

# Тема 11

## Мотивационная часть

### Подготовка к занятию

*Для проведения занятия рекомендуется заранее подготовить материалы/слайды, разделить класс на три-четыре группы, распечатать бланки ответов. А также попросить обучающихся подготовить карандаши и ручки для заполнения материалов (подробности заданий — в соответствующей части сценария).*

### Вводное слово педагога

**Слово педагога:** Приветствую вас, дорогие друзья! Наше сегодняшнее занятие будет посвящено одной из самых динамичных и значимых отраслей нашей повседневной жизни. А теперь вопрос: что, по вашему мнению, может объединить скорость, удобство и развитие? *Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Вы правы, сегодня мы живём в стране, которая предлагает огромные возможности для развития и роста. Россия — это страна контрастов, где древняя история и современные технологии сочетаются в уникальном симбиозе. Именно здесь, на пересечении Европы и Азии, мы можем найти все условия для комфортной жизни. А одним из ключевых факторов, обеспечивающих комфорт и удобство для граждан, является развитая транспортная инфраструктура.

В России, где расстояния между городами и регионами огромны, транспорт играет жизненно важную роль в обеспечении связности и доступности различных регионов страны. Именно транспортная инфраструктура позволяет нам путешествовать, общаться, работать и развиваться, создавая условия для процветания и благополучия.

Итак, запишите, пожалуйста, тему сегодняшнего занятия — **«Россия комфортная: транспорт»**. Подробнее о том, как транспорт и транспортная инфраструктура влияют на комфорт и качество жизни в нашей стране, и, конечно же, какие возможности они открывают для нас, мы узнаем из видеоролика. Внимание на экран!

## **Видеоролик с обзором отрасли**

### **Текст видеоролика:**

*Проснуться дома, зарядить телефон, доехать до школы, а после уроков — погулять в парке. Четыре простых действия. Но что за ними стоит? Труд большого количества профессионалов, которые делают нашу жизнь такой комфортной!*

*Комфортная среда — это не просто удобство, это целая система, куда входят строительство и архитектура, благоустройство и ЖКХ, транспортная инфраструктура и энергетика. Именно они делают наш дом, двор, улицу и весь город удобными для жизни.*

*Сегодня мы поговорим о транспорте. Транспорт — важная отрасль, которая ежедневно влияет на нашу жизнь и играет ключевую роль в экономике России. Вклад транспорта в ВВП страны в 2023 году составлял более 6%. В отрасли работают более пяти миллионов человек. А зарплаты в сфере транспорта и логистики признаны самыми высокими в России.*

*Транспорт можно разделить на две основные подотрасли — это грузовые и пассажирские перевозки.*

*Грузовые перевозки — это доставка товаров и материалов. Каждая вещь, которую вы видите вокруг — от вашего пенала и циркуля до продуктов на полке в магазине — была доставлена транспортом. В России ежегодно перевозят миллионы тонн грузов. Есть даже трубопроводный транспорт. Он используется для перевозки углеводородного сырья: нефти, природного газа и жидких нефтепродуктов. Протяжённость магистральных трубопроводов в России превышает 200 тысяч километров. Это примерно половина расстояния от Земли до Луны!*

*Каждый этап пути управляется инженерами, авиониками, разработчиками, операторами, логистами и многими другими. Сегодня грузоперевозки далеко ушли от повозок и телег и всё больше зависят от цифровых технологий. Они помогают управлять документооборотом, транспортным потоком и даже следить за загрузкой фур в онлайн-режиме. В России уже активно тестируются беспилотные грузовики, которые перевозят грузы по маршруту Москва—Санкт-Петербург, а к 2030 году планируется создание почти 20 тысяч километров беспилотных коридоров*

