

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва»

Директор МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва»

Протокол от 26.03.2024 г. № 4

В.С. Попова



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Год основания ОУ	1984
Официальное полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 ст. Сторожевой им. М.И. Брусьева»
Официальное наименование	сокращенное МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Брусьева»
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Учредитель школы	Администрация Зеленчукского муниципального района
Руководитель школы	Попова Валентина Семеновна
Адрес школы	369160 Россия, Карачаево-Черкесская Республика, Зеленчукский район, ст. Сторожевая, ул. Ленина, д.46. Тел.: 8(87878)36-4-31
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 09Л01 № 0000328, рег. № 459 от 17 ноября 2017 г. № Л035-01269-09/0032915 1
Аккредитация	Серия 09А01 № 0000116, рег. №114 от 11 декабря 2017 года
Государственный статус	Общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Адрес электронной почты	school_1s84@mail.ru
Интернет-сайт	https://sh-mibrusnyova-storozhevaya-r91.gosweb.gosuslugi.ru/
Режим работы	Школа работает в одну смену. 5-ти дневная учебная неделя. В 1 классе «ступенчатый» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый); во 2-11 классах продолжительность урока – 40 минут. Начало занятий в 8.00. Большое внимание в школе уделяется организации горячего питания, которым охвачены все учащиеся 1-4 классов, 5-11 классов – по желанию.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

- Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:
- физкультурно-спортивное;
 - художественное;
 - социально-педагогическое;
 - естественнонаучное.

Школа расположена в сельской местности. Год постройки здания школы 1984. В 2022-2023гг. сделан капитальный ремонт. Семьи обучающихся проживают в частных домах, расстояние проживания от школы до 3-х км.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения:

ШМО учителей начальной школы
 ШМО учителей русского языка
 ШМО учителей математики

Для осуществления воспитательной работы в Школе создано школьное методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность
------------------------------------	-------------

	обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	167
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	182
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371)	25
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года, 29 июня 2017 года)	10

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 384 обучающихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Брусилова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Брусилова» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–11-х классах.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–11-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС в 1-11 классах.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Брусилова» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский

язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения, в 2023-2024 учебном году создан естественнонаучный профиль по предметам химия и биология. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-ого класса.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за отчетный период в школе не обучалось.

АООП школа не реализовала в 2023 году.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2022-23 и 2023-2024 учебный год на основе рабочей программы воспитания, включенной в ООП школы. С 01.09.2023г. школа при разработке программы воспитания использовала Федеральную программу воспитания и федеральные календарные планы воспитательной работы.

Цель воспитательной работы МБОУ «СОШ № 1 ст.Сторожевой им.М.И.Бруснева» - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач воспитания обучающихся:**

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выра-

- ботало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
 3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
 4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Для реализации поставленных воспитательных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

В 2023 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках следующих модулей:

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Наследие».

Оценка качества кадрового обеспечения процесса воспитания.

Кадровый состав воспитательного процесса осуществляли: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

С 01.09.2023г. школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023 год

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 13 процентов, на уровне ООО – на 17 процентов, на уровне СОО – на 9 процентов;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 91 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 19 процентов, на уровне СОО – на 13 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 9 процентов;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 79 процентов.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

В школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за 2023 год оценивается как хорошее.

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов

- 2 «А» класс, классный руководитель Ракова Е.Г.;
- 2 «Б» класс, классный руководитель Колесникова И.М.;
- 4 «Б» класс, классный руководитель Ивахно А.Г.;
- 5 «А» класс, классный руководитель Гатаева Ф.А.;
- 5 «Б» класс, классный руководитель Важинская А.В.;
- 9 «Б» класс, классный руководитель Птицина И.А.;
- 11 класс, классный руководитель Ивахно Т.Ф.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 73 процента (средний уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий.

Участие учителей и обучающихся в конкурсах в 2023 году.

