



РАССМОТРЕНО  
Зам.директора по УР  
МБОУ «СОШ №1  
ст. Сторожевой им. М.И.  
Бруснёва»  
 И.Г. Крикунова

СОГЛАСОВАНО  
Педсовет МБОУ «СОШ №1  
ст. Сторожевой им. М.И.  
Бруснёва»  
Протокол №1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СОШ №1  
ст. Сторожевой им. М.И.  
Бруснёва»  
 В.С. Попова  
Приказ № 81 от 29.08.2023



**Тематическое планирование**  
**учебного курса**  
**Литература**  
**6 класс**

**МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва»**  
**2023-2024 учебный год**

Составитель: Птицина И.А.,  
учитель русского языка и литературы

## Календарно – тематическое планирование

№ урока п/п	Тема урока	Количество о часов	Домашнее задание	Дата	
				План	Факт
1	<b>Введение.</b> Писатели – создатели, хранители и любители книги	1	Прочитать с.3-5, ответить на вопрос 4,5.	5.09	
2	Устное народное творчество. Обрядовый фольклор.	1	Прочитать статью учебника «Пословицы и поговорки» (с.13-14).	7.09	
3	Весенние, летние и осенние песни.	1	Подготовить любую песню.	8.09	
4	Пословицы и поговорки	1	Подобрать 5 пословиц на одну из тем (счастье, судьба, терпенье, надежда, семья, дети, язык, речь). Выписать пословицы в тетрадь. Ответить на вопросы 3,5 с.16-17.	12.09	
5	<b>Р.Р.</b> Письменный ответ на проблемный вопрос <b>контрольная работа № 1</b>	1	Стр.18-22, читать	14.09	
6	Из древнерусской литературы. Повесть временных лет» — первая русская летопись. «Сказание о белгородском киселе».	1	Читать, пересказывать «Сказание о белгородском киселе».	19.09	
7	«Сказание о белгородском киселе». Отражение исторических событий и вымысел, отражение качеств идеального народного героя (ума, находчивости).	1	Подготовить выразительное чтение сказания..	21.09	
8	Из литературы 18 века. Русские басни. И.И. Дмитриев «Муха»	1	Вопросы в учебнике.	22.09	
9	И.А.Крылов «Листы и корни», «Ларчик», «Осел и Соловей»	1	Подготовить инсценировку (или чтение по ролям) басен.	26.09	
10	И.А.Крылов «Осел и Соловей»	1	Письменный ответ на вопрос «Какие человеческие пороки осуждает И.А .Крылов в своих баснях?»	28.09	
11	<b>Контрольная работа по теме «Басня»</b>	1	Прочитать лицейские годы А.С. Пушкина	29.09	
12	Лицейские годы жизни А.С. Пушкина. Южная ссылка. «Узник». Вольнолюбивые устремления поэта. Народно-поэтический колорит стихотворения. Антитеза.	1	Выучить стихотворение «Узник». Уметь объяснить, что такое антитеза.	3.10	

13	Лицейские друзья Пушкина. «И.И. Пущину». Светлое чувство дружбы — помощь в суровых испытаниях. Художественные особенности стихотворного послания. Двусложные размеры стиха.	1	Выучить стихотворение «И.И.Пущину».	5.10	
14	«Зимнее утро». Мотивы единства красоты человека и красоты природы, красоты жизни. Радостное восприятие окружающей природы. Роль антитезы в композиции стихотворения. Интонация как средство выражения поэтической идеи.	1	Подготовить выразительное чтение наизусть стихотворения «Зимнее утро».	6.10	
15	Лирика Пушкина.	1	Прочитать главы 1,2 романа «Дубровский» А.С. Пушкина	10.10	
16	О создании романа «Дубровский». Историко-культурный контекст времени. Изображение русского барства .Дубровский-старший и Троекуров. Отец и сын.	1	Ответить на вопросы к этим главам (с.138).	12.10	
17	Протест Владимира Дубровского против беззакония и несправедливости. Бунт крестьян.	1	Прочитать главы 3-6. Ответить на вопросы к этим главам (с.138-139).	13.10	
18	Бунт крестьян в повести Пушкина «Дубровский»	1	Прочитать главы 7-8.	17.10	
19	Окрестное дворянство в гостях у Троекурова. Деспотизм хозяина, неуважение к человеческой личности. Трусость, подобострастие, жадность Антона Пафнутьича Спицына.	1	Подготовить выразительное чтение 9-11 глав.	19.10	
20	Защита чести, независимости личности в повести	1	Ответить на вопросы к этим главам (с.139-140 ).	20.10	
21	Композиция. Сюжет. Романтическая история любви Владимира и Маши.Троекуров и князь Верейский. Судьба Марьи Кириловны и Дубровского.	1	Выполнить 1-е задание на с.138 (первую часть задания выполнить письменно). Прочитать 12 главу.	24.10	
22	Авторское отношение к героям повести «Дубровский»	1	дочитать роман до конца. Ответить на вопросы к этим главам (с.140).	26.10	
23	<b>Контрольная работа по повести Пушкина «Дубровский»</b>	1	Без домашнего задания	27.10	

