

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИКАЗ

«29» 03 2019 г.

№ 261

г. Черкесск

**О Центрах образования цифрового
и гуманитарного профилей «Точка роста»
в Карачаево-Черкесской Республике**

В целях реализации распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 года № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности малых городах, и дистанционных программ обучения определенной категории обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центры) в образовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики, согласно Приложению 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить:

2.1. План первоочередных мероприятий (дорожную карту) по созданию и функционированию Центров, согласно Приложению 2 к настоящему приказу;

2.2. Медиаплан по информационному сопровождению создания Центров, согласно Приложению 3 к настоящему приказу;

2.3. Индикативные показатели на основании базового перечня показателей результативности согласно Приложению 4 к настоящему приказу;

2.4. Типовое (примерное) Положение о Центре на основании формы, согласно Приложению 5 к настоящему приказу;

2.5. Примерное штатное расписание Центра, согласно Приложению 6 к настоящему приказу

3. Образовательным организациям, указанным в Приложении 1 к настоящему приказу:

3.1. Издать локальный акт о создании Центра и утвердить:

– положение о деятельности Центра;

– руководителя Центра;

– порядок решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра;

– функции Центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового,

естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей на территории муниципального района Карачаево-Черкесской Республики в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- план мероприятий по созданию и функционированию Центра;
- план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре.

3.2. При создании Центров руководствоваться Методическими рекомендациями по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенной категории обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия Министерства просвещения Российской Федерации.

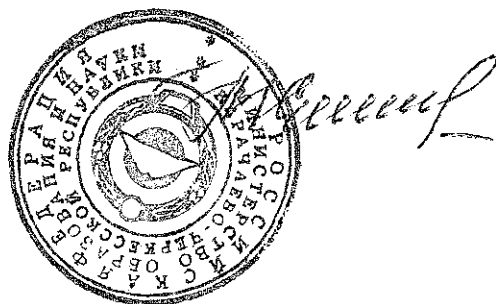
4. Учредителям образовательных организаций, указанных в Приложении 1 к настоящему приказу, обеспечить принятие (внесение изменений) в соответствующие нормативные и распорядительные акты, в том числе (при необходимости) устав организаций, государственное (муниципальное) задание на финансовый год и плановый период, и другие.

5. Утвердить Рабочую группу по созданию и функционирования Центров в Карачаево-Черкесской Республике, согласно Приложению 7 к настоящему приказу.

6. Региональным координатором, на которого возложена функция создания и функционирования Центров в Карачаево-Черкесской Республике, является первый заместитель Министра образования и науки Карачаево-Черкесской Республики Е.М. Семенову.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. Министра



Е.М.Семенова

**Образовательные организации Карачаево-Черкесской Республики
на базе которых создаются Центры образования цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста»**

1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Коста Хетагурова».
2. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Каменномост».
3. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 село Курджиново».
4. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия с. Дружба».
5. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. Майский».
6. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 ст. Зеленчукской им. И.А. Овчаренко».
7. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Эркен-Халк им. Санглибаева М.А.».
8. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Икон-Халк».
9. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Х. Суюнчева а. Новая Джегута».
10. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Сары-Тюз им. Х.А. Аджиевой».
11. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательный лицей-интернат а. Хабез имени Хапсироковой Е.М.».
12. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. Бавуко».
13. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Малый Зеленчук имени Героя Советского Союза Умара Хабекова».
14. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Вако-Жиле имени Героя Советского Союза Карданова Мурата Асхадовича».
15. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Адыге-Хабль».
16. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 а. Псыж им. С.Х. Гонова».
17. Муниципальная казенная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа а. Эльбурган им. У. Мекерова».
18. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им. А.М. Ижаева с. Учкеекен».
19. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 им. Х.А. Чочуева с. Терезе».

**План (дорожная карта)
первоочередных мероприятий по созданию и функционированию
Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

№	Наименование мероприятия	Результат	Срок (в течении года реализации мероприятий)
1.	<p>Согласование перечня образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база и созданы Центры:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Формирование перечня образовательных организаций2. Согласование перечня с ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»3. Заключение Соглашения о реализации мероприятий4. Определение координатора создания и функционирования Центров в органе исполнительной власти субъекта Российской Федерации (региональном ведомственном проектном офисе) <p>Утверждение перечня образовательных организаций, на базе которых будут созданы Центры</p> <ol style="list-style-type: none">5. Утверждение Типового Положения о деятельности Центров на территории субъекта Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none">1. Письмо Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики, в адрес ведомственного проектного офиса о согласовании перечня образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база.2. Приказ Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики о создании Центров в муниципальных образованиях Карачаево-Черкесской Республики в соответствии с методическими рекомендациями	Март
2.	Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центров	Приказ Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики	Март

