
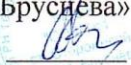


РАССМОТРЕНО  
Зам.директора по УР  
МБОУ «СОШ №1  
ст. Сторожевой им. М.И.  
Бруснёва»  
 И.Г. Крикунова

СОГЛАСОВАНО  
Педсовет МБОУ «СОШ  
№1 ст. Сторожевой им. М.И.  
Бруснёва»  
Протокол №1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СОШ №1  
ст. Сторожевой им. М.И.  
Бруснёва»  
 В.С. Попова  
Приказ № 81 от 29.08.2023



Тематическое планирование  
учебного курса  
**МАТЕМАТИКА**  
6 класс

МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва»  
2023-2024 учебный год

Составитель: Ивахно Т.Ф.  
учитель математики  
высшей квалификационной категории

ст. Сторожевая, 2023



## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Тип урока	Планируемые результаты				Характеристика основных видов учебной деятельности ученика.
			По плану	По факту		предметные		метапредметные (код)	личностные	
						научиться	получит возможность научиться			
<b>§1. Делимость чисел. (20 часов)</b>										
1	Делители и кратные.	3	4.09		УИНМ	Оперировать понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел. Выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации.	Научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.	Р.1 П.1	Л.4	Формировать определения делителя и кратного, простого и составного числа, свойства и признаки делимости. Доказывать и опровергать с помощью контрпримеров утверждения о делимости чисел. Классифицировать натуральные числа (четные и нечетные, по остаткам от делителя на 3 и т.п.). Исследовать простейшие числовые закономерности, проводить числовые эксперименты (в том числе с использованием калькулятора, компьютера). Верно использовать в речи термины: делитель, кратное, наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное, простое число, составное число, четное число, нечетное число, взаимно простые числа, разложение числа на простые множители. Решать текстовые задачи арифметическими способами. Вычислять факториалы. Находить объединение и пересечение конкретных множеств. Приводить
2	Делители и кратные.		5.09		УЗПМ					
3	Делители и кратные. Самостоятельная работа.		6.09		УКЗ					
4	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	3	7.09		УИНМ					
5	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.		8.09		УЗПМ					
6	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Самостоятельная работа.		11.09		УКЗ					

7	Признаки делимости на 9 и на 3.	2	12.09		УИНМ					примеры несложных классификаций из различных областей жизни.		
8	Признаки делимости на 9 и на 3.		13.09		УЗПМ							
9	Простые и составные числа.	2	14.09		УИНМ						П.3 Р.2 Р.3	
10	Простые и составные числа.		18.09		УЗПМ							
11	Разложение на простые множители.	2	19.09		УИНМ						П.3 П.9 Р.4 Р.5	Л.3
12	Разложение на простые множители.		20.09		УЗПМ							
13	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	3	21.09		УИНМ							
14	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.		22.09		УЗПМ							
15	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Самостоятельная работа.		25.09		УКЗ							
16	Наименьшее общее кратное.	4	26.09		УИНМ							
17	Наименьшее общее кратное.		27.09		УЗПМ							

18	Наименьшее общее кратное.		28.09		УЗПМ					
19	Наименьшее общее кратное. Самостоятельная работа.		29.09		УКЗ					
20	Контрольная работа № 1 по теме «Делимость чисел».	1	2.10		УКЗ					
<b>§ 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. (22 часа)</b>										
21	Основное свойство дроби.	2	3.10		УИНМ	Оперировать понятиями, связанными со сложением и вычитанием дробей с разными знаменателями. Выделять в условии задачи данные, необходимые для ее решения, строить логическую цепочку рассуждений, сопоставлять полученный результат с условием задачи.	Углубить и развить представления о сложении и вычитании дробей с разными знаменателями. Научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ. Научиться вычислять	П.6 П.4 Р.9	Л.3	Формулировать основное свойство обыкновенной дроби, правила сравнения, сложения и вычитания обыкновенных дробей. Преобразовывать обыкновенные дроби, сравнивать и упорядочивать их. Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел. Грамматически верно читать записи неравенств, содержащих обыкновенные дроби, суммы и разности обыкновенных дробей. Решать текстовые задачи арифметическими способами. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных объектов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений. Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчета объектов или комбинаций, выделять комбинации, отвечающие заданным условиям. Вычислять факториалы.
22	Основное свойство дроби.		4.10		УЗПМ					
23	Сокращение дробей.	3	5.10		УИНМ			П.7 Р.4	Л.1 Л.3	
24	Сокращение дробей.		6.10		УЗПМ					
25	Сокращение дробей. Самостоятельная работа.		9.10		УКЗ					
26	Приведение дробей к общему знаменателю.	3	10.10		УИНМ					
27	Приведение дробей к общему знаменателю.		11.10		УЗПМ					
28	Приведение дробей к общему знаменателю. Самостоятельная		12.10		УКЗ					

