



Муниципальное  
бюджетное  
Общеобразовательное  
учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа №1 ст. Сторожевой  
им. М.И. Бруснёва»

Рассмотрено  
Заместитель директора по  
УР МБОУ «СОШ №1  
Ст. Сторожевой им. М.И.  
Бруснёва»  
 И.Г. Крикунова

Согласовано  
Методический совет  
МБОУ «СОШ №1  
ст. Сторожевой  
им. М.И. Бруснёва»  
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

Утверждено  
Директор  
МБОУ «СОШ №1  
ст. Сторожевой  
им. М.И. Бруснёва»  
 Попова В.С.



Приказ № 81 от 29.08.2023г.

Календарно-тематическое планирование  
Учебного предмета: Биология

Уровень образования: Основное общее образование  
Параллель: 8 класс. По учебному плану – 2 часа в неделю, всего 68 часов.  
Учитель: Сельгесва Н.Б.  
Срок реализации: 2023– 2024 учебный год.

ст. Сторожевая  
2023 год

**Рабочее календарно-тематическое планирование**

**по биологии 8 классы**

**2023/20234учебный год**

**Учебник – В.В.Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов «Биология» Москва 2016 год**

**За год – 68 часов (2 часа в неделю)**

Содержание программы Количество часов	Тематическое планирование	Формируемые и развиваемые понятия	Сроки		Формы и средства контроля	Практическая часть программы	Домашнее задание
1.Введение. Наука о человеке (3 часа)	1. Науки о человеке и их методы.	Науки о человеке. Значение знаний о человеке. Основные направления (проблемы) биологии, связанные с изучением организма человека.				Демонстрации: таблицы «Системы органов человека», мультимедийные презентации, анатомические атласы	п.1
	2. Биологическая природа Человека. Расы человека.	Место человека в системе органического мира. Доказательства родства человека и млекопитающих, черты сходства и различия.				Демонстрации, мультимедийные презентации.	п.2
	3. Происхождение и эволюция человека.	Современные концепции происхождения человека, основные этапы эволюции.				Демонстрации: таблицы «Эволюция живого мира», мультимедийные презентации, анатомические	п.3

						атласы	
2. Общий обзор организма человека (4 часа)	4. Строение организма человека.  5. Строение организма человека.  6. Регуляция процессов жизнедеятельности.	Уровни организации организма человека. Признаки организма человека. Клетки, ткани организма человека.  Полости тела, органы, системы органов.  Гомеостаз, нейрогуморальная регуляция, рефлекс, рефлекторная дуга, рецептор, эффектор.				<p><b>Лабораторная работа №1</b> «Изучение микроскопического строения тканей человека»</p> <p><b>Практическая работа №1</b> « Определение собственного веса и измерение роста»</p> <p><b>Практическая работа №2</b> « Мигательный рефлекс и условия его проявления и торможения;</p>	<p>п.4</p> <p>п.5</p> <p>п.6</p>

	7. Контрольно-обобщающий				Тест №1 по темам «Науки о человеке», «Общий обзор организма человека»	коленный и надбровный рефлекс»  Демонстрации: таблицы и модели «Системы органов человека», мультимедийные презентации	
3. Опора и движение (8 часов)	8. Опорно-двигательная система.	Состав, строение и свойство костей. Кости – трубчатые, губчатые, плоские, смешанные.				<b>Лабораторная работа №2</b> «Изучение микроскопического строения кости» <b>Лабораторная работа №3</b> «Изучение внешнего вида отдельных костей скелета человека»	п. 7
	9. Скелет человека. Соединение костей.	Скелет головы. Кости черепа – лобная, теменные, Височные, затылочная, клиновидная, решётчатая. Соединения костей, сустав.				Демонстрации: таблицы и модели «Скелет человека», «Строение кости», «Виды костей», «Соединение костей»	п.8
	10. Скелет туловища.	Скелет туловища,				Демонстрации:	п.9