*Каждый день миллионы людей садятся в автобусы, поезда, самолёты и автомобили, чтобы отправиться на работу, в школу или в путешествие. В этом им помогают пассажирские перевозки. Как показывает статистика, больше половины жителей нашей страны путешествуют на поезде хотя бы раз в год. За 20 лет работы РЖД перевезло более 23 миллиардов человек. То есть трижды прокатило всё население планеты! А этим летом самолёты Аэрофлота перевезли рекордные 7 миллионов пассажиров.*

*И на первый взгляд всё просто: сел в транспорт и поехал. Но за каждой поездкой стоит огромная работа специалистов. Водители легковых и грузовых автомобилей, водители*

городского транспорта, диспетчеры, инженеры, сотрудники станций и аэропортов работают вместе, чтобы ваш путь был удобным и безопасным. Транспортные компании тщательно планируют маршруты, следят за расписанием и обслуживают транспортные средства, чтобы они всегда были исправны. За дорогами следят также тщательно. В 2022 году было отремонтировано более 20 тысяч километров региональных автодорог. А в течение ближайших 5 лет планируется ввести в эксплуатацию более двух тысяч километров новых автодорог.

Чтобы весь этот сложный механизм работал, требуются эффективные предприятия и огромное количество специалистов. Например, РЖД – это крупнейшая транспортная компания России. Она управляет одной из самых протяжённых железнодорожных сетей в мире. Здесь есть за чем следить. Длина железнодорожных путей в России составляет более 86 тысяч километров. Это в два раза превышает длину экватора! Ведущую авиакомпанию страны «Аэрофлот» признавали самой пунктуальной авиакомпанией в мире. А «ТрансКонтейнер» – лидер в области контейнерных перевозок по железной дороге. Транспортная сфера стремительно меняется. Электрические автомобили и поезда, беспилотные автомобили и дроны – лишь некоторые из изобретений, которые ещё вчера казались научной фантастикой. А в 2025 году Минпромторг планирует запустить полигон для тестирования «умного» транспорта!

Будущее транспорта обещает быть захватывающим. Возможно, уже в ближайшие десятилетия мы будем летать на беспилотных машинах или ездить на гиперскоростных поездах. Вас интересуют новые технологии, техника, перевозки и путешествия? Занимайте свои места и пристегните ремни. Сфера транспорта – отличное место для реализации своих идей и проектов!

## **Обсуждение ролика**

**Слово педагога:** Друзья, что скажете? Делитесь своими мыслями и идеями, ведь каждый из вас видит что-то своё, уникальное, и именно в этом состоит ценность наших обсуждений!

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Тонко всё подмечаете, молодцы! А кто запомнил, какие отрасли входят в Комфортную среду?

*Ответы обучающихся.*

*Подсказка для педагога. Верный ответ: строительство и архитектура, благоустройство и ЖКХ, транспорт и транспортная инфраструктура, энергетика.*

*Педагог выводит слайд с отраслями Комфортной среды или записывает их на доске.*

**Слово педагога:** Совершенно верно, а теперь давайте зафиксируем эти отрасли Комфортной среды в своих рабочих тетрадях.

Друзья, безусловно, каждый из вас знает, что такое транспорт, но за этим привычным понятием скрывается нечто гораздо более сложное и удивительное, а именно —

**транспортная система.** Как вы думаете, что же это такое?

*Обсуждение в классе.*

**Слово педагога:** Всё верно, но это не просто автомобили на дорогах и поезда на рельсах. Представьте себе живой организм, где элементы связаны невидимыми нитями движения. Здесь все важны — от инженера-проектировщика, который разрабатывает планы дорог и мостов, до сварщика, который обеспечивает прочность этих конструкций, создавая надёжные соединения. Транспортная система — это артерии, по которым течёт всё — от сырья до идей, от людей до товаров. И не только! Благодаря развитой инфраструктуре мы получаем воду по водопроводным сетям, электричество питает наши дома, а системы канализации обеспечивают чистоту и комфорт. Все эти коммуникации — часть единой транспортной сети, которая связывает и поддерживает нашу повседневную жизнь. Мы погрузимся в мир, который может удивить вас своими масштабами и деталями, открывая новые перспективы и углы зрения на привычные вещи.