24	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1	Без домашнего задания	7.11	
25	<b>Внеклассное чтение</b> А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка».	1	Дочитать повесть. пересказ эпизода.	9.11	
26	<b>Контрольная работа по повести «Барышня-крестьянка»</b>	1	Без домашнего задания	10.11	
27	<b>Развитие речи.</b> Подготовка к сочинению по творчеству А.С. Пушкина	1	Написать сочинение	14.11	
28	М.Ю.Лермонтов. Чувство одиночества и тоски в стихотворении «Тучи».	1	Презентация по биографии поэта. Наизусть стихотворение «Тучи»	16.11	
29	Тема красоты и гармонии с миром в стих-ях М.ю.Лермонтова «Листок», «На севере диком...»	1	Наизусть стихотворение на выбор	17.11	
30	Особенности выражения темы одиночества в стихотворениях М.Ю.Лермонтова «Утёс», «Три пальмы».	1	Выучить наизусть стихотворение «Три пальмы».	21.11	
31	<b>Развитие речи.</b> Подготовка к сочинению по анализу одного стихотворения М.Ю. Лермонтова	1	Написать сочинение	23.11	
32	Контрольная работа по творчеству М.Ю. Лермонтова	1	Биография И.С. Тургенева прочитать	24.11	
33	И.С.Тургенев. Литературный портрет писателя	1	Близко к тексту описать картины природы;	28.11	
34	И.С.Тургенев. «Бежин луг». Литературный портрет писателя, сочувственное отношение к крестьянским детям	1	Пересказать истории мальчиков.	30.11	
35	Работа по картине В.Лебедева «Бежин луг». Портреты и рассказы мальчиков	1	Стихотворение в прозе «Русский язык» выучить наизусть;	1.12	
36	Роль картин природы в рассказе «Бежин луг»	1	Мини-сочинение «Рассказ о моём товарище».	5.12	
37	Словесные и живописные портреты русских крестьян по рассказам из «Записок охотника»	1	Подготовить проект	7.12	
38	Проект «Словесные и живописные портреты русских крестьян» (по рассказам из цикла «Записки охотника»	1	Биография Ф.И. Тютчева	8.12	
39	Ф.И.Тютчев. Литературный портрет поэта. Передача сложных состояний природы,	1	Выучить наизусть одно из стихотворений.	12.12	

	отражающих внутренний мир поэта, в стих-ях Ф.И.Тютчева «Листья», «Неохотно и несмело...»				
40	Земная обречённость человека в стих-ии Ф.И.Тютчева «С поля коршун поднялся...»	1	Выучить наизусть стихотворение.	14.12	
41	Жизнеутверждающее начало в стихотворениях А.А.Фета «Ель рукавом мне тропинку завесила...», «Ещё майская ночь»	1	Выучить наизусть стихотворение.	15.12	
42	Краски и звуки в пейзажной лирике А.А.Фета. «Учись у них – у дуба, у берёзы...»	1	Стих наизусть по выбору.	19.12	
43	Н. А. Некрасов – поэт и гражданин. Стихотворение “Железная дорога”.	1	Прочитать стихотворение «Железная дорога»	21.12	
44	“Железная дорога”. Гнетущие картины подневольного труда. Мысль Некрасова о величии народа.	1	Выписать в тетрадь «трудные слова», дать им толкование	22.12	
45	Своеобразие языка и композиции стихотворения Некрасова	1	Подобрать и подготовить выразительное чтение одного из стихотворений Некрасова	26.12	
46	Сочетание реалистических и фантастических картин в стихотворении «железная дорога»	1	Подготовить иллюстрацию эпизода произведения	27.12	
47	<b>Тестирование по</b> творчеству М.Ю. Лермонтова И.С. Тургенева, Н.А. Некрасова, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета	1	Читать вступительную статью учебника (с.224-226).	28.12	
48	Н. С. Лесков – выдающийся русский писатель, знаток и ценитель народной жизни и народного слова. Сказ “Левша”. Анализ “Сказа...”	1	Читать сказ Лескова «Левша». Читать 4-10 гл.;	11.01	
49	Сказ “Левша”. Анализ “Сказа...”	1	Читать сказ до конца.	11.01	
50	Особенности языка сказа «Левша»	1	подготовиться к изложению на тему «Левша в гостях у англичан».	12.01	
51	Комический эффект, создаваемый народной этимологией	1	Прочитать другие рассказы Лескова.	16.01	
52	Сказовая форма повествования. Проект	1	Доделать проект	18.01	
53	Н.С. Лесков «Человек на часах» (внеклассное чтение)	1	Биография писателя А.П. Чехов	18.01	