3.	Согласование и утверждение типового дизайн-проекта Центра	письмо и Приказ Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики	Март-апрель
4.	Согласование типового проекта зонирования Центра	письмо и Приказ Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики	Март-апрель
5.	Согласование перечня оборудования Центра	письмо и Приказ Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики	Март-апрель
6.	Согласование объема финансового обеспечения (калькуляции операционных расходов) на функционирование Центров по статьям расходов	письмо Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики	Апрель
7.	<p>Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов Центров, обучение новым технологиям преподавания предметной области «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и подбор кадрового состава Центров 2. Обеспечение участия педагогов и сотрудников в повышении квалификации на он-лайн платформе (в дистанционной форме), проводимым ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование» 3. Обеспечение участия педагогического состава в очных курсах повышения квалификации, программах переподготовки кадров, проводимых ведомственным 	<p>Мониторинг Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики /РВПО</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики /РВПО о кадровом составе</p> <p>Свидетельство о повышении квалификации</p> <p>Отчет по программам переподготовки кадров</p>	Март-Июнь

	проектным офисом национального проекта «Образование»		
8.	<p>Закупка, доставка и наладка оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка технического задания согласно перечню оборудования; - объявление конкурсных закупочных процедур; - проведение «косметического» ремонта, приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем «Точка роста» 	Государственные (муниципальные) контракты (договора) на поставку оборудования	Май-Август
9.	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра	акты о зачислении обучающихся	Сентябрь
10.	Лицензирование образовательной деятельности Центров по программам дополнительного образования детей и взрослых (при необходимости)	Лицензия на реализацию образовательных программ	Август
11.	Открытие Центров в единый день открытий	Информационное освещение в СМИ	Сентябрь

Медиаплан
по информационному сопровождению создания и функционирования Центров
образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» на 2019 год

№ п/п	Наименование мероприятия (-й)	СМИ	Срок исполнения	Смысловая нагрузка	Форма сопровождения
1.	Информация о начале реализации проекта.	Телевидение и радио	Март	Стартовая пресс-конференция об основном содержании и этапах реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Карачаево-Черкесской Республике по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Новости, интервью
	Проведение заседания рабочей группы органа исполнительной власти субъекта РФ	Печатные СМИ			Статьи, новости
		Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы			Новости, анонсы
		Социальные сети			Новости, фоторепортажи
Пресс-конференция					
2.	Презентация проекта и концепции Центра для различных аудиторий (обучающиеся, педагоги, родители)	Телевидение и радио	Апрель - Май	Подготовленные материалы	Новости, интервью
	Запуск сайта	Печатные СМИ			Статьи, новости
		Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы			Новости, анонсы
		Социальные сети			Новости, фоторепортажи

3.	Мероприятия по повышению квалификации педагогов Центров с привлечением федеральных экспертов и тьюторов	Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы	Март-ноябрь	Выпускается новость об участии педагогов в образовательной сессии и отзывы самих педагогов по итогам сессий на сайтах муниципальных органов управления образованием, на сайтах образовательных организаций	Новости, анонсы
		Социальные сети			Новости, фоторепортажи
4.	Начало ремонта / закупка оборудования / запуск сайта / запуск горячей линии по вопросам записи детей	Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы	Май-Июнь	Публикация адресов площадок, Центров, фотофиксация первоначального состояния помещений для последующего сравнения, публикация на сайтах поставщиков (партнеров) информации о присоединении к проекту	Новости
		Социальные сети			Новости, фоторепортажи
5.	Старт набора детей / запуск рекламной кампании	Телевидение и радио	Сентябрь	Онлайн реклама на порталах и печать плакатов для размещения в школьных автобусах, отделениях «Почты России», образовательных организациях, местах массового пребывания жителей. Организуется горячая линия (телефон, интернет) по	
		Печатные СМИ			Новости, интервью
		Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы			Статьи, новости

		Социальные сети		вопросам набора детей	Новости, анонсы, фоторепортажи
6.	Размещение баннера с информацией о наборе обучающихся в Центры	Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы	Сентябрь		Новости, анонсы
		Социальные сети			Новости, фоторепортажи
7.	Проведение ремонтных работ помещений Центров в соответствии с брендбуком	Телевидение и радио	Июнь-Август	Муниципалитеты и администрации районов публикуют информацию о статусе ремонтных и иных работ	Новости, интервью
		Печатные СМИ			Статьи, новости
		Социальные сети			Выходит обзорный репортаж по итогам выезда на места
8.	Окончание ремонта помещений / установка и настройка оборудования / приемка	Телевидение и радио	Август - Сентябрь	Глава региона проводит совещание перед началом очередного учебного года, там озвучивается степень готовности инфраструктуры, итоги набора детей, партнеры отчитываются о внедрении своего оборудования, для приглашенных СМИ делают пресс-подход, все участники дают подробные комментарии	Новости, интервью
		Печатные СМИ			Статьи, новости
		Социальные сети			Новости, фоторепортажи
9.		Телевидение и радио	Сентябрь	Глава региона и его заместители,	Новости