	работа.					объемы пространстве нных геометрическ их фигур, составленных из прямоугольн ых параллелепип едов.					
29	Сравнение дробей с разными знаменателями.	2	13.10		УИНМ		П.4 П.5 П.7 П.8 П.9 Р.4 Р.5 Р.6 К.3	Л.9			
30	Сравнение дробей с разными знаменателями.		16.10		УЗПМ						
31	Сложение дробей с разными знаменателями.	2	17.10		УИНМ						
32	Сложение дробей с разными знаменателями. Самостоятельная работа.		18.10		УЗПМ УКЗ						
33	Вычитание дробей с разными знаменателями.	2	19.10		УИНМ						
34	Вычитание дробей с разными знаменателями. Самостоятельная работа.		20.10		УЗПМ УКЗ						
35	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	1	23.10		УКЗ						

36	Сложение смешанных чисел.	3	24.10		УИНМ			П.4 П.5 П.10 П.19 Р.1 Р.2 Р.8 К.6	Л.1	
37	Сложение смешанных чисел.		25.10		УЗПМ					
38	Сложение смешанных чисел.		26.10		УЗПМ					
39	Вычитание смешанных чисел.	3	27.10		УИНМ					
40	Вычитание смешанных чисел.		7.11		УЗПМ					
41	Вычитание смешанных чисел. Самостоятельная работа.		8.11		УКЗ					
42	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел».	1	9.11		УКЗ					
§ 3. Умножение и деление обыкновенных дробей. (32 часа)										
43	Умножение дробей.	4	10.11		УИНМ	Оперировать понятиями, связанными с умножением и делением обыкновенных дробей. Моделировать	Углубить и развить представления об обыкновенных дробях. Научиться использовать	П.4 П.12 П.13 Р.4 К.3 К.5	Л.7	Формулировать правила умножения и деления обыкновенных дробей. Выполнять умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел. Находить дробь от числа и число по его дроби. Грамматически верно читать записи произведений и частных обыкновенных дробей. Решать текстовые задачи арифметическими способами. Проводить несложные исследования,
44	Умножение дробей.		13.11		УЗПМ					
45	Умножение дробей.		14.11		УЗПМ					

46	Умножение дробей. Самостоятельная работа.		15.11		УКЗ	ь геометрические объекты, используя бумагу, пластилин, проволоку и др. Находить в окружающем мире плоские и пространственные симметричные фигуры.	приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ. Научиться вычислять объемы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов. Углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах.			связанные со свойствами дробных чисел, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с использованием калькулятора, компьютера). Исследовать и описывать свойства пирамид, призм, используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование. Использовать компьютерное моделирование и эксперимент для изучения свойств этих объектов. Моделировать пирамиды, призмы, используя бумагу, пластилин, проволоку и др. Изготавливать пространственные фигуры из разверток; распознавать развертки пирамиды, призмы (в частности, куба, прямоугольного параллелепипеда). Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире пирамиды, призмы. Приводить примеры аналогов этих геометрических фигур в окружающем мире.		
47	Итоговый урок по материалу I четверти.	1	16.11		УОСЗ							
48	Нахождение дроби от числа.	4	17.11		УИНМ						П.5 П.14 П.15 К.4	Л.9
49	Нахождение дроби от числа.		20.11		УЗПМ							
50	Нахождение дроби от числа.		21.11		УЗПМ							
51	Нахождение дроби от числа. Самостоятельная работа.		22.11		УКЗ							
52	Применение распределительного свойства умножения.	5	23.11		УИНМ						П.8 П.10 П.11 П.17 П.19 Р.8 Р.9 К.4	Л.8
53	Применение распределительного свойства умножения.		24.11		УЗПМ							
54	Применение распределительного свойства умножения.		27.11		УИНМ							
55	Применение распределительного свойства умножения.		28.11		УЗПМ							
56	Применение распределительного свойства умножения.		29.11		УКЗ							