Уровень	Конкурс	Участники	Результат
Муниципальный	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Коржов Герман – 7б	I место
		Кашникович Назар -	I место
		Птицина Виолетта-9б	II место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России -2023»	Суховеев А.И.- учитель физической культуры	
	Муниципальный конкурс классного часа «Победим коррупцию»	10 класс	III место
	Конкурс рисунков антинаркотической направленности «Свобода и зависимость: не делай шаг в пропасть»	Сельгеева Анна -11	
Региональный	Конкурс художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества для детей младшего школьного возраста «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат!»	Кипкеев Ахмат – 2а	
		Балановская Камила – 1а	
	Региональный этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Коржев Семен – 4б	
	Республиканский этап II Междуна-	Биджиева Азиза - 10	

	родного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей – 2023»		
	Конкурс на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Соломахина Т.М. – классный руководитель	
	Конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов»	Ткаченко Владислав - 3б	
		Птицин Данил – 2а	
	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	Кольцов Артем – 1а	
		Кипкеев Ахмат – 2а	
		Балановская Дарья -2а	
	Республиканский конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Ершов Ярослав-5б	
		Коробкин Артем-5а	
		Кречетова Дарья-5б	
		Текеева Альяна -5а	
		Тебуева Альмира-5а	
	Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов «Здоровье и безопасность: методические ресурсы»	Птицина И.А.	
	Региональный конкурс «Родной язык – душа народа»	Аджиева Динара-6а кл	
		Семенов Айдемир-9б	
		Кипкеева Мариям-5б	
Всероссийский	Конкурс школьных сочинений на тему «Безопасный интернет»	Тоторкулова Аймелек – 10	грамота за участие
		Самойленко София – 10	грамота за участие
		Белоусова Ксения – 9а	грамота за участие
		Гатаев Назир – 7а	грамота за участие
	«Юный иллюстратор сказок народов Российской Федерации»	Голоколенко Дарья-6а	сертификат участника
	Детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Сельгеева Анна -10	
		Колкова Дарья -10	
	Акция «Больше, чем туризм»	Кипкеева Мекка – 8а	
	Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции» Номинация «Лучший видеоролик»	10 класс	
	Конкурс «Это у нас семейное»	Гусева С.А.	
I Всероссийский конкурс «Адмирал Федор Ушаков моими глазами»	Коржов Семен-5б		
	Ивахно Ангелина-11		

	Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции» Номинация «Лучший плакат»	Хубиева Джамиля 11 класс	
--	---	-----------------------------	--

3. Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»)

На внутришкольном учете и учете ПДН в 2023 году не состояли обучающиеся МБОУ «СОШ №1 ст.Сторожевой им.М.И.Бруснева».

За год проведено 4 заседания Совета профилактики школы.

Классные руководители регулярно отслеживали и фиксировали пропуски уроков обучающимися и проводили работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

4. Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение года проведено по 3-4 родительских собрания в каждом классе, всего 73 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний была разнообразна и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Просветительская деятельность была направлена на вопросы педагогической и родительской культуры, психологического и физического развития детей, профилактике суицидальных наклонностей ребенка в семье, коррекции девиантного поведения ребенка в семье, социальной защите прав.

Классные руководители осуществляли индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организовывали встречи родителей с педагогами-предметниками, педагогом-психологом.

На общешкольном уровне проведены 3 общешкольных родительских собрания по теме подготовки к ГИА-2023 и 2024 года. В них приняли участие около 170 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Организация работы с родителями у большинства родителей (законных представителей) учащихся не вызывают нареканий и удовлетворяют потребности и запросы родителей.

5. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение 2023 года в школе функционировал Совет обучающихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов.

Деятельность данной организации направлена на становление ребенка, как личности, воспитание лидерских качеств, реализацию творческих способностей учащихся, организацию досуга в школе, развитие самоуправления и соуправления, организацию сотрудничества между учащимися и учителями школы. Работа Совета регламентируется «Положением о Совете старшеклассников».

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 11-го класса Сельгеева Анна.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

Совет обучающихся работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР и советником директора по воспитанию.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам.

В течение всего года Совет обучающихся старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета обучающихся можно оценить как хорошую.

6. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

С 1.09.2023г. внедрена единая модель профориентации – профминимум, начиная с 6 класса. В 6-11 классах еженедельно по четвергам проходят внеурочные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, конкурсах, фестивалях профессий до 80 процентов.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

7. Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023 году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

8. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 87 процентов.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

- По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 91% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.
- Качеством условий организации воспитательной деятельности в школе удовлетворены 89% участников образовательных отношений.
- Большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы и микроклиматом школы.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2023 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023 году можно признать удовлетворительным.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 95 процентов.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовано 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- Художественное («Театральная студия»)
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Волейбол»)
- социально-гуманитарное («Орлята России», пришкольный лагерь «Солнышко»)
- естественно-научное («Школа докторов здоровья», «Юный биолог», «Основы медицинских знаний»)
- техническое («Компьютерные игры»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности, составила 30 %.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Авангард». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Волейбол – 10 групп
- Шахматы – 1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 180 обучающихся (45% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Брусилова» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Брусилова» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	376
	– начальная школа	153
	– основная школа	194
	– средняя школа	29
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	6
	– в средней школе	0

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2022/2023

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	100,0	74,1
2Б	100,0	52,6
3А	100,0	76,5
3Б	100,0	73,7
4А	100,0	55,6
4Б	100,0	72,2
1- 4 кл.	100,0	67,8
5А	100,0	52,4
5Б	100,0	55,0
6А	100,0	77,8
6Б	100,0	38,9
7А	100,0	52,4
7Б	100,0	42,9

8А	100,0	31,3
8Б	100,0	50,0
9А	100,0	33,3
9Б	100,0	35,3
9В	100,0	35,0
5-9 кл.	100,0	46,4
10	100,0	71,4
11	100,0	73,3
10-11 кл.	100,0	72,4
Итого	100,0	56,0

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Парал- лель	Количе- ство учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предме- там			Не выстав- лено оценок	
		Все- го	из них			Все- го	из них		Все- го	из них				
			на "5" "	Все- го	с од- ной "4"		с од- ной "3"	по уваж-й при- чине		по прогу- лам	одно- му	дву- м		бо- лее 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	35													349
2	46	46	3	27	7	4								
3	36	36	5	22		2								
4	36	36	5	18	2	2								36
1-4 кл.	153	118	13	67	9	8								385
5	41	41	5	17	3	3								41
6	36	36	3	18	1	2								36
7	35	35	3	14	1	3								35
8	30	30	3	9		2								60
9	52	52	6	12	2	3								53
5-9 кл.	194	194	20	70	7	13								225
10	14	14	4	6										14
11	15	15		11	2	3								
10-11 кл.	29	29	4	17	2	3								14
Итого	376	341	37	154	18	24								624

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

В 2023-2024 учебном году в школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,1 % (в 2022-м был 62,7%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 0,5 процента (в 2022-м был 46,9%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 году

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году уменьшились на 9,4 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 81,8%).

Если сравнить качество знаний в целом по школе в 2023 году с результатами качества знаний в целом по школе в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,2 % (в 2022-м был 54,8%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруннёва» таких обучающихся не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	52	15

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	52	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	52	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	52	15

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруннёва» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 52 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 52 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2020/2021	100	57	3,6	100	66	3,8
2021/2022	100	62	3,6	100	70	4,1
2022/2023	100	77	3,9	100	71	3,96

Также 52 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество	Качество	Средний	Сравнение с предыдущим
---------	------------	----------	---------	------------------------

	обучающихся		балл	периодом
Обществознание	15	53	3,5	Выше на 0,1
История	-			
Иностранный язык	-			
Биология	28	54	3,6	Ниже на 0,4
Информатика и ИКТ	1	100	4	
Литература	1	0	3	
Физика	1	100	5	
География	46	48	3,5	Ниже на 0,7
Химия	-			

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 12 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	3,7

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек. Один обучающийся пересдавал математику профильного уровня на базовом уровне. Средний балл – 46,9.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (выше 70-ти баллов) получили 8 обучающихся (53%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	8
Средний балл	69,9

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Результаты по математике профильного уровня в 2023 году по сравнению с 2022 годом выше на 21,4 %. Результаты по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом выше на 5,9 %.

