосистемы смешенного леса».	1	Описание экосистемы смешенного леса	§48, составить отчёт		
62	<u>Экскурсия № 3.</u> «Многообразие живых организмов».	1	Слушание, составление планов, выполнение практической работы.	§48, составить отчёт		
63	Экологические проблемы	1	Чтение, заучивание, слушание,	§49, №1-4		

	современности.		составление планов, рассматривание иллюстраций.			
64	Обобщение и повторение по теме: «Взаимосвязи организмов и окружающей среды».	1	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассматривание иллюстраций.	Повторить §39-50 Подготовиться к конференции		
65	Итоговая конференция «Взаимосвязи организмов и окружающей среды»	1				
66-67	Уроки повторения					
68	Заключительный урок					
Итого		68				