## **Основная часть**

### **Игра-разминка «Да и нет»**

**Слово педагога:** А теперь я предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие через игру «Да и нет». В этой игре мы не просто проверим, насколько хорошо вы знакомы с транспортными системами, но и раскроем множество неожиданных фактов, которые помогут вам взглянуть на этот удивительный мир с новой стороны. Ну что же, начнём!

*Педагог просит обучающихся нарисовать две колонки в рабочих тетрадях. Пример колонок можно показать на слайде или записать на доске. Название первой колонки — «Является частью транспортной системы», а второй — «Не является частью транспортной системы». При отсутствии у педагога возможности педагога вывести слайды на экран задание зачитывается вслух.*

**Список для распределения по колонкам:**

*Пешеходная система*

*Лифтовая система*

*Эскалаторы*

*Интернет*

*Трубопроводный транспорт*

Канатные дороги

Конвейерные ленты на заводах или в супермаркетах

После того как педагог зачитывает пункты списка, обучающиеся распределяют ответы по столбцам. Время на работу — 1 минута.

Когда весь список распределён по колонкам, педагог по возможности демонстрирует слайд с ответами и дополняет информацию.

Подсказка для педагога. Описание ответов:

### **Являются частью транспортной системы:**

Очень многие люди ежедневно пользуются **пешеходной системой**, но редко задумываются о ней как о части транспортной системы. Мы привыкли воспринимать транспорт как что-то механическое — автобусы, поезда, самолёты, — но передвижение пешком также является важной частью городской инфраструктуры. Пешеходные дорожки, переходы, тротуары — всё это способствует организации перемещения людей в городах. На самом деле пешеходный транспорт — самый доступный и экологичный вид перемещения, который мы используем практически каждый день, даже не осознавая его значимости.

**Лифтовая система** в высотных зданиях играет ту же роль, что и автобусы или поезда в городе. Особенно в современных мегаполисах, где высотные здания стали нормой, лифты выполняют важную транспортную функцию, упрощая повседневную жизнь и делая вертикальное перемещение быстрым и удобным.

**Эскалаторы**, которые часто воспринимаются как часть здания или метро, — на самом деле также часть транспортной системы, облегчающая передвижение в крупных торговых центрах, на вокзалах и станциях метро.

**Трубопроводный транспорт** — это специализированная система, используемая для перемещения жидких и газообразных веществ (нефть, природный газ, вода и даже химические вещества) на большие расстояния. В отличие от привычных нам видов транспорта, таких как автомобили или поезда, трубопровод не виден на поверхности, но играет ключевую роль в экономике нашей страны.

Ещё один пример части транспортной системы — **канатные дороги**. Чаще всего они ассоциируются с горнолыжными курортами, однако они также используются в городах с пересечённой местностью или сложной транспортной инфраструктурой. Канатные дороги эффективно работают там, где строительство обычных дорог затруднено — в горах, над водоёмами или густыми лесами, к тому же этот вид транспорта экологически чистый.

### **Не являются частью транспортной системы:**

#### **Интернет**

Пример, который часто ошибочно воспринимается как транспортная система, но не является ей, — это **интернет**. Интернет — это сеть, обеспечивающая обмен цифровой информацией, такой как файлы, сообщения и видео, но, в отличие от транспорта, он не переводит

материальные объекты из одной точки в другую.

### **Конвейерные ленты на заводах или супермаркетах**

Хотя они перемещают товары с одного места на другое, это не транспортная система в традиционном смысле. **Конвейеры** используются для организации производственных процессов или упрощения обслуживания на кассах, но они не занимаются перемещением людей или грузов на значительные расстояния, как это делают транспортные системы.