	Торжественное открытие Центров в образовательных организациях субъекта Российской Федерации	Печатные СМИ		главы муниципальных образований посещают образовательные организации, участвуют в торжественных открытиях Центров Делаются фотографии и видео для дальнейшего использования в работе	Новости, интервью
		Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы			Статьи, новости
		Социальные сети			Новости, анонсы
10.	Поддержка интереса к Центрам и общее информационное сопровождение	Телевидение и радио	Ноябрь-Декабрь	Выезд журналистов в сельские районы, где им показывают образовательный процесс в Центрах, отзывы родителей и педагогов, публикация статистики и возможное проведение опроса общественного мнения о проекте	Новости
		Печатные СМИ			Новости, интервью
		Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы			Статьи, новости
		Социальные сети			Новости, анонсы

Индикативные показатели результативности Центра

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение Карачаево-Черкесской Республики		
			2019	2020	2021
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	$\sum X_i^1$			
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров(человек)	$\sum Y_i^2$			
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центров (человек)	$\sum Z_i^3$			
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра	$0,7 * P_i^4$			
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров(человек)	$20 * I^5$			
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек)	$100 * I$			
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	$100 * I$			
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	$5 * I$			

¹X_i- численность обучающихся по предмету «Технология» в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

²Y_i- численность обучающихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

³Z_i -численность обучающихся по предмету «Математика и информатика» в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

⁴P_i -общая численность обучающихся в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

⁵I- количество Центров на территории субъекта Российской Федерации

9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100			
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центров	100			

**Примерное Положение
о Центре образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

1. Общие положения

1.1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее — Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

1.2. Центр является структурным подразделением образовательной организации _____ (далее - Учреждение) и не является отдельным юридическим лицом.

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и _____, программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основными целями Центра являются:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,

обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

2.2. Задачи Центра:

2.2.1. обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

2.2.2. создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

2.2.3. создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью

содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

2.2.4. формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

2.2.5. совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

2.2.6. организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;

2.2.7. информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

2.2.8. организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, городского, республиканского и всероссийского уровня;

2.2.9. создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.

2.2.10. развитие шахматного образования;

2.2.11. обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

2.3. Выполняя эти задачи, Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как:

- образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности

2.4. Центр сотрудничает с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

- использует дистанционные формы реализации образовательных программ

3. Порядок управления Центром

3.1. Создание и ликвидация Центра как структурного подразделения образовательной организации относятся к компетенции учредителя образовательной организации по согласованию с Директором Учреждения.

3.2. Директор Учреждения по согласованию с учредителем Учреждения назначает распорядительным актом руководителя Центра.

Руководителем Центра может быть назначен один из заместителей директора Учреждения в рамках исполняемых им должностных обязанностей либо по совместительству. Руководителем Центра также может быть назначен педагог образовательной организации в соответствии со штатным расписанием либо по совместительству.

Размер ставки и оплаты труда руководителя Центра определяется директором Учреждения в соответствии и в пределах фонда оплаты труда.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра с директором Учреждения;

3.3.3. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.4. отчитываться перед директором Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.5. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом директора Учреждения;

3.4.2. по согласованию с директором Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с директором Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

**Примерное штатное расписание
Центра «Точка роста»**

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)
Управленческий персонал	Руководитель
Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования
	Педагог по шахматам
	Педагог-организатор
	Педагог по предмету «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»
	Педагог по предмету «Технология»
	Педагог по предмету «Математика и информатика»

Состав рабочей группы по созданию
и функционирования Центров в Карачаево-Черкесской Республике

1. Семенова Е.М. – первый заместитель Министра образования и науки Карачаево-Черкесской Республики – руководитель рабочей группы.
2. Карасова З.И.- заместитель Министра образования и науки Карачаево-Черкесской Республики – заместитель руководителя рабочей группы.
3. Биджев А.И. - начальник отдела организационной работы материально-технического обеспечения Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики.
4. Воловик В.Г. – начальник отдела дошкольного и общего образования Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики.
5. Деккушева А.А. - начальник отдела бухгалтерского учета, контроля и планирования Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики.
6. Джамбаева Л.Р. – заведующая кафедрой управления развитием образования РГБУ ДПО «КЧРИПКРО».
7. Земскова Н.А. – юрист-консульт РГБУ «Карачаево-Черкесский Ордена «Знак Почета» институт гуманитарных исследований при Правительстве Карачаево-Черкесской Республики».
8. Кадагозова Р.Д. – старший методист кафедры управления развитием образования РГБУ ДПО «КЧРИПКРО».
9. Накохова Р.Р. – проректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО».