

**Команда № 1**

**Вызов/актуальная задача:** затопление земель при строительстве гидроэлектростанций (ГЭС)

<b>Что произошло?</b>	<b>Текущее положение дел</b>	<b>Какие дополнительные меры можно предпринять?</b>



## Задание № 1

Расположите представленную информацию по первым двум колонкам — «Что произошло?» и «Текущее положение дел».

---

- Вынужденное переселение людей
- Введение законодательных мер, запрещающих строительство зданий в зонах, подверженных затоплению
- Загрязнение водоёмов
- Строительство плотины меньшей высоты
- Проблемы с сельским хозяйством
- Исчезновение флоры и фауны / дисбаланс экосистемы
- Использование русловых ГЭС, которые работают без создания больших водохранилищ

## Задание № 2

Предложите свои варианты ответов на вопрос в колонке № 3 — «Какие дополнительные меры можно предпринять?».

---

**Команда № 2****Вызов/актуальная задача:** выбросы углекислого газа на тепловых электростанциях (ТЭС)

<b>Что произошло?</b>	<b>Текущее положение дел</b>	<b>Какие дополнительные меры можно предпринять?</b>



## Задание № 1

Расположите представленную информацию по первым двум колонкам — «Что произошло?» и «Текущее положение дел».

---

- Переработка углекислого газа в топливо или строительные материалы
- Ухудшение здоровья людей
- Повышение температуры, а как следствие — негативное влияние на сельское хозяйство, водные ресурсы и энергетику
- Использование угля и газа в качестве биотоплива
- Использование углеродных фильтров, способных улавливать до 90% углекислого газа, который выбрасывается в атмосферу
- Загрязнение воздуха
- Использование турбин и котлов, позволяющих производить больше энергии при меньшем расходе топлива
- Усиление парникового эффекта

## Задание № 2

Предложите свои варианты ответов на вопрос в колонке № 3 — «Какие дополнительные меры можно предпринять?».

---

**Команда № 3**

**Вызов/актуальная задача:** разрушение экосистемы при строительстве ВЭС (ветровых электростанций)

<b>Что произошло?</b>	<b>Текущее положение дел</b>	<b>Какие дополнительные меры можно предпринять?</b>



## Задание № 1

Расположите представленную информацию по первым двум колонкам — «Что произошло?» и «Текущее положение дел».

---

- Разрушение экосистемы морского дна (морские ВЭС)
- Использование плавающих платформ, снижающих разрушение морского дна (например, якорные конструкции вместо жёстких опор)
- Шумовое загрязнение, низкочастотный шум, который может вызывать дискомфорт у людей и животных, живущих поблизости
- Использование современных турбин с бесшумными лопастями и использованием поглощающих материалов
- Проведение исследований перед строительством ВЭС, чтобы избежать ключевых миграционных путей и мест обитания редких видов
- Потеря мест обитания животных, птиц и насекомых
- Предоставление финансовой помощи или субсидий для рыбаков, пострадавших от потери доступа к промысловым зонам
- Ограничение доступа к традиционным рыбным промыслам

## Задание № 2

Предложите свои варианты ответов на вопрос в колонке № 3 — «Какие дополнительные меры можно предпринять?».

---