**Слово педагога:** Друзья, вы молодцы, прекрасно справились с заданием, но хочу обратить ваше внимание на то, что из всех перечисленных систем **полноценной транспортной системой** является только трубопроводный транспорт, потому что он выполняет задачу доставки нефти и газа — и, наконец, это всем хорошо знакомый водопровод.

Трубопроводный транспорт соединяет регионы, страны и континенты, что делает его самостоятельной и важной частью инфраструктуры. Все остальные являются всего лишь **частью** транспортной системы, так как выполняют вспомогательную роль, перемещая людей или грузы на короткие расстояния, в пределах зданий или ограниченных территорий, и не обеспечивают долгосрочных и крупных перевозок между регионами. Отметьте, пожалуйста, себе этот момент в рабочих тетрадях.

А теперь давайте разберёмся, чем именно занимаются специалисты транспортной сферы. Посмотрим, какие задачи они решают и какие интересные методы используют в своей работе, чтобы всё функционировало эффективно. Готовы узнать больше? Внимание на экран!

## **Видеоролик о предприятии и профессиях**

### **Обсуждение ролика**

**Слово педагога:** Друзья, предлагаю обсудить видео! Было ли что-то, что вас особенно удивило или открыло что-то новое? А что было уже знакомо? Поделитесь своими наблюдениями — это поможет нам лучше понять предмет обсуждения!

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** В последние годы российская экономика активно движется вперёд, модернизируя транспортные сети. Представьте: строятся новые дороги, ремонтируются старые железные пути, порты становятся больше и современнее. Как думаете, почему это играет такую важную роль для страны? Что может измениться для людей, бизнеса и даже для международных связей благодаря этим улучшениям? Давайте поразмышляем вместе!

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Всё верно! От качества транспорта напрямую зависит, насколько быстро и эффективно товары могут перемещаться. Если дороги будут в хорошем состоянии, это ускорит доставку товаров в магазины и на предприятия, следовательно, что люди смогут быстрее получать продукты и услуги, а бизнес — работать более результативно.

Также, если транспортные маршруты оснащены современными технологиями и хорошо организованы, это привлекает инвесторов и партнёров из других стран, которые хотят сотрудничать с Россией. Хорошо развитая транспортная инфраструктура позволяет эффективно доставлять товары за рубеж и принимать их из других стран, что делает нашу экономику более открытой и конкурентоспособной на международной арене.

Важность транспортной отрасли сложно переоценить, она предлагает множество возможностей для самореализации, однако возникает вопрос: каким образом именно вы можете найти себя в этой профессиональной области? Ответ на этот вопрос вы увидите в видеоролике. Внимание на экран!

## **Ролик о направлениях образования**

### **Текст видеоролика:**

*Россия — самая большая страна в мире. Представьте себе: от Москвы до Владивостока — около девяти тысяч километров! И без транспорта тут никак. Именно он помогает людям путешествовать и получать нужные товары, несмотря на огромные расстояния! Чтобы это всё работало, специалисты решают множество задач: прокладывают маршруты, управляют перевозками и заботятся о безопасности, придумывают и совершенствуют машины, поезда, корабли и самолеты. А начинается этот путь со школы!*

*Какие предметы понадобятся будущим капитанам кораблей и машинистам поездов, проектировщикам и авто криминалистам, экспедиторам и операторам терминала? Во-первых, математика! Она поможет составлять маршруты, анализировать данные и рассчитывать затраты.*

*Физика объясняет, как устроены транспортные средства и их механизмы. География — незаменимый предмет для тех, кто хочет понимать карты и маршруты, знать особенности разных регионов.*

*И, конечно, информатика. В современном мире транспорт всё больше зависит от цифровых технологий. Если вы хотите разрабатывать системы для беспилотных машин или работать с логистикой, знания по информатике вам точно пригодятся!*

*Заинтересовались сферой транспорта? Увидеть профессию изнутри помогут «Детские железные дороги» от РЖД. Здесь можно изучить устройство железных дорог, технику безопасности и основные профессии. Посмотрите подобные программы от крупных*

транспортных компаний в своём регионе.