Таблица 15. Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	54	67
2021/2022	25,5	64
2022/2023	46,9	69,9

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 15 обучающихся предмет выбрали 9 человек (60%). Физику выбрал 1 (7%) обучающихся, историю – 2 (13%), английский язык сдавал 1 (7%) человек, информатику – 2 человека (13%), химию – 3 (20%), биологию – 4 (27%), географию – 1 человека (7%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	Количество обучающихся, не преодолевших проходной балл	Сравнение с предыдущим периодом
Русский язык	15	69,9	8	0	Выше на 5,9
Физика	1	53	0	0	Выше на 5
Математика (базовый уровень)	9	3,7	-	0	
Математика (профильный уровень)	9	46,9	2	3	Выше на 21,4
Химия	3	22	0	2	Ниже на 27,6
Биология	4	28,8	0	2	Ниже на 33
История	2	58	1	0	
Обществознание	9	63,4	4	1	Выше на 27,4
Английский язык	1	69	0	0	
Информатика	2	46	0	0	
География	1	65	0	0	
Литература	0	-	-	-	

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	3	4	1	0

Медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году не выдавалась

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше по предметам по выбору, кроме двух (обществознание – 0,1), по биологии и географии ниже на 0,4 балла и 0,7 балла соответственно
3. По ЕГЭ средний балл выше по русскому языку, физике, математике профильного уровня, обществознанию. Средний балл снижен по химии и биологии.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (12%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не выдавалась

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 12 обучающихся.

Таблица 19. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	557	504	501	503	486	484
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	0%	14%	8%	16%	17%	15%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	25%	7%	8%	11%	0%	3%

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6

	1						
Читательская грамотность	0%	0%	8%	8%	58%	25%	0%
Математическая грамотность	0%	8%	17%	58%	8%	8%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	17%	17%	50%	17%	0%	0%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	Со средними результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых со средними результатами.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (далее-олимпиада), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.12. 2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (далее-Порядок), в 2023-2024 учебном году», приказом УО №113 от 22.09.23 и приказом по школе №50 от 22.09.23 с 26 сентября по 24 октября 2023 года. Предварительно родителями участников олимпиад были даны согласия на обработку персональных данных, непосредственно перед проведением

каждой олимпиады дети были проинструктированы под роспись о порядке её проведения. Количество участников школьного этапа показано в таблице.

№	предмет	Кол-во участников всего	с ОВЗ	5кл Побед-призер	6 кл Побед-призер	7 кл Побед-призер	8 кл Побед-призер	9 кл Побед-призер	10кл Побед-призер	11кл Побед-призер	Кол-во Побед - ей	Кол - во призеров
1	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	19	0	3 0-0	3 0-1	3 0-1	3 0-0	3 0-0	2 0-0	2 0-2	0	4
4	География	22	0	3 2-0	4 1-2	3 0-1	4 0-0	4 1-1	2 0-0	2 0-0	4	4
5	Информатика	15	0	-	- 0-0	4 0-0	4 0-0	3 0-0	3 0-0	1 0-0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	История	18	0	3 0-2	4 0-2	4 0-4	2 1-0	3 1-0	1 0-1	1 0-0	2	9
8	Литература	18	0	4 0-0	3 0-1	2 1-1	3 0-3	3 1-0	1 0-1	2 0-2	2	8
9	Математика	21	0	4 0-0	4 0-0	4 0-1	4 0-0	2 0-0	1 0-0	2 0-0	0	1
10	Обществознание	11	0	-	4 0-4	3 0-0	2 0-2	1 0-0	1 0-0	-	0	6
11	ОБЖ	12	0	-	-	-	4 1-3	4 1-0	2 1-0	2 0-1	3	4
12	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Русский язык	22	0	4 0-2	4 0-2	4 0-3	3 0-2	3 1-2	2 1-1	2 2-0	4	12
14	Технология	20	0	4 1-1	5 0-4	3 1-1	4 1-3	4 1-2	-	-	4	11
15	Физика	19	0	-	-	4 0-0	4 0-0	4 0-0	5 0-1	2 0-0	0	1
16	Физическая культура	23	0	5 1-1	2 0-0	4 0-3	4 1-2	4 0-4	2 0-0	2 0-1	2	11
17	Химия	8	0	-	-	-	2 0-0	2 0-0	2 0-2	2 0-0	0	2
18	Карачаевский язык	7	0	1 0-1	2 0-2	1 0-1	2 0-2	1 1-0	-	-	1	6

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году			
Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	4	0	0
Русский язык	4	0	1
ВСЕГО:	8	8	1

Олимпиада по биологии, математике, химии, физике, астрономии и информатике проводилась на технологической платформе «Сириус». В олимпиаде приняли участие все желающие обучающиеся.

Всего победителей школьного этапа 19 человек, призеров-77.