	ого свойства умножения. Самостоятельная работа.								
57	Контрольная работа №4 по теме «Умножение дробей».	1	30.11		УКЗ				
58	Взаимно обратные числа.	2	1.12		УИНМ	П.4 К.3 К.4			
59	Взаимно обратные числа.		4.12		УЗПМ				
60	Деление.	5	5.12		УИНМ	П.3 П.4 П.10 П.12 П.17 К.3 К.6	Л.2		
61	Деление.		6.12		УЗПМ				
62	Деление.		7.12		УЗПМ				
63	Деление.		8.12		УОПМ				
64	Деление. Самостоятельная работа.		11.12		УКЗ				
65	Контрольная работа №5 по теме «Деление».	1	12.12		УКЗ				
66	Нахождение числа по его дроби.	5	13.12		УИНМ	П.8 П.17 К.2 К.6 Р.8 Р.9			
67	Нахождение числа по его дроби.		14.12		УЗПМ				

68	Нахождение числа по его дроби.		15.12		УЗПМ					
69	Нахождение числа по его дроби.		18.12		УОПМ					
70	Нахождение числа по его дроби. Самостоятельная работа.		19.12		УКЗ					
71	Дробные выражения.	3	20.12		УИНМ		П.11 П.19 Р.8 К.4	Л.2		
72	Дробные выражения.		21.12		УЗПМ					
73	Дробные выражения. Самостоятельная работа.		22.12		УКЗ					
74	Контрольная работа №6 по теме «Дробные выражения».	1	25.12		УКЗ					
§ 4. Отношения и пропорции. (19 часов)										
75	Отношения.	5	26.12		УИНМ	Оперировать понятиями, связанными с отношениями и пропорциями. Выразить числа в эквивалентных формах,	Углубить и развить представления об отношениях и пропорциях. Научиться использовать приемы, рационализир	П.2 К.4	Л.7	Верно использовать в речи термины: отношение чисел, отношение величин, взаимно обратные отношения, пропорция, основное свойство верной пропорции, прямо пропорциональные величины, обратно пропорциональные величины, масштаб, длина окружности, площадь круга, шар и сфера, их центр, радиус и диаметр. Использовать понятия отношения и пропорции при решении задач. Приводить примеры использования отношений в практике.
76	Отношения.		27.12		УЗПМ					
77	Отношения.		28.12		УЗПМ					
78	Отношения.		9.01		УОПМ					

79	Отношения. Самостоятельная работа.		10.01		УКЗ	выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации. Использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближенными значениями величин.	ующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ. Понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближенными, что по записи приближенных значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности		Использовать понятие масштаб при решении практических задач. Вычислять длину окружности и площадь круга, используя знания о приближенных значениях чисел. Решать задачи на проценты и дроби составлением пропорции (в том числе задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор).
80	Пропорции.	2	11.01	УИНМ	П.1 П.4 П.13 Р.4 Р.5				
81	Пропорции.		12.01	УЗПМ					
82	Повторение. Решение задач. Обобщение материала II четверти.	1	15.01	УОСЗ					
83	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	3	16.01	УИНМ	П.8 П.11 П.17 П.19 К.4 К.6			Л.6 Л.9	
84	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.		17.01	УЗПМ					
85	Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Самостоятельная работа.		18.01	УКЗ					
86	Контрольная работа №7 по теме «Отношения и пропорции».	1	19.01	УКЗ					
87	Масштаб.	2	22.01	УИНМ	П.5 П.12 П.13				
88	Масштаб.		23.01	УЗПМ					