Хотите водить поезда или самолеты? Конструировать машины? Интересуетесь логистикой и планированием? Обучение в технологическом профиле подойдет тем, кто планирует поступать на инженерные и математические специальности. Они особенно востребованы в сфере транспорта!

При этом транспорт — это отрасль для людей с разными интересами и талантами. Здесь каждый найдёт своё.

Поняли, что вам с этой сферой по пути? Изучите укрупненные группы специальностей и направлений подготовки (УГСН). Это классификация, которая объединяет похожие профессии и области знаний в крупные группы. Например:

Слайд (голосом можно зачитать только некоторые):

### **Бакалавриат**

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика

26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры

26.03.03 Водные пути, порты и гидротехнические сооружения

26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта

### **Специалитет**

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

23.05.02 Транспортные средства специального назначения

24.05.03 Испытание летательных аппаратов

25.05.02 Техническая эксплуатация и восстановление электросистем и пилотажно-навигационных комплексов боевых летательных аппаратов

25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования

25.05.04 Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов

25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения

26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники

26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

### **Магистратура**

23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика

25.04.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей



25.04.03 Аэронавигация

25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов

26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

### **Дополнительные направления подготовки**

08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

12.03.01 Приборостроение (Авиационные приборы и измерительно-вычислительные комплексы)

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (Электрический транспорт)

35.03.04 Агронимия (Применение беспилотной авиации в сельском хозяйстве)

38.03.01 Экономика (Экономика и инженерия транспортных систем)

38.03.02 Менеджмент (Международная транспортная логистика)

54.03.01 Дизайн (Транспортный дизайн)

38.05.02 Таможенное дело (Таможенное дело на транспорте)

После школы у вас будет много возможностей продолжить обучение в сфере транспорта.

Можно поступить в колледжи и техникумы, где обучают таким специальностям как машинист, слесарь, моторист и мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В вузы можно поступить на конструктора систем жизнеобеспечения пилотируемых космических кораблей, станций и комплексов, аналитика по транспортным расходам и разработчика систем спутникового контроля железных дорог. Серьёзные названия. Это верно! И таких профессий — очень много! Вы можете проектировать дороги и мосты, прокладывать новые маршруты на земле, в воздухе и воде, координировать сотни машин, работать преимущественно с техникой или, наоборот — с людьми. Вы можете много ездить или, наоборот, находиться в основном в офисе, управлять сложнейшими приборами или налаживать логистические процессы. Вариантов для реализации в транспортной отрасли — очень много, а значит, и образование можно подобрать для людей с самыми разными интересами.

Транспортная сфера помогает объединять весь мир и решать глобальные задачи. Еда, одежда, лекарства, техника — всё это доставляется с помощью транспорта. Возможно, именно вы станете частью этой важной отрасли и будете участвовать в ее развитии в будущем! Пусть у вас всегда будет зелёный свет.

## **Игра «Паспорт профессий»**

**Слово педагога:** Итак, друзья, вы познакомились с УГСН, связанными со сферой транспорта. Заметили, как их много? Чтобы вы могли изучить их подробнее, подумать, какие наиболее вам интересны, и выписать их в рабочие тетради, я раздам вам дополнительные материалы с этим

списком.

Педагог раздаёт каждой группе материалы со списком УГСН и даёт немного времени на записи.

**Слово педагога:** Отлично! А теперь пришло время сыграть в ещё одну игру!

**Инструкция по проведению игры для педагога:**

Предварительно необходимо подготовить несколько распечаток в зависимости от количества команд, на которые класс делится в начале занятия. Каждая команда должна собрать пять полных профилей (то есть пять карточек профессий), выбрав нужные параметры из соответствующих списков.

Цель игры «Паспорт профессии» — правильно собрать все пять профилей.

Командам нужно раздать комплект материалов, в который входят четыре листа.