Для участия в муниципальном этапе заявлено 32 обучающихся. Приняли участие 29 обучающихся. 10 стали победителями и призерами:

п/п	ФИО	ОУ	класс	статус	ФИО наставника
ЛИТЕРАТУРА					
1.	Белоусова Ксения Анатольевна	МБОУ «СОШ № 1 ст. Сторожевой им.	9	Победитель	Гатаева Фатима Ан-

		М.И.Бруснёва»			варовна
2.	Чотчаева Анжела Амираслановна	МБОУ «СОШ № 1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснёва»	10	Победитель	Саломахина Татьяна Михайловна
3.	Тоторкулова Аймё- лек Рашидовна	МБОУ «СОШ № 1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснёва»	11	Победитель	Птицина Ирина Александровна
ОБЖ					
1.	Лепшокова Залина Казбековна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Сторожевой им М.И.Бруснёва»	10	Призер	Суховерев Александр Иванович
ТЕХНОЛОГИЯ					
1.	Кравченко Екатерина Андреевна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Сторожевой им М.И.Бруснёва»	7	Победитель	Салпагарова Алла Локмахакимовна
2.	Дотдаева Фариди Руслановна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Сторожевой им М.И.Бруснёва»	8	Призер	Салпагарова Алла Локмахакимовна
3.	Кипкеева Мекка Ха- руновна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Сторожевой им М.И.Бруснёва»	9	Призер	Салпагарова Алла Локмахакимовна
КАРАЧАЕВСКИЙ ЯЗЫК					
1.	Эбзеева Лаура Лок- мановна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Сторожевой им М.И.Бруснёва»	7	Призер	Семёнова Суйдум- хан Анваровна
2.	Каппушева Алана Исламовна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Сторожевой им М.И.Бруснёва»	9	Призер	Семёнова Суйдум- хан Анваровна
ХИМИЯ					
1.	Птицина Виолетта Александровна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Сторожевой им М.И.Бруснёва»	10	Победитель	Мельникова Евдокия Семёновна

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе приняли участие трое обучающихся 9, 10, 11 классов. Девятиклассница стала призером.

ЛИТЕРАТУРА

Белоусова Ксения Анатольевна	МБОУ «СОШ № 1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснёва»	9	Победитель	Гатаева Фатима Анваровна
Чотчаева Анжела Амираслановна	МБОУ «СОШ № 1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснёва»	10	Участник	Саломахина Татьяна Михайловна
Тоторкулова Аймёлек Рашидовна	МБОУ «СОШ № 1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснёва»	11	Участник	Птицина Ирина Александровна

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников.

1. Из 15 выпускников 11-го класса:

в вузы поступило 9 человек, что составляет 60% от общего числа выпускников 11-го класса;
в учреждения СПО поступило 4 человека, что составляет 27% от общего числа выпускников 11-го класса;

не трудоустроены - 2 человека (13%)

2. Из 52 выпускников 9-х классов:

в 10-й класс МБОУ «СОШ № 1 ст.Сторожевой им.М.И.Бруснева» поступило 23 человек, что составляет 44% от общего числа выпускников 9-х классов;

в учреждения СПО поступило 28 человек, что составляет 54% от общего числа выпускников 9-х классов;

не трудоустроен 1 человека, что составляет 2% от общего числа выпускников 9-х классов.

Анализ поступления выпускников 9-х, 11-х классов за три года

Год/количество выпускников 11-х классов			
	2020/21 -12 чел.	2021/22 -7 чел.	2022/23 – 15 чел.
Вуз	7/58%	4/57%	9/60%
СПО	4/34%	3/43%	4/27%
Не трудоустроены	1/8%	-	2/13%

Год/количество выпускников 9-х классов			
	2020/21- 35 чел.	2021/22- 36 чел.	2022/23-52 чел.
10-й класс	15/ 43%	13/ 36%	23/44%
СПО	18/ 51%	19/ 53%	28/54%
Не трудоустроены	2/6%	4/11%	1/2%

Выводы по итогам анализа:

Выпускники 11 класса 2022/23 учебного года показали хорошие результаты на ЕГЭ. Количество поступивших в вузы в процентном отношении больше, чем в прошлом году. А количество поступивших в СПО на 16% ниже.

Выпускники 9-х классов поступили в 10-й класс МБОУ «СОШ № 1 ст.Сторожевой им.М.И.Бруснева» в количестве 23 человек, что на 8% больше, чем в прошлом году. Это говорит о высокой мотивации обучающихся к дальнейшему обучению в школе.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организо-

ван онлайн-опрос, в котором принял участие 82 респондента (21% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Представления о качестве образования.

Что, на ваш взгляд, является показателем качества образования?

- а) глубокие знания, умения и навыки учащихся- 58 чел.
- б) гарантированное поступление в вуз- 17 чел.
- в) социальная успешность выпускника школы в дальнейшей жизни- 24 чел.
- г) формирование позитивных личностных качеств учащихся, законопослушного стиля поведения-13 чел.

2. Эмоциональная атмосфера в Школе.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Педагоги справедливы по отношению к моему ребенку	57	24	1
У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с педагогами	62	20	0
У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с одноклассниками	66	15	1
Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка	50	32	0
Администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его	50	30	2

3. Профессиональный уровень педагогов.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Педагоги на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности	59	21	2
Педагоги сотрудничают между собой по основным направлениям деятельности	60	22	0
Большинство педагогов заслуживают уважения моего ребенка	66	16	0
Средний возраст педагогов оптимален для выполнения своих обязанностей	52	29	1

4. Качество обучения учеников.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Образовательный процесс ориентирован на уровень развития моего ребенка	53	28	2
Моему ребенку предоставлена возможность выбирать содержание образования (дополнительные курсы, факультативы, профили и др.)	40	33	9
Учителя с разумной периодичностью и объективно осуществляют контроль и оценку знаний моего ребенка	58	21	3
Мой ребенок с пользой посещает кружки, секции и факультативы в школе	46	17	17
Мой ребенок удовлетворен организацией внеурочной деятельности (кружки, экскурсии, досуговые мероприятия)	42	22	15

5. Качество условий обучения.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса)	55	25	2
Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками и дополнительной литературой	64	18	0
Учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер и др.)	57	24	1
Эстетическое оформление здания школы соответствует нашим ожиданиям	38	34	9
Пришкольная территория благоустроена и оснащена всем необходимым	32	30	20
Качество школьного питания соответствует нашим ожиданиям	25	44	12

6. Качество управления школой.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Администрация качественно осуществляет функции по управлению	57	25	0
Устав, правила внутреннего распорядка школы, другие нормативные правовые акты, регламентирующие организацию образовательного и воспитательного процессов, принимаются и изменяются с учетом мнени-	48	26	6

ния родителей и учащихся			
Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими ОО	55	23	3
Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели	54	26	2
Родители и учащиеся – полноправные участники образовательного процесса, в т. ч. и процесса управления школой	48	28	5
Школа имеет имидж престижной образовательной организации	60	21	1

7. Информирование родителей и учащихся.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Педагоги своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы	64	15	3
На родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей	53	24	4
Родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОО, классному руководителю, психологу	60	21	1
На школьном сайте размещена необходимая и актуальная информация	67	14	1
Обращения родителей к работникам школы через сайт ОО, устно и письменно оперативно рассматриваются, не остаются без внимания	53	26	1

РАЗДЕЛ VIII. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 34 педагога, из них 2 – внутренних совместителя, 3 воспитателя.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Школа № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 20 % педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Название конкурса		Результат
Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	Колесникова И.М.	Призер регионального этапа
Всероссийского конкурса педагогических работников «Учитель будущего»	Администрация	Сертификаты участников
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2023»	Суховеев А.И.	Участие
Муниципальный конкурс «Поиск и творчество молодых – 2023»	Стригина С.И.	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2023»	Коржова А.В.	Победитель в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» 3.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория, 5 педагогам – первая квалификационная категория. Два педагога не прошли аттестацию на высшую категорию, при повторном прохождении прошли на первую категорию.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 17 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагога – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15325 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2540 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9612 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	9612
2	Художественная	5260

3	Справочная	78
---	------------	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2540 человек в год.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 135 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- «Точка роста»
- кабинет естественно-научной направленности

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Брусьева» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-

экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	376
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	194
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,96
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку базового/профильного уровней	балл	69,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,7/46,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального ко-	человек (процент)	27%

личества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	12%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1
– регионального уровня		1
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25

– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	71%
– с высшей		17
– первой		7
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	53%
– до 5 лет		9%
– больше 30 лет		44%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	35%
– до 30 лет		6%
– от 55 лет		29%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.