89	Длина окружности и площадь круга.	2	24.01		УИНМ		приближения.	П.12 П.13 Р.12	Л.9	
90	Длина окружности и площадь круга. Самостоятельная работа.		25.01		УКЗ					
91	Шар.	2	26.01		УИНМ			П.9 П.14 П.16		
92	Шар.		29.01		УЗПМ					
93	Контрольная работа №8 по теме «Длина окружности и площадь круга».	1	30.01		УКЗ					
§ 5. Положительные и отрицательные числа. (13 часов)										
94	Координаты на прямой.	3	31.01		УИНМ	Оперировать понятиями, связанными с положительными и отрицательными числами. Сравнить и упорядочивать положительные и отрицательные числа. Изготавливать пространственные фигуры из	Углубить и развить представления о положительных и отрицательных числах. Научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать	П.8 П.18 Р.6 Р.8		Верно использовать в речи термины: координатная прямая, координата точки на прямой, положительное число, отрицательное число, противоположные числа, целое число, модуль числа. Приводить примеры использования в окружающем мире положительных и отрицательных чисел (температура, выигрыш-проигрыш, выше-ниже уровня моря и т.п.) Изображать точками координатной прямой положительные и отрицательные рациональные числа. Характеризовать множество целых чисел. Сравнить положительные и отрицательные числа. Грамматически верно читать записи выражений, содержащих положительные и отрицательные числа. Моделировать цилиндры, конусы, используя бумагу, пластилин,
95	Координаты на прямой.		1.02		УЗПМ					
96	Координаты на прямой. Самостоятельная работа.		2.02		УКЗ					
97	Противоположные числа.	2	5.02		УИНМ			П.4 П.9 П.16 К.4	Л.3	
98	Противоположные числа.		6.02		УЗПМ					
99	Модуль числа.	2	7.02		УИНМ			П.10 П.11	Л.8	

100	Модуль числа.		8.02		УЗПМ	разверток, распознавать развертки куба, параллелепипеда, пирамиды, цилиндра и конуса.	ть вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.	П.19 Р.4 Р.10		проволоку и др. Изготавливать пространственные фигуры из разверток; распознавать развертки цилиндра, конуса. Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире цилиндры, конусы. Приводить примеры аналогов этих геометрических фигур в окружающем мире. Соотносить пространственные фигуры с их проекциями на плоскости.
101	Сравнение чисел.	3	9.02		УИНМ	Исследовать и описывать свойства геометрических фигур (плоских и пространственных), используя эксперимент, наблюдение, измерение.	Углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах.			
102	<b>Новый урок «Математика в профессиях».</b> <a href="https://bvb-kb.ru/lessons/x60RV2IEAE3eYvg7">https://bvb-kb.ru/lessons/x60RV2IEAE3eYvg7</a>		12.02		УЗПМ	используя эксперимент, наблюдение, измерение. Моделировать геометрические объекты, используя бумагу, пластилин, проволоку и др. Находить в окружающем мире плоские и пространственные симметричные фигуры.	Научиться применять понятие развертки для выполнения практических расчетов.			
103	Сравнение чисел. Самостоятельная работа.		13.02		УКЗ					
104	Изменение величин.	2	14.02		УИНМ			П.9 П.16 Р.6 Р.8	Л.3	
105	Изменение величин.		15.02		УЗПМ					
106	Контрольная работа №9 по теме «Положительные и отрицательные числа».	1	16.02		УКЗ					
§ 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. (11 часов)										
107	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	2	19.02		УИНМ	Оперировать понятиями, связанными со сложением и вычитанием	Развить представления о сложении и вычитании положительных и	П.4 П.8 П.9 Р.4	Л.2	Формулировать правила сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел. Выполнять сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Грамматически верно читать записи сумм и разностей, содержащих положительные и
108	Сложение чисел с помощью		20.02		УЗПМ					

	координатной прямой.					положительных и отрицательных чисел. Читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения по условию задач. Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв.	отрицательных чисел. Научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.			отрицательные числа. Читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения по условиям задач. Вычислять числовые значения буквенного выражения при заданных значениях букв. Составлять уравнения по условиям задач. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий. Находить длину отрезка на координатной прямой, зная координаты концов этого отрезка. Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире призмы, цилиндры, пирамиды, конусы. Решать текстовые задачи арифметическими способами.					
109	Сложение отрицательных чисел.	2	21.02		УИНМ										
110	Сложение отрицательных чисел.		22.02		УЗПМ										
111	Сложение чисел с разными знаками.	3	26.02		УИНМ										
112	Сложение чисел с разными знаками.		27.02		УЗПМ										
113	Сложение чисел с разными знаками. Самостоятельная работа.		28.02		УКЗ										
114	Вычитание.		3	29.02							УИНМ				
115	Вычитание.	1.03			УЗПМ										
116	Вычитание. Самостоятельная работа.	4.03			УКЗ										
117	Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».	1	5.03		УКЗ										
<b>§ 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. (12 часов)</b>															

