

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 ст.Сторожевой им.М.И.Бруснева»



«Утверждено»

Директор школы

В.С. Попова/

План
реализации профориентационных мероприятий
(основной уровень)
на 2023-2024 учебный год

Профориентационный минимум – комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

План реализации профориентационного минимума (основной уровень) разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 01.03.2020) (п.2 ст.42; п.3 ст.66; п.1 ст. 75);
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).
- Программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22);
- Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.)
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Министерства просвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов.

Задачи основного уровня:

- ✓ построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы, основанной на сочетании мотивационно активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- ✓ систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- ✓ разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6–7, 8–9 и 10–11 классы);
- ✓ разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- ✓ выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- ✓ формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- ✓ информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- ✓ формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

✓ совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

✓ повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Принципы реализации Профориентационного минимума:

✓ системность: использование комплексного подхода, включающего диагностику профессиональных склонностей, профессиональные пробы,

интерактивные информационные программы. Все подходы реализуются в активизирующем профессиональное самоопределение формате, некоторые активности предполагают преимущественно игровой формат для вовлечения максимального количества обучающихся;

✓ систематичность: Профориентационный минимум реализуется в течение нескольких лет, все участники смогут наблюдать динамику своего развития. Работа разбита на этапы, логически связанные между собой. Обучающийся будет получать обратную связь и рекомендации с учетом меняющихся данных в тех активностях, которые будут отвечать его особенностям, запросам и уровню ГПС;

✓ доступность: любой обучающийся по программе (или его родитель/законный представитель) сможет воспользоваться профориентационной помощью.

Для лиц с ОВЗ предусмотрены адаптированные методики. Каждый обратившийся получит обратную связь с рекомендациями;

- межведомственность: создание эффективных технологий работы на основе единого информационного поля всех причастных к системе профориентации ведомств (Министерство труда и социальной защиты, Министерство науки и высшего образования, Министерство просвещения, Министерство экономического развития, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций и т.д.) и общих скоординированных усилий, исключает возможность управленческого и содержательного дублирования.

Профориентационный минимум предусмотрен для обучающихся 6–11 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Для реализации профориентационных мероприятий на основном уровне используются следующие форматы: урочная деятельность, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями и профессиональное обучение.

Планируемые результаты:

для обучающихся 6–11 классов – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;

для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Направления содержания основного уровня профминимума :

- урочная деятельность;

- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- воспитательная работа;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- дополнительное образование.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Школа реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Форматы профориентационной работы

формат	Мероприятия на выбор	Количество часов
Урочная деятельность	1. Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы. 2. Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	От 9 часов
Внеурочная деятельность	Профориентационные онлайн - диагностики исходя из потребностей обучающихся Урок «Россия – мои горизонты»	34 часа

	Профориентационные программы внеурочной деятельности;	
	Дополнительные профориентационные уроки; Онлайн уроки «Шоу профессий»; Проектная деятельность.	
Воспитательная работа	Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; Экскурсии на производство; Конкурсы профориентационной направленности; Образовательные выставки.	12 часов
Дополнительное образование	Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.	от 3 часов до 9 часов
Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних	Родительское собрание	от 2 часов

План мероприятий по реализации профориентационного минимума 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методические условия				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профориентационного минимума		До 01.08.2023	Директор
1.2.	Назначение ответственного специалиста по организации профориентационной работы (педагог-навигатор)		Июнь-август 2023	Директор
1.3	Разработка и утверждение плана профориентационной работы по реализации профориентационного минимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с основным уровнем (60 ч. в год)		До 20.08.2023	Зам. директора по ВР, по УВР
1.4	Совещание для учителей «Организация реализации мероприятий профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»		Сентябрь 2023	Зам. директора по ВР, кл. руководители 6-11 кл
1.5	Совещание при директоре, ШМО с включением вопросов по реализации уровня Профминимума		В течение учебного года	Зам. директора по ВР педагог-навигатор
1.6	Участие в семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, вебинарах по вопросам реализации Профминимума		В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители
1.7	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.		В течение года	Зам. директора по УР, ВР кл. рук. 6-11 ответственный за сайт

2. Урочная деятельность				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.			
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета Математика:			
	Тема: «Площади, площади многоугольников» (Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист)	8 класс	По учебному плану	Учитель математики
	Тема: «Наглядные представления статистической информации» (Профессиональные пробы: логист и экономист статистик)	9 класс	По учебному плану	Учитель математики
	Тема: «Элементы вероятности и комбинаторики» (Профессиональные пробы: компьютерное моделирование, специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей)	10 класс	По учебному плану	Учитель математики
	Тема: «Элементы вероятности и комбинаторики» (Профессиональные пробы: компьютерное моделирование,	11 класс	По учебному плану	Учитель математики

	специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей)			
Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета География:				
	Тема: Атмосфера — воздушная оболочка Земли: Человек и атмосфера. Взаимовлияние человека и атмосферы. Адаптация человека к климатическим условиям. Профессиональные пробы: <u>метеоролог</u> . Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессиональные пробы: <u>климатолог</u> .	6 класс	По учебному плану	Учитель географии
	Тема: Биосфера — оболочка жизни. Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. _ Профессиональные пробы: <u>биогеограф</u> и <u>геоэколог</u>	6 класс	По учебному плану	Учитель географии
	Тема: Гидросфера — водная оболочка Земли. Исследования вод Мирового океана. <u>Профессия океанолог</u> . Озёра. Происхождение озёрных котловин. Питание озёр. Озёра сточные и бессточные. Профессиональные пробы: <u>гидролог</u> . Природные ледники: горные и покровные. Профессиональные пробы: <u>гляциолог</u> .	6 класс	По учебному плану	Учитель географии
	Тема: «Китай» (Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну» Профессиональные пробы: экскурсовод)	7 класс	По учебному плану	Учитель географии
	Тема: «Природа России» (Формирование представления школьников о профессиональной деятельности. Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог)	8 класс	По учебному плану	Учитель географии
	Тема: «Металлургическая промышленность России» (Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик)	9 класс	По учебному плану	Учитель географии
	Тема: «Зарубежная Европа» (Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков)	10 класс	По учебному плану	Учитель географии
	Тема: «Зарубежная Европа» (Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков)	11 класс	По учебному плану	Учитель географии
Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета Биология:				
	Тема: «Растение» (Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы: ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер)	6 класс	По учебному плану	Учитель биологии
	Тема: «Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» (Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности. Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественный деятель)	7 класс	По учебному плану	Учитель биологии
	Тема: «Поведение и психика» (Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики.	8 класс	По учебному плану	Учитель биологии

	Профессиональные пробы: психолог)			
	Тема: «Растительные сообщества» (Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик)	9 класс	По учебному плану	Учитель биологии
	Тема: «Вирусы, внеклеточная форма жизни» (Профессиональные пробы: вирусолог, врач)	10 класс	По учебному плану	Учитель биологии
	Тема: «Вирусы, внеклеточная форма жизни» (Профессиональные пробы: вирусолог, врач)	11 класс	По учебному плану	Учитель биологии
Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета Физика:				
	Тема: «Сообщающиеся сосуды» (Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы: мелиоратор, сантехник)	7 класс	По учебному плану	Учитель физики
	Тема: «Соединение проводников» (Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы: электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик)	8 класс	По учебному плану	Учитель физики
	Тема: «Явление электромагнитной индукции» (Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой. Профессиональные пробы: радиоинженер, программист)	9 класс	По учебному плану	Учитель физики
	Тема: «Принцип действие тепловых двигателей, их КПД» (Формирование знаний о работе двигателей Автомобилей. Профессиональные пробы: водитель, автослесарь, механик)	10 класс	По учебному плану	Учитель физики
	Тема: «Явление электромагнитной индукции» (Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой. Профессиональные пробы: радиоинженер, программист)	11 класс	По учебному плану	Учитель физики
Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета Химия:				
	Тема: «Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов» (Профессиональные пробы: ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик, косметолог)	8 класс	По учебному плану	Учитель химии
	Тема: «Металлы и сплавы» (Профессиональные пробы: термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик)	9 класс	По учебному плану	Учитель химии
	Тема: «Углероды и их природные источники» (Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа)	10 класс	По учебному плану	Учитель химии
	Тема: «Химия и жизнь» (Профессиональные пробы: провизор, лаборант)	11 класс	По учебному плану	Учитель химии
2.3	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	6-11	В течение года	Учителя-предметники, педагоги-навигаторы