лист с пятью пустыми карточками профессий, куда команды будут вписывать **буквы ответов** по каждой из профессий (перечень № 1) — переписывать предложения с ответом не нужно, **указать только буквы;**

перечень обязанностей/функционал (перечень № 2);

предметы для изучения (перечень № 3).

перечень профессионально важных качеств и навыков (перечень № 4);

Когда команда завершила работу по всем пяти профилям, ей необходимо по поднятию руки сообщить педагогу о своей готовности. После того как все команды объявили о готовности, педагог просит команды обменяться листами с ответами (только материалами с карточками профессий — № 1). Далее педагог зачитывает ответы вслух, а команды проверяют листы друг друга и подсчитывают количество правильных ответов. Побеждает та команда, которая ответила верно наибольшее количество раз.

**Пример механики для команд:**

Команда получает комплект материалов (четыре листа).

Выбирает первую профессию, по которой собирается заполнять профиль (перечень № 1).

Например, инженер-проектировщик.

Игроки команды берут перечень № 2 (Перечень обязанностей/функционал) и выбирают из большого списка обязанностей те две, которые подходят, по их мнению, именно инженеру-проектировщику.

Далее аналогично поступают со всеми остальными перечнями, заполняя последовательно по два пункта из перечня.

После того как профиль первой профессии заполнен, команда может переходить к разгадке следующего.

По окончании выполнения задания команды обмениваются заполненными карточками профессий и сверяют ответы с педагогом.

**Верные ответы:**

### **Инженер-проектировщик:**

#### **Обязанности/функционал:**

**Е** — Создание чертежей, схем и разработка проектов для различных транспортных объектов, включая дороги, мосты, тоннели, вокзалы и другие объекты.

**И** — Точные измерения и расчёты для того, чтобы дороги и мосты были надёжными и долговечными.

#### **Предметы для изучения:**

**А** — Математика: важна для всех инженерных расчётов.

**Д** — Физика и география: знание особенностей местности и оценка прочности материалов, что очень важно при строительстве дорог и мостов.

#### **Профессионально важные качества и навыки:**

**Б** — Техническое мышление: способность разрабатывать и внедрять инженерные решения.

**З** — Внимание к деталям: точное соблюдение технических требований и стандартов.

### **Логист**

#### **Обязанности/функционал:**

**К** — Планирование и организация маршрутов и графиков движения транспортных средств.

**В** — Работа с документами, например накладными и контрактами, чтобы всё было грамотно оформлено и согласовано.

#### **Предметы для изучения:**

**Е** — Математика: помогает делать расчёты, планировать маршруты и управлять временем и ресурсами.

**Б** — Экономика: учёт и управление затратами на перевозки, а также планирование бюджета.

#### **Профессионально важные качества и навыки:**

**А** — Организационные и аналитические способности: эффективное планирование, координация поставок, оптимизация процессов и затрат.

**И** — Коммуникация: умение взаимодействовать с различными участниками цепочки поставок.

### **Специалист по транспортной безопасности**

#### **Обязанности/функционал:**

**З** — Сбор и анализ данных об инцидентах и потенциальных угрозах, проверка безопасности транспортных средств.

**Б** — Разработка правил и проведение инструктажей по безопасности, чтобы все знали, как действовать в разных ситуациях и избегать аварий.

#### **Предметы для изучения:**

**Г** — Математика: помогает анализировать данные, рассчитывать риски и разрабатывать эффективные меры безопасности.

**В** — Физика: помогает понимать, как работают транспортные средства и какие силы могут на них воздействовать, что важно для оценки безопасности.

**Профессионально важные качества и навыки:**

**Д** — Знание норм и правил: глубокое понимание стандартов в области транспортной безопасности.

**Ж** — Аналитическое мышление и навыки быстрого реагирования: оценка и предотвращение потенциальных рисков.

**Специалист по международным перевозкам**

**Обязанности/функционал:**

**Д** — Планирование и организация процессов перевозки товаров между странами (морем, воздухом, сушей), а также контроль за соблюдением международных правил, стандартов и таможенных требований.