118	Умножение.	3	6.03		УИНМ	Оперировать понятиями, связанными с умножением и делением положительных и отрицательных чисел. Сравнить и упорядочивать рациональные числа.	Развить представления об умножении и делении положительных и отрицательных чисел. Научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.	П.4 П.12 П.13 Р.1 Р.11	Л.9	Формулировать правила умножения и деления положительных и отрицательных чисел. Выполнять умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Вычислять числовое значение дробного выражения. Грамматически верно читать записи произведений и частных, содержащих положительные и отрицательные числа. Характеризовать множество рациональных чисел. Читать и записывать буквенные выражения по условиям задач. Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв. Формировать и записывать с помощью букв свойства действий с рациональными числами, применять их для преобразования числовых выражений. Составлять уравнения по условиям задач. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий. Решать текстовые задачи арифметическими способами. Решать логические задачи с помощью графов.
119	Умножение.		7.03		УЗПМ					
120	Умножение. Самостоятельная работа.		11.03		УКЗ					
121	Деление.	3	12.03		УИНМ			П.4 П.12 П.13 Р.12 К.4 К.6	Л.1	
122	Деление.		13.03		УЗПМ					
123	Деление. Самостоятельная работа.		14.03		УКЗ					
124	Рациональные числа.	2	15.03		УИНМ			П.10 П.11 П.19 Р.6 Р.8	Л.3 Л.6	
125	Рациональные числа.		18.03		УЗПМ					
126	Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел».	1	19.03		УКЗ					
127	Свойства действий с рациональными числами.	3	20.03		УИНМ	П.8 П.17 К.4	Л.2			
128	Свойства действий с рациональными		21.03		УЗПМ					

	числами.									
129	Свойства действий с рациональными числами. Самостоятельная работа.		22.03		УКЗ					
<b>§ 8. Решение уравнений. (15 часов)</b>										
130	Раскрытие скобок.	2	1.04		УИНМ	Составлять уравнения по условиям задач. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами и арифметических действий.		П.9 П.16 Р.5 Р.9	Л.9	Верно использовать в речи термины: коэффициент, раскрытие скобок, подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых, корень уравнения, линейное уравнение. Грамматически верно читать записи уравнений. Раскрывать скобки, упрощать выражения, вычислять коэффициент выражения. Решать уравнения умножением или делением обеих его частей на одно и то же не равное нулю число путем переноса слагаемого из одной части уравнения в другую. Решать текстовые задачи с помощью уравнений. Решать текстовые задачи арифметическими способами. Приводить примеры конечных и бесконечных множеств. Решать логические задачи с помощью графов.
131	Раскрытие скобок.		2.04		УЗПМ					
132	Урок повторение и обобщения по материалу III четверти.	2	3.04		УОСЗ			П.11 П.19 Р.3 Р.5	Л.8	
133	Урок повторение и обобщения по материалу III четверти.		4.04		УОСЗ					
134	Коэффициент.	2	5.04		УИНМ					
135	Коэффициент.		8.04		УЗПМ					
136	Подобные слагаемые.	3	9.04		УИНМ					
137	Подобные слагаемые.		10.04		УЗПМ					
138	Подобные слагаемые. Самостоятельная		11.04		УКЗ					



	работа.								
139	Контрольная работа №12 по теме «Подобные слагаемые».	1	12.04		УКЗ				
140	Решение уравнений.	4	15.04		УИНМ		П.4 П.8 П.11 П.12 П.17 Р.12	Л.3	
141	Решение уравнений.		16.04		УЗПМ				
142	Решение уравнений.		17.04		УОСЗ				
143	Решение уравнений. Самостоятельная работа.		18.04		УКЗ				
144	Контрольная работа №13 по теме «Решение уравнений».	1	19.04		УКЗ				
<b>§ 9. Координаты на плоскости. (13 часов)</b>									
145	Перпендикулярные прямые.	2	22.04		УИНМ	Строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам, определять координаты точек.	П.1 П.4 П.8 Р.9 К.4	Л.9	Верно использовать в речи термины: перпендикулярные прямые, параллельные прямые, координатная плоскость, ось абсцисс, ось ординат, столбчатая диаграмма, график. Объяснять какие прямые называют перпендикулярными и какие – параллельными, формулировать их свойства. Строить перпендикулярные и параллельные прямые с помощью чертежных инструментов. Строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам: определять координаты точек. Читать графики простейших зависимостей. Решать текстовые задачи
146	Перпендикулярные прямые.		23.04		УЗПМ				
147	Параллельные прямые.	2	24.04		УИНМ				
148	Параллельные прямые.		25.04		УЗПМ				
149	Координатная плоскость.	3	26.04		УИНМ				