3. Внеурочная деятельность				
Курс по профориентации «Россия – мои горизонты»				
3.1.1	Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)	6-11	07.09.2023	Классные руководители
3.1.2	Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)	6-11	14.09.2023	Классные руководители
3.1.3	Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	6-11	21.09.2023	Классные руководители
3.1.4	Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)	6-11	28.09.2023	Классные руководители
3.1.5	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)	6-11	05.10.2023	Классные руководители
3.1.6.	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность)	6-11	12.10.2023	Классные руководители
3.1.7	Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)	6-11	19.10.2023	Классные руководители
3.1.8	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)	6-11	26.10.2023	Классные руководители
3.1.9	Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)	6-11	02.11.2023	Классные руководители
3.1.10	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)	6-11	09.11.2023	Классные руководители
3.1.11	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика)	6-11	16.11.2023	Классные руководители
3.1.12	Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)	6-11	23.11.2023	Классные руководители

3.1.13	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженерконструктор, электромонтер и др.)	6-11	30.11.2023	Классные руководители
3.1.14	Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)	6-11	07.12.2023	Классные руководители
3.1.15	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)	6-11	14.12.2023	Классные руководители
3.1.16	Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	6-11	21.12.2023	Классные руководители
	Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)	6-11	11.01.2023	Классные руководители
3.1.17	Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)	6-11	18.01.2023	Классные руководители
3.1.18	Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)	6-11	25.01.2023	Классные руководители
3.1.19	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)	6-11	01.02.2024	Классные руководители
3.1.20	Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	6-11	08.02.2024	Классные руководители
3.1.21	Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)	6-11	15.02.2024	Классные руководители
3.1.22	Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)	6-11	22.02.2024	Классные руководители

3.1.23	Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)	6-11	29.02.2024	Классные руководители
3.1.24	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)	6-11	07.03.2024	Классные руководители
3.1.25	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)	6-11	14.03.2024	Классные руководители
3.1.26	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	6-11	21.03.2024	Классные руководители
3.1.27	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	6-11	28.03.2024	Классные руководители
3.1.28	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	6-11	04.04.2024	Классные руководители
3.1.29	Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	6-11	11.04.2024	Классные руководители
3.1.30	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	6-11	18.04.2024	Классные руководители
3.1.31	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	6-11	25.04.2024	Классные руководители
3.1.32	Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	6-11	02.05.2024	Классные руководители
3.1.33	Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»	6-11	16.05.2024	Классные руководители
3.1.34	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий	6-11	В течение года	Классные руководители
3.2	Профориентационная диагностика, диагностика склонностей.	8-11	В течение года	Ответствен. специалист, классные руководители педагог-психолог
3.3	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее».	6-11	В течение года	Ответствен. специалист, классные руководители
3.4	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОрия»	6-11	В течение года	Ответствен. специалист, классные руководители

3.5	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 2023-2024 учебного года	9,11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.6	Проектная деятельность	6-11	В течение года	Зам. директора по УР, кл. руководители, учителя предметники
4. Воспитательная работа				
4.1	Конкурсы профориентационной направленности в рамках Движения первых.	6-11	В течение года	Куратор Движения первых
4.2	Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию)	9-11	В течение года	Зам. директора по ВР и УР, классные руководители
4.2	Классные часы: «Азбука профессий».	6-11	В течение года	Классные руководители
4.3	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей».	6-8	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
4.4	Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий».	6-11	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
4.5	Дни открытых дверей учебных заведений Ярмарка профессий.	6-11	В течение года	Заместитель директора по УР Классные руководители
4.6	Профессиональные пробы на базе площадки или на базе платформы (6 часов)	6-11	Октябрь-декабрь 2023	Заместитель директора по ВР
4.7	Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений с учащимися выпускных классов.	6-11	В течение года	Заместитель директора по УР Классные руководители
4.8	Индивидуальные консультации учащихся школьным психологом.	9-11	В течение года (по требованию)	зам. директора по ВР педагог-психолог

5. Дополнительное образование

5.1	<p>Реализация профессиональной ориентации обучающихся через учреждения дополнительного образования и школьные объединения дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей:</p> <p>Шашки-шахматы ЮИД Театральная студия «Ассоль» Юный биолог Основы медицинских знаний Школа докторов здоровья</p>	6-11	В течение года	Заместитель директора по ВР педагога доп. образования
-----	---	------	----------------	---

6. Взаимодействие с родителями				
6.1	<p>Всероссийское онлайн-собрание, посвящённое профориентации школьников 6-11 классов в рамках Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее»</p>	6-11	27.09.2023	Администрация школы, классные руководители
6.2	<p>Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.</p>	9-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители педагог-психолог
6.3	<p>Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.</p>	9-11	В течение года	Классный руководитель ответственный специалист
6.4.	<p>Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся</p>	9-11	В течение года	Заместитель директора по УР, классные руководители психолог