**Ж** — Коммуникация с международными клиентами, партнерами и службами для информирования их о статусе грузов и решения вопросов, возникающих в процессе перевозки.

**Предметы для изучения:**

**И** — Математика помогает в расчётах, планировании международных маршрутов и управлении затратами на перевозки.

**Ж** — География и иностранные языки позволяют узнать о различных странах, их транспортных системах и особенностях, что важно для планирования международных перевозок.

**Профессионально важные качества и навыки:**

**Г** — Знание международного законодательства: понимание правил и норм, касающихся международного транспорта.

**К** — Организационные способности и коммуникативные навыки: планирование и координация международных грузоперевозок.

**Аналитик по транспортным расходам**

**Обязанности/функционал:**

**Г** — Сбор, обработка и анализ данных, связанных с перевозкой товаров, а также поиск способов снизить расходы компании.

**А** — Составление отчетов и прогнозов по будущим транспортным расходам на основе текущих данных и тенденций.

**Предметы для изучения:**

**К** — Математика необходима для ведения расчётов, анализа данных и составления отчётов.

**З** — Экономика помогает понять, как управлять деньгами, планировать бюджет и анализировать расходы.

**Профессионально важные качества и навыки:**

**В** — Аналитическое мышление: способность анализировать финансовые данные и выявлять возможности для экономии.

**Е** — Внимание к деталям: тщательная проработка отчётов и рекомендаций по снижению затрат.

**Слово педагога:** Друзья, чтобы более полно разобраться в этой теме и увидеть её с разных сторон, предлагаю сыграть в новую игру под названием «Паспорт профессий».

В начале занятия я разделил(а) вас на команды. Каждая команда получает комплект материалов и должна собрать пять карточек профессий, выбрав нужные описания из соответствующих перечней.

*Педагог раздаёт материалы.*

**Слово педагога:** Перед вами лежит список № 1 с карточками профиля, где указаны пять профессий. Вы выбираете первую профессию, по которой собираетесь заполнять карточку. Например, инженер-проектировщик. Далее вы берёте лист № 2 — перечень обязанностей/функционал и выбираете из большого списка обязанностей те две, которые подходят, по вашему мнению, именно инженеру-проектировщику. Затем — вписываете **буквы ответов** в карточку. Переписывать предложения с ответом не нужно, **указывайте только букву ответа!**

Далее аналогично поступаете со всеми остальными перечнями, заполняя последовательно по два пункта из каждого. После того как профиль первой профессии заполнен, вы можете переходить к заполнению следующего.

Хочу предупредить, что некоторые предметы из перечня № 4 могут быть похожими, поэтому обязательно читайте описания до конца, так как в них уже есть подсказки. **Повторяющихся ответов в списках нет!** Ну что, готовы? Тогда начнём!

## **Заключительная часть**

### **Анонс от проекта Знание.Игра**

**Слово педагога:** Дорогие ребята! Если вы принимаете участие в интеллектуальном чемпионате курса «Россия — мои горизонты» и прокачиваете свои знания вместе с проектом Знание.Игра Российского общества «Знание», то напоминаю вам, что игра проходит в три этапа: 12 октября и 16 ноября прошли первые два этапа, а к третьему можно будет подключиться 21 декабря.

**Чтобы обучающиеся смогли принимать участие в игре, педагог должен был стать их координатором, зарегистрироваться на платформе и прислать всем ссылку на участие.**

Все подробности можно найти в личном кабинете в Профиграде <https://bvbinfo.ru/lk-student/dashboard>.

## Подведение итогов. Рефлексия

**Слово педагога:** Вы сегодня большие молодцы! Ваша активность, умение слушать, задавать вопросы и участвовать в обсуждениях сделали занятие невероятно продуктивным! Спасибо за ваше старание и любопытство! А теперь давайте зафиксируем важные моменты в тетрадях.