		позвоночник. Скелет конечностей и их поясов.				таблицы и модели «Мышцы человека»	
	11. Строение и функции скелетных мышц.	Основные группы скелетных мышц.				<b>Практическая работа №3</b> «Работа основных мышц, роль плечевого пояса в движении руки»	п.10
	12. Работа мышц и её регуляция.	Мышцы синергисты и антагонисты. Атрофия мышц, утомление мышц.					п.11
	13. Значение физических упражнений.	Значение физических упражнений и культуры труда для формирования скелета и мускулатуры.					п.12
	14. Нарушения опорно-двигательной системы.	Травматизм, рахит, осанка, остеохондроз, сколиоз, плоскостопие.				<b>Практическая работа №4</b> «Выявление плоскостопия»	
	15. Контрольно - обобщающий				<b>Тест № 2 по теме</b> «Опора и движение»		

4. Внутренняя среда организма (4 часа)	16. Состав внутренней среды организма и её функции.	Состав внутренней среды организма и её функции. Кровь, тканевая жидкость, лимфа. Лимфатическая система.				Демонстрации: Таблицы и мультимедийные презентации «Внутренняя среда организма», «Кровь», «Лимфа»	п.13
	17. Состав крови.	Состав крови. Плазма, эритроциты, лейкоциты, тромбоциты, фагоциты, антитела, гемоглобин. Поддержание гомеостаза.				<b>Лабораторная работа №4</b> «Изучение микроскопического строения крови ( микропрепарата крови лягушки и человека)»	п.14
	18. Свёртывание крови.	Свёртывание крови, переливание крови, группы крови, донор, реципиент.				Демонстрации: таблицы и мультимедиа «Свёртывание крови», «Группы крови», «Иммунитет»	п.15
	19. Иммунитет.	Иммунитет, нарушения иммунной системы человека. Вакцинация, лечебная сыворотка, СПИД, аллергия.					п.16
5. Кровообращение и лимфообращение (4 часа)	20. Органы кровообращения.	Строение и работа сердца. Коронарная кровеносная система, автоматия сердца, сердечный цикл.				Демонстрации: таблицы и мультимедиа «Кровеносная система», «Строение сердца»	п.17

	21. Сосудистая система, её строение.	Круги кровообращения, давление крови в сосудах и его измерение, пульс, лимфообращение.				<b>Лабораторная работа №5</b> «Измерение кровяного давления» <b>Практическая работа №5</b> «Подсчёт ударов пульса в покое и при физической нагрузке»	п.18
	22. Сердечно-сосудистые заболевания.	Первая помощь при кровотечении. Приёмы остановки капиллярного, венозного и артериального кровотечения.				Демонстрации: таблицы и мультимедиа «Первая помощь при кровотечениях»	п. 19
	23. Контрольно-обобщающий				<b>Тест № 3 по темам</b> «Внутренняя среда организма», «Кровообращение»		
6. Дыхание (5 часа)	24. Дыхание и его значение.	Органы дыхания. Верхние и нижние дыхательные пути, голосовой аппарат.				Демонстрации: таблицы и мультимедиа «Органы дыхания»,	п.20
	25. Механизм дыхания	Жизненная ёмкость лёгких. Дыхательные движения, газообмен.				<b>Лабораторная работа №6</b> «Измерение объёма грудной клетки в состоянии вдоха и	п.21