54	Встреча с А. П. Чеховым – писателем и человеком . Рассказ «Толстый и тонкий».	1	выразит. чтение стр. 285 - 286	19.01	
55	Рассказ «Толстый и тонкий». Разоблачение лицемерия	1	Инсценировать понравившийся эпизод рассказа.	23.01	
56	Речь героев рассказа А.П.Чехова «Толстый и тонкий». Юмористическая ситуация.	1	Самостоят. Чит. «Хамелеон», «Злоумышленник»	25.01.	
57	<b>Внеклассное чтение.</b> «Пересолил», «Лошадиная фамилия», «Смерть чиновника»	1	Придумать рассказ, в котором было бы неожиданное и смешное	26.01	
57	Родная природа в стихотворениях русских поэтов 19 века Я.П.Полонский. «По горам две хмурых тучи...», «Посмотри – какая мгла...». Выражение переживаний и мироощущения в стих-ях о родной природе	1	Стихотворение по выбору наизусть	26.01	
58	Е.А.Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист!...», «Чудный град порой сольётся...». Особенности пейзажной лирики.	1	Стихотворение по выбору наизусть	26.01	
59	А.К.Толстой. «Где гнутся над омутом лозы...».	1	Выразительное чтение	30.01	
60	<b>Развитие речи.</b> Сопоставительный анализ стихотворений.	1	Биография писателя А.И. Куприна. Прочитать рассказ «Чудесный доктор»	30.01	
61	А.И.Куприн. Реальная основа и содержание рассказа «Чудесный доктор».	1	Перечитать рассказ, вопросы 6-7 стр. 16	1.02	
62	Образ главного героя в рассказе А.И.Куприна «Чудесный доктор».	1	Пересказ содержания от лица одного из героев.	1.02	
63	Тема служения людям в рассказе А.И.Куприна «Чудесный доктор»	1	Перечитать рассказ, вопросы 6-7 стр. 16	2.02	
64	А. П. Платонов. Страницы жизни и творчества. Рассказ “Неизвестный цветок”.	1	.Сочинение-миниатюра «Кому нужна моя помощь?».	6.02	
65	«Неизвестный цветок» А.П.Платонова. Прекрасное вокруг нас.	1	Пересказ содержания от лица одного из героев.	8.02	
66	«Ни на кого не похожие» герои А.П.Платонова	1	Сочинение-миниатюра «Чему учат герои А.Платонова?».	9.02	
67	А. Грин. Слово о сказочнике. Жестокая реальность и романтическая мечта в повести А.С.Грина «Алые паруса».	1	Пересказ содержания от лица одного из героев.	13.02	

68	Душевная чистота главных героев в повести А.С.Грина «Алые паруса».	1	Чит. Стр. 19 – 40; пересказ эпизодов по вариантам.	15.02	
69	Отношение автора к героям повести А.С.Грина «Алые паруса».	1	Прочитать повесть до конца; создать иллюстрацию.	16.02	
70	Стихи русских поэтов о Великой Отечественной войне. К.М.Симонов «Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины...». Солдатские будни в стих-ях о войне	1	Выучить стих по выбору наизусть.	20.02	
71	Д.С.Самойлов «Сороковые». Любовь к Родине в годы военных испытаний.	1	Выучить стих по выбору наизусть.	22.02	
72	В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой». Изображение быта и жизни сибирской деревни в предвоенные годы в рассказе В.П.Астафьева «Конь с розовой гривой».	1	Выделить и пересказать эпизоды рассказа, Которые помогают понять, Как герой был втянут в тяжкий обман Сравнить поведение Саньки и рассказчика в эпизоде с ягодами	27.02	
73	Яркость и самобытность героев рассказа В.П.Астафьева «Конь с розовой гривой». Юмор в рассказе.	1	Вопросы стр. 83	29.02	
74	Контрольная работа по рассказу Астафьева «Конь с розовой гривой»	1	«Творческое задание» стр. 84(составить план рассказа).	1.03	
75	В.Г. Распутин «Уроки французского». Отражение трудностей военного времени в рассказе В.Г.Распутина «Уроки французского».	1	Дочитать рассказ;.Ответить на вопросы.	5.03	
76	Душевная щедрость учительницы в рассказе В.Г.Распутина «Уроки французского».	1	Расскажите о герое по плану, данному в учебнике (с.156);	7.03	
77	Нравственная проблематика рассказа В.Г.Распутина «Уроки французского»	1	Ответить письменно на вопрос: «Почему голодающий мальчик не принял посылку?»	12.03	
78	Предметный урок «Литература» <a href="https://bvb-kb.ru/lessons/7LQIV17x7O9XZkJB">https://bvb-kb.ru/lessons/7LQIV17x7O9XZkJB</a>	1		14.03	
79	Родная природа в русской поэзии 20 века. А.А.Блок. « О, как безумно за окном...». Чувство радости и печали, любви к родной природе и Родине.С.А.Есенин. «Мелколесье. Степь и дали...», «Пороша». А.А.Ахматова. «Перед весной бывают дни такие...»	1	Выучить наизусть стихотворение на выбор	15.03	

80	Н.М.Рубцов. «Звезда полей», «Листья осенние», «В горнице»	1	Выучить наизусть стихотворение на выбор	19.03	
81	<b>Контрольная работа по ЛИРИКЕ поэтов 20 века.</b>	1	Биография писателя. Прочитать рассказ «Критики». Вопр. на стр. 138	21.03	
82	<b>Писатели улыбаются.</b> В.М. Шукшин. «Критики»	1	Читать стр. 140 – 156; подготов. ролевое чтение.	22.03	
83	Человеческая открытость миру как синоним незащищённости в рассказах В.М. Шукшина	1	Биография писателя Ф.Искандера прочитать	2.04	
84	Ф. Искандер «Тринадцатый подвиг Геракла». Влияние учителя на формирование детского характера	1	Вспомнить смешной случай из своей жизни.	4.04	
85	Ф. Искандер «Тринадцатый подвиг Геракла». Чувство юмора как одно из ценных качеств человека	1	Подготовить кроссворд по рассказу «13-й подвиг Геракла».	5.04	
86	Герой-повествователь в рассказе Ф. Искандер «Тринадцатый подвиг Геракла»	1	выразит чтение стихотв.стр. 170 – 171 «Творческое задание» стр. 172	9.04	
87	Из литературы народов России Габдулла Тукай. Стихотворения «Родная деревня», «Книга». Любовь к малой родине и своему родному краю.	1	Наизусть по выбору	11.04	
88	Кайсын Кулиев. «Когда на меня навалилась беда...», «Каким бы ни был малый мой народ...». Тема бессмертия народа.	1	Подготовить развёрнутый ответ на вопрос 1-4 (с.172) или 1-5 (с.175).	12.04	
89	Мифы народов мира. «Подвиги Геракла»	1	Прочитать главы «Герои» и «Боги» в книге «Легенды и мифы Древней Греции». Нарисовать свои иллюстрации к мифам Древней Греции.	16.04	
90	Мифы Древней Греции. «Скотный двор царя Авгия»	1	Прочитать другие мифы Древней Греции.	18.04	
91	Мифы Древней Греции. «Яблоки Гесперид».	1	Составить рассказ об Арионе.	19.04	
92	Мифы Древней Греции. Геродот «Легенда об Арионе»	1	Составить простой план текста эпизода «Одиссей у циклопов», прочитанного в классе.	23.04	
93	Гомер «Илиада» и «Одиссея» Гомера как героические эпические поэмы. (фрагменты)	1	Подготовить выразительное чтение понравившегося отрывка	25.04	
94	Гомер «Одиссея» (отрывки)		Чит. 188 – 191; индив. сообщения ; выразит ч	26.04	



			тение стр. 194 - 216		
95	М.де Сервантес «Дон Кихот»	1	Нарисовать ассоциативный портрет Дон Кихота.	30.04,2. 3.05	
96	Ф.Шиллер «Перчатка»	1	Прочитать новеллу П. Мериме «Маттео Фальконе».	7.10.05	
97	П.Мериме «Маттео Фальконе»	1	Ответить на вопросы	14,16.0 5	
98	Отец и сын Фальконе, проблемы чести предательства		Сочинение-миниатюра «О чём я хочу спросить у автора».	17.05	
99	А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц» как философская сказка и мудрая притча.	1	Написать сочинение: 1в. – «Маленький принц и Роза». 2в. – «Маленький принц и Лис».	8.21.23. 05	
100	Вечные истины в сказке «Маленький принц»	1	Подготовиться к викторине	24.05	
101	Итоговый урок. Список литературы для летнего чтения	1	Без домашнего задания	28,30.0 5	
102	Резервный урок	1	Без домашнего задания		