*Педагог демонстрирует слайд с вопросами для подведения итогов или записывает их на доске.*

Оцените по десятибалльной шкале:

Насколько мне интересны эти направления обучения?

Готов(а) ли я приложить усилия и подготовиться к сдаче необходимых ЕГЭ?

Насколько я могу реализоваться в этих отраслях, обучаясь в текущем профиле?

*Педагог даёт обучающимся минутку времени для записи.*

**Слово педагога:** Давайте занесём свои идеи в рабочие тетради, ответив на предложенные вопросы:

Какие профессии и направления обучения мне понравились?

На какие предметы в этом случае мне нужно будет сделать упор и начать подготовку к ЕГЭ?

*Педагог даёт обучающимся минутку времени для записи.*

**Слово педагога:** Предлагаю напоследок небольшой блиц-опрос, состоящий из пяти вопросов, пройдемся по нему весело и задорно! Я буду задавать вам вопрос и зачитывать варианты ответов, ваша задача — ответить как можно быстрее, но по поднятой руке. Итак, поехали!

Первый вопрос: какой вид транспорта считается основным для перевозки нефти и газа?

А) Железнодорожный

Б) Автомобильный

В) Трубопроводный

Г) Морской

*Ответы обучающихся.*

*Ответ для педагога: В) Трубопроводный (потому что он считается основным для перевозки нефти и газа, так как дешевле и эффективнее других видов транспорта).*

**Слово педагога:** Внимание, второй вопрос! Какой вид транспорта чаще всего используют для международной торговли?

А) Авиационный

Б) Автомобильный

В) Железнодорожный

Г) Морской

*Ответы обучающихся.*

*Ответ для педагога: Г) Морской (потому что его чаще используют для международной торговли, так как он значительно дешевле и способен перевозить бóльшие объёмы грузов по сравнению с авиацией).*

**Слово педагога:** Вопрос номер три: для каких целей чаще всего используется водный внутренний транспорт?

А) Перевозка людей на большие расстояния

Б) Туризм и перевозка грузов по рекам

В) Транспортировка газа

Г) Экспорт нефти

*Ответы обучающихся.*

*Ответ для педагога: Б) Туризм и перевозка грузов по рекам (потому что он дешевле, может перевозить большие объёмы, легко доступен на водных путях и экологичен).*

**Слово педагога:** Далее — четвёртый вопрос. Какой вид транспорта обеспечивает самые быстрые межрегиональные перевозки?

А) Морской

Б) Авиационный

В) Железнодорожный

Г) Трубопроводный

*Ответы обучающихся.*

*Ответ для педагога: б) Авиационный (потому что самолеты летают быстро и могут преодолевать большие расстояния за короткое время. Они не зависят от дорожного движения и могут напрямую доставлять грузы и пассажиров в нужное место).*

**Слово педагога:** И последний вопрос: какой вид транспорта имеет преимущество на больших расстояниях для перевозки массовых грузов, таких как уголь, руда, лес?

А) Железнодорожный

Б) Автомобильный

В) Авиационный

Г) Водный внутренний

*Ответы обучающихся.*

*Ответ для педагога: А) Железнодорожный (потому что он удобен для перевозки больших объемов грузов на длинные расстояния, так как он дешевле авиации, способен транспортировать тяжёлые и массовые грузы, а также обеспечивает регулярность и надежность доставки).*

**Слово педагога:** Замечательно! Вы прекрасно справились!

## **Итоговое слово педагога**

**Слово педагога:** Друзья, наше занятие подошло к концу, и сегодня мы не просто узнали о транспортных системах — мы сделали шаг в мир, где каждый маршрут имеет значение, каждая дорога открывает новые горизонты. Пусть эти знания станут для вас картой, которая поможет ориентироваться в сложных маршрутах жизни и выбирать верные пути. Спасибо за сегодняшнюю активную работу и до новых встреч!