150	Координатная плоскость.		27.04		УЗПМ					арифметическими способами. Анализировать и осмысливать тест задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие.
151	Координатная плоскость. Самостоятельная работа.		2.05		УКЗ					
152	Столбчатые диаграммы.	2	3.05		УИНМ					
153	Столбчатые диаграммы.		6.05		УЗПМ					
154	Графики.	3	7.05		УИНМ					
155	Графики.		8.05		УЗПМ					
156	Графики. Самостоятельная работа.		13.05		УКЗ					
157	Контрольная работа №14 по теме «Координатная плоскость».	1	14.05		УКЗ					
<b>Повторение. (13 часов)</b>										
158	Наибольший общий делитель.	2	15.05		УПЗ	Оперировать понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел, со сложением и вычитанием дробей с разными знаменателям	Научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления,	Р.4 Р.5	Л.3	Формировать определения делителя и кратного, простого и составного числа, свойства и признаки делимости. Доказывать и опровергать с помощью контрпримеров утверждения о делимости чисел. Классифицировать натуральные числа (четные и нечетные, по остаткам от делителя на 3 и т.п.). Исследовать простейшие числовые закономерности, проводить числовые эксперименты (в том числе с использованием калькулятора, компьютера). Верно использовать в речи термины: делитель,
159	Наибольший общий делитель.		16.05		УПЗ					
160	Наименьшее общее кратное.	1	17.05		УПЗ					

						и, с умножением и делением обыкновенных дробей, со сложением и вычитанием, умножением и делением чисел с разными знаками, решением уравнений. . Выразить числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации.	выбирая подходящий для ситуации способ. Углубить и развить представления о сложении и вычитании дробей с разными знаменателями и, с умножением и делением обыкновенных дробей, со сложением и вычитанием, умножением и делением чисел с разными знаками.			кратное, наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное, простое число, составное число, четное число, нечетное число, взаимно простые числа, разложение числа на простые множители.
161	Сложение дробей с разными знаменателями.	1	20.05		УПЗ			Р.4 Р.5 Р.6 К.3	Л.9	Формулировать основное свойство обыкновенной дроби, правила сравнения, сложения и вычитания обыкновенных дробей. Преобразовывать обыкновенные дроби, сравнивать и упорядочивать их. Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел.
162	Вычитание дробей с разными знаменателями.	1	21.05		УПЗ			Р.4 К.3 К.5 К.6	Л.2 Л.7	
163	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	22.05		УПЗ			Р.2 Р.4 Р.8 К.5 К.6	Л.2 Л.3 Л.4 Л.7	Формулировать правила сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел. Выполнять сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Грамматически верно читать записи сумм и разностей, содержащих положительные и отрицательные числа.
164	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	2	23.05		УОСЗ					
165	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Самостоятельная работа.		24.05		УКЗ					
166	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	2	27.05		УОСЗ			Р.1 Р.11 Р.12 К.4 К.6	Л.1 Л.9	Формулировать правила умножения и деления положительных и отрицательных чисел. Выполнять умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Вычислять числовое значение дробного выражения. Грамматически верно читать записи произведений и частных, содержащих положительные и отрицательные числа.
167	Умножение и деление положительных и отрицательных		27.05		УКЗ					

	чисел. Самостоятельная работа.									
168	Решение уравнений.	2	28.05		УПЗ			Р.12	Л.3	Верно использовать в речи термины: коэффициент, раскрытие скобок, подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых, корень уравнения, линейное уравнение. Грамматически верно читать записи уравнений. Раскрывать скобки, упрощать выражения, вычислять коэффициент выражения.
169	Решение уравнений. Самостоятельная работа.		29.05		УКЗ					
170	Контрольная работа №15 за курс 6 класса.	1	30.05		УКЗ					