	<p>26. Регуляция дыхания.</p> <p>27. Заболевания органов дыхания и их профилактика.</p> <p>28. Контрольно-обобщающий</p>	<p>Защитные рефлексы дыхательной системы. Охрана окружающей среды. Вред табакокурения.</p> <p>Заболевания органов дыхания и их профилактика.</p>			<p>выдоха»</p> <p><b>Лабораторная работа №7</b> «Определения частоты дыхания»</p> <p>Демонстрации: таблицы и мультимедиа «Заболевания органов дыхания»</p> <p><b>Тест № 4</b> по теме «Дыхание»</p>	<p>п.22</p> <p>п.23</p>
7. Питание (5 часов)	<p>29. Питание и его значение.</p> <p>30. Пищеварение в ротовой полости.</p> <p>31. Пищеварение в желудке и кишечнике.</p> <p>32. Всасывание питательных веществ в кровь.</p>	<p>Органы пищеварения и их функции.</p> <p>Пищеварение в ротовой полости.</p> <p>Пищеварение в желудке и кишечнике.</p> <p>Всасывание питательных веществ в кровь. Толстый</p>			<p>«Пищеварение в</p>	<p>п.24</p> <p>п.25</p> <p>п.26</p> <p>п.27</p>
					<p><b>Практическая работа №6, №7</b> « Определение положения слюнных желёз», « Движение гортани при глотании»</p> <p>Демонстрации: таблицы и мультимедиа «Строение пищеварительной системы»,</p>	



	33. Регуляция пищеварения.	кишечник. Регуляция пищеварения. Гигиена питания.				ротовой полости», «Пищеварение в желудке и кишечнике», «Регуляция пищеварения»	п.28
8. Обмен веществ и превращение энергии (5 часов)	34. Пластический и энергетический обмен.  35. Ферменты и их роль в организме человека.  36. Витамин и их роль в организме человека.  37. Нормы и режим питания.  38. Контрольно-обобщающий	Обмен белков, жиров, углеводов. Обмен воды и минеральных солей.  Механизмы работы ферментов, роль ферментов.  Классификация витаминов, роль витаминов в организме человека.  Нарушения обмена веществ, составление пищевых рационов в зависимости от энергозатрат.				Демонстрации: таблицы и мультимедиа «Пластический и энергетический обмен», «Ферменты», «Витамины», «Нормы и режим питания»	п.29  п.30  п.31  п.32
9. Выделение продуктов обмена (2 часа).	<b>39. Интерактивный урок «Биология в профессиях»</b> <a href="https://bvb-kb.ru/lessons/8pgKXmKZn4b1bzyw">https://bvb-kb.ru/lessons/8pgKXmKZn4b1bzyw</a>					<b>Тест № 5 по темам «Питание», «Обмен веществ и превращение энергии»</b>	

	40. Выделение и его значение. Заболевания органов мочевого выделения.	Органы мочевого выделения, регуляция мочеиспускания.  Заболевания органов мочевого выделения.				Демонстрации: таблицы и мультимедиа «Выделительная система», «Строение почек»	п.33  п.34
10. Покровы тела (4 часа)	41. Наружные покровы тела.          42. .Болезни и травмы кожи.  43..Гигиена кожных покровов.    44. Контрольно-обобщающий	Строение и функции кожи, производные кожи.       Болезни и травмы кожи.  Гигиена кожных покровов. Гигиена одежды и обуви.				<b>Практическая работа №8, №9</b> «Рассматривание под лупой тыльной и ладонной поверхности кисти», «Определения типа своей кожи с помощью бумажной салфетки»  Демонстрации: таблицы и мультимедиа «Строение кожи», «Ожоги и обморожения»   <b>Тест №6</b> по темам «Выделение», «Покровы тела»	п.35          п.36    п.37
11. Нейрогумораль	45. Железы внутренней секреции их функции.	Железы внутренней секреции их функции.				Демонстрации: таблицы и	п.38

<p>ная регуляция процессов жизнедеятельности (7 часов)</p>	<p>46. Работа эндокринной системы и её нарушения.</p> <p>47. Строение нервной системы и её значение.</p> <p>48. Спинной мозг.</p> <p>49. Головной мозг.</p> <p>50. Вегетативная нервная система.</p> <p>51. Нарушение в работе нервной системы и их предупреждение.</p>	<p>Работа эндокринной системы и её нарушения.</p> <p>Нервная система: центральная и периферическая, соматическая и вегетативная (автономная). Роль нервной системы.</p> <p>Спинномозговые нервы, функции спинного мозга.</p> <p>Отделы головного мозга и их функции, изучение рефлексов продолговатого и среднего мозга.</p> <p>Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы.</p> <p>Врождённые и приобретённые заболевания нервной системы.</p>				<p>мультимедиа «Эндокринная система», «Нервная система», «Спинной мозг», «Головной мозг», «Вегетативная нервная система»</p> <p><b>Практическая работа №10</b> «Штриховой раздражение кожи»</p>	<p>п.39</p> <p>п.40</p> <p>п.41</p> <p>п.42</p> <p>п.43</p> <p>п.44</p>
<p>12. Органы чувств. Анализаторы (4 часа).</p>	<p>52. Понятие об анализаторах. Зрительный анализатор.</p> <p>53. Слуховой анализатор.</p>	<p>Понятие об анализаторах. Зрительный анализатор.</p> <p>Слуховой анализатор.</p>				<p><b>Лабораторная работа №8</b> «Строение зрительного анализатора»</p> <p>Демонстрации:</p>	<p>п.45</p> <p>п.46</p>

	<p>54. Вестибулярный анализатор. Мышечное чувство. Осязание.</p> <p>55. Вкусовой и обонятельный анализаторы.</p>	<p>Вестибулярный анализатор. Мышечное чувство. Осязание.</p> <p>Вкусовой и обонятельный анализаторы.</p>				<p>таблицы и мультимедиа «Зрительный анализатор», «Слуховой анализатор», «Орган обоняния», «Орган осязания», «Вестибулярный аппарат»</p>	<p>п.47</p> <p>п.48</p>
<p>13. Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность (6 часов)</p>	<p>56. Высшая нервная деятельность.</p> <p>57. Память и обучение.</p> <p>58. Врождённое и приобретённое поведение.</p> <p>59. Сон и бодрствование.</p> <p>60. Особенности высшей нервной деятельности.</p>	<p>Безусловные и условные рефлексы, поведение человека.</p> <p>Виды памяти, расстройство памяти, способы улучшения памяти.</p> <p>Врождённое и приобретённое поведение.</p> <p>Сон и бодрствование. Значение сна.</p> <p>Эмоции, речь, познавательная деятельность, темперамент.</p>			<p>Тест №7</p>	<p>Лабораторная работа №9 «Оценка объёма кратковременной памяти с помощью текста»</p> <p>Демонстрации: таблицы и мультимедиа «Поведение и психика», «Сон и сновидения»</p>	<p>п.49</p> <p>п.50</p> <p>п.51</p> <p>п.52</p> <p>п.53</p>

	61. Контрольно – обобщающий				по темам «Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности», «Органы чувств. Анализаторы» , «Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность»		
14. Размножение и развитие человека (3 часа)	62. Особенности размножения человека. Органы размножения.  63. Беременность и роды.  64. Рост и развитие ребёнка после рождения.	Ген, репродукция, генетическая информация, ДНК, половые хромосомы. Половые клетки. Мужская и женская половая системы. Оплодотворение, контрацепция.  Вредное влияние никотина и алкоголя, наркотиков на развитие плода.  Рост и развитие ребёнка после рождения.				Демонстрации: таблицы и мультимедиа «Половая система человека», «Оплодотворение», «Беременность и роды», «Рост и развитие ребёнка после рождения»	п.54 п.55          п.56          п.57

15. Человек и окружающая среда (4 часа).	65. Социальная и природная среда человека.  66. Окружающая среда и здоровье человека.  67. Анализ и оценка влияния факторов окружающей среды. 68. Обобщающий урок.	Адаптация человека к среде обитания.  Окружающая среда и здоровье человека. Анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье человека.					п.58  п.59
--	---	--	--	--	--	--	------------------

**Всего часов - 68**

**Лабораторные работы – 9**

**Практические работы -10**

**Контрольная